

ادب ، فكر ، فــن

من نظرية الإمامة الشعبية إلى ولاية الفقية إنه عالم مجنون باسادة مهرجاناتنا الدولية للفنون الشعبية الفلسطيين السائه المسرح السرائي .. إسحاب أم ضرورة ؟ الإسلام في السينما المصربية فاروق منيب في ذكراه



• دورة الحياة • للفنان عبد الوهاب مرسى •



Language with " - Margarat

ة وكتابة للفنان نايب بلخودية (تونس)

200651

ورثة الكيميا*ئي/* محمد فاروق الفران ا**لإسكندرية**



القاهرة

رئيس مجسس الإدارة .

9	أدب		
	در اسات	V.	
	ر اته عالم بحثون پاسادة) د. برادصلیحة (الأدب السكندری) د. آهد عتمان	15	
		4.	
		1.	
	المداع		
	(الحقيقة و قصيدة و) عبد السلام سلام	14	
	(إلى دمشقية و قميدة ع) أس داود	14	
	(القاهرة والليل د قصيدة و) سالم حتى	14	
	(حرب أطاليا و قصة ٥)خيري عبد الجواد	1A	
	(سيرة الشيخ نور الدين؛ رواية ») يرويها أحمد شمس الدين	4.4	
	فكر		
	(من نظرية الإمامة الشرعية إلى ولاية الفقيه) د. محمدهمارة	1	
	(ڤيکٽور هوچو) عصام عدالة	1 5	
	(المبدع والمتلقى) يوسفُ الشاروتي	TY	
	(أخلاق كونفشيرس) ه . مصطفى النشار	4.5	
_			
•	فتون	YE	
	(فن التصوير الإسلامي) فاروق بسيوتي	4.	
	(الإسلام في السينيا المصرية ٢) هاني الحلواني	14	
	(مهرجاتًا الدولية والمحلية للفنون الشعبية) د. هيام أبوالحسين	1.1	
	تحقيقات		
_	(المسرح الترالي اتسحاب من الواقع أم ضرورة ؟)		
	أحد عبد الرازق أبو العلا	44	
	J. 427		
	عواطر -		
	(فاروق منيب في ذكراه) توفيق حنا	1.	
_	أبواب		
•	(بلهٔ)		
	(اللغة والحياة الماصرة) د. محمود فهمي حجازي	7	
	(زبایا)	10	
	ر حکایات من القاهرة) عبد المتعم شمیس	17	
	(قفية للمتاقشة)	77	
	(نیش الشیاب) همر نجم	TV	
	(إنتام تحت الأضواء) شمس الدين موسى	2.4	
	(الحياة الثقافية في أصبوع)	ET	
	(حوار مع القارىء)	13	
	(مصریات)	13	
_			
9	لوحات فنية	Y	
	(هندسة وكتابة) للفنان التونسي نايب بلخوديه	žV	
	(لغة اللكاميرا) كمال الدين خليفة	5.4	

د.سبمبرسرحان
رهيس التحسيير
عبدالرجمنفهمي
ناشب رئيس التحرير
داحمدعتمان
مدسيرالتصربير
تحسين عسدالحي
المديرالفين
محمودالهسندى
مكرتيوالتعريين
شمسالدينموسى
عمرنجسم
مجلسالتحسيس
جاسالتدنيد د.أميمه كامل
ماستدرید د.آمیمه کامل د.عیدالغفاره کاوی
مجلسانت دريد درأمب مه کامل درعبدالغفاره کاوي درعبدالقادره حمود
مجلس التحديد د.أمسههامل د.عبد الغفارمكاوى د.عبد القاد ومحمود د.مارى شريز عبد السيح
مجلس التحديد د. أمسيمه كامل د. عبد الغفارم كاوى د. عبد القادر عجمود د. مارى تربيز عبد المسيح د. ماهر شفيق في سيب
مجاس التحديد د أسيحه كاصل د عبد الغفارم كاوى د عبد القادر محمود د مارى تريز عبد السيخ د ماهر شيق في سيد د معود قه جي حجازي
مجان التعديد د. أمسحه كامل د. عبد الغادم كاوى د. عبد القادم حمود د. مارى شريز عبد السيخ د. مهود فهجى حجان د. ناهي الحرسليخية
مجاس التحديد د أسيحه كاصل د عبد الغفارم كاوى د عبد القادر محمود د مارى تريز عبد السيخ د ماهر شيق في سيد د معود قه جي حجازي

● الأســعار ●

عبدالبديع قمحاوى

السودان ۲۰۰ ملیم ـ السمودیـــة م ریــال ـ سوریا ۳۳۰ق س حایفان ۲۰۰ق ل ـ الالادن ۲۰۰ فاس ـ الکویت ۴۵۰ فلسا ـ العراق ۲۱۰۰ فلس ـ الفویه ۸ دراهم ـ العراق ۴۵۰ ممثلاً تونس ۲۵۰ ملیداً ساخلیج ۲۰۰ فلس

• الاشتراكات •

قيدة الإنتراك السلاون 2- مناذر يجهورية مصر المعربة 2013 مثل جينية مصرية يطريد المراكز المستحدان الإنتراكز المراكز المستحدان المراكز المستحدان المستحدان المستحدان المستحدان المستحدان المستحدان المستحدان المستحدات ا

النيعوالتولة

من نظرية الإمامة الشيعية الى ولاية الفقية

د. محمد عمارة

وإذا كانت النيارات الفكرية الرئيسة التي أبدعت ، ق حضارتنا ، فكر الإسلام السيناسي ، قد التنزمت - كيا أسلفنا .. هبذه القاصدة . . فقالت ويستنية ، الدولة ، مع وإسلاميتها، ، دون أن تكون ودينية ... [تُبوقراطية] ، ولا دعلمائية، يتعزل فيها والدين، عن والدولة، . . قإن انفراد الشيعة بمخالفة هذه القاعدة عو شاهد على ثيرتها ؟! . .

لقد عرف تاريخنا السياسي ذلك الصبراع العنيف والدموى والمأسوى بين المدولة الأموية وبين الممارضة الشيعية - وبلغ اضطهاد بني أمية للشيعة حد المأساة ، الأمر الذي دفع الشيمة إلى رفض هذه الدولة الأموية ، بل والكفر يسلطنها البشرية ، ثم أخذت ــ كضرفة مستضعفة - تحلم يسلطة إلمية ، صنعها الله على عينه ، وهو مصدر الوصية بها ، والتميين لأثمتها ، ولا مدخل للبشر في اختيار هؤلاء الأثمة المصومين 1 . .

ذهبت الشيمة ــ وحدهـا من بين تيارات الفكر الاسلامي _ هذا المذهب ، فقالت _ علميا _ ورغم اختلاف الدوافع والغايات _ بمثل ما قالت به الكنيسة الكاثوليكية في أوربا في العصور الوسطى من قداسة صاحب السلطة ، وخلافته ونيابة عن الله ، لا الأمة ، وعصمته دون الأمة ، وجعله مصدر الدين والقيم عليه ، وارتفاعه عن مستويات المراقبة أو المحاسبة ، فضملا عن المؤاخمة أو التغيمير من قبل السرعية والمحكومين أ . . فإذا كانت الكنيسة الكاثوليكية قـد عرفت ورجل المدين، و والأكليروس، والمؤسسات المُقدسة ، فإن الثيعة قد عرفت تحوا من هؤلاء الوسطاء .. دآيات له ي . . و وحجج للاسلام ي . . و ومراجع، - كنونوا وطبقة دينية، تشوب عن والإمام الغائب، ، وتملك سلطاته وسلطاته . التي زادت ـ أ فكرهم - عن سلطات الرسل والأنبياء [. .

هنا مثلث الشيعة والتنوم الذي خرج عن والقاعدة التي التزمتها مسائر تبيارات الفكر الأسبلامي . وهو خروج بثبت والقاحلية ، ولا يتقضها ١٩ . .

لقد رأوا في والإحامة، بوهن والولاية، بـ والدولة والرقامة السيامية جزء منها .

 أصلا من أصول البدين ولا يتم الإنمان إلا بـالاعتقاد بهـا . . و (¹) . . بل قــالوا : إنها أدخسل ف أصول الدين وأوكد في أركائه من معرفة الله ، ومن صدله ، ومن نبوة أنبيائه . . فهي _ عندهم _ من قواعد الإيمان الخمسة _ الشاملة لقواعد الإسلام: -١٥ - المعرفة : بما فيها الصفات النبولية

والسلبية . ٢ - التصديق: بالمدل والحكمة .

٣ - التصديق : يتبوة محمد (صلعم) ، وجميع ما

جاء به . التصديق : بإمامة الأثمة الاثنى عشر ، وما جاءوا په .

ه - التصديق : بالمعاد الجسمان، .

وهم بجعلون القواعد الشلالة الأوتى خاصة بالإسلام، والأخيران من امتياز الايمان(٢) . .

وهم يقيسون والإمامة، على والنسوة،



وسيه راء ودينا خالصاء . . فيقولون : إننا وتعتقد أن الإمامة كالنبوة . . وحكمها حكم النبوة ، بلا قرق . . ٣٤٠ . . ولذلك وفإن دفع الأمامة كفي ، كيا أن دفع النبوة كفر ، لأن الجهل بهماً على حد واحد . . لأن منطلق الإمامة هو منطلق النبوة ، والهدف الذي لأجله وجيت النبوة هو نفس الهـدف الذي من أجله تجب الإمامة ، وكما أن النبوة لطف من الله كذابك الإمامة ، واللحظة الحاسمة التي انبيثقت بها النبوة . . وهي يوم الدار ـــ [عندما جمع النبي عشبيرته ودعاهم للإسلام] .. هي تفسها اللحظة التي انبطت ب الأمامة . . واستمرت المدحوة ذات لساتين : النبوة ، والإمامة ، في خط واحد . . ؛

بل لقد رفعوا شأن والإمامة، على والنبوة، عندما قالواً : د . . ولقد امتازت الإسامة عملي النبوة بـأمها استمرت بأداء الرسالة بعد انتهاه دور النبوة . . فالنبية لطف خاص ، والإمامة لطف عام . . ، إ (١١) .

 والأثمة ، عند الشيعة ، معينون من السياء . وبالنص والوصية، من الله لرسبوله . . وهذا التعين جزء من درسالة، الرسول ، أمر بإبلاغه للنانس . ووصولا إلى هذا المني تسروا قبول الله سبحاته لمرسوله ، في المقرآن : { يَا أَبِيهَا الرَّسُولُ بِلَغِ مِنَا أَنْزُلُ إليك من ربك ، وإن لم تفعل فيا بلَّفت رسألته]("، بأن معتباه وبسين لتسابعيسك . . من النسائم بعسدك -[الإمام] - . . وإن لم تفعل فكأثلك ما قمت بالأمر على وجهد . . ۽ 1 . .

 وفالسياسة عدد أصحاب تظرية الإمامة الشيعية ــ مقدسة ، لأنها دين خالص ، وذلك لأن مصدرها ... الإمام .. له عصمة الأنبياء ، إذ ويجب أن يكون الواسطة بين الله تعالى وبين خلقه ــ نبيا كان أو [ala] _ aspegal . . 3(1) .

إنبا والكهائة، _ في النواقع والجنوهر .. . لأن مصدر السياسة _ الإمام _ دواسطة بين الله وبين كلقه: . . وهو ومعصوم، من الحطأ ، وحده ، دون الأمة . . والله هو الذي يختاره ، دون البشر ، الذين وليس هم حق في تعيينه أو ترشيحه أو انتخابه ، لأن الشخص الذي له من نفسه القدسية استعداد لتحمل أعياء الإمامة العامة وهداية البشر قاطبة يجب ألا يعرف إلا بتعريف الله ولا يمين إلا بتعييته . . . ولذلك فليس للناس أن يتحكموا قيمن يعينه الله . . ، إ (١) .

 ولقد استمرت أفكار الشيعة هذه عن الإمامة ، حتى رأيناها الآن في نظرية قائد الثورة الإيرانية الإمام آية الله الحميني عن وعموم ولاية الفقيه، النائب عن الإمام الفائب ، والمالك لسلطاته . .

فالإمام .. عند الخميني .. كها عند عموم الشيعة .. مضام يملو مضام الملائكة والسرسل والأنبياء . . ويعيارته ، يقدول الخميق : وإن ليوت الدلامة والحاكمية للإمام لا تعني تجرده من منزلته التي هي له عند الله ، ولا تجمله مثل من عداء من الحكام . قبإن للإمام مقاما محمود أو درجة سامية وخسلافة أنك بتية تخضع لولايتها وسيطرتها جميع ذرات هذا الكون 1.

وإنَّ مِنْ ضِرورات مَدَّهِبِنَا أَنْ لَأَتُمِننَا مِقَامًا لَا يَبِلَغُهُ مَلْكُ مقدرت، ولا بني مرسسل!. ويموجب منا لديننا من الروابات والأحاديث قإن الرسول الأعظم والأثمة كانوا قبل هذا المالم أنوارا ، فجعلهم الله بصرشه محدقين ، وجعل هم من المنزلة والزلقي ما لا يعلمه إلا (A) 1 44

وعموم ولاية الفقيه تعطى هذا الفقيه الصادل كل سلطات هذا الإمام . . ولذلك وجدتا الإمام الحميني يمين بين ما هو وسلطة حقيقية، في الدولة ، وبين والأصور التنظيمية، في الموظائف والإدارة بجهاز الدولة . . ثم يقرر أن السلطة ، كل السلطة ، للفقهاء ورجال الدين ، الذين يمكنهم أن يستعينوا في والأمور التنظيمية؛ عن عدا الفقهاء من دوى الاختصاص ، وأن ذوى الاختصاص هؤلاء ، مها بلغ علمهم في علوم الدنيا ، فإنه لا سلطان لهم في الحكومة الاسلامية ، وما هم إلا وعمال؛ عند الققهاء ! . .

قالطلوب ــ عند الخميني ــ هو : «تشكيل حكومة إسلامية يقودها الفقهاء العدول . . وعلينا أنَّ تستفيد من ذوى الاختصاص العلمي والفق فيسا يتعلق بالأعمال الإدارية والإحصائية والتنظيمية ، وأما مـا يتملق بالإدارة العليا للدولة ، ويشتون بسط العدالة ، وتوفير الأمن، وإقرار الروابط الاجتماعية العادلة، والقضاء والحكم بين الناس بالعدل ، قذلك ما يختص به الفقيه . . . إن تسولي الفقيه لأمسور الشاس ، هموانصماع لأمسر الله ، وأداء للوظيفة الشمرعية المواجبة . . . والحكومة في الإسلام تعني : اتباع القانون ، وتحكمه ، والسلطات الموجودة عند النبي ، 議) ، وولاة الأمر الشرعيين من يعده إنما هي مستمدة من الله . . والفقهاء العدول هم وحدهم المؤهلون لتتفيذ أحكام الإسلام وإقرار نظمه ، وإقبامة حمدود الله ، وحراسة تُغور ألسلمين . لقد فوض إليهم جميع ما قوض إليهم ، والتمنوا عليه . . وبمنا أن حكومة الاسلام هي حكومة القانون ، فالفقيه هو المتصدى لأمر الحُكومة لا غير ، هــو ينهض يكل مــا نهض به الرسول ، ﷺ ، لا يزيد ولا ينقص . . إن الفقهاء هم أوصياء الرسول ، ﷺ ، من يعد الأثمة ، في خالُ غيابهم ، وقد كلفوا بالقيام بجميع ما كلف الأثمة بالقيام به . . إنَّ الفقيه هو : وصي النبي ، وفي عصر الغيبة يكون هو إمام المسلمين وقائدهم ، والقاضي بِينهِم بِالقَسط، دونُ سواه . . . إنْ حجُّهُ اللهُ تعني أنَّ الإمام مرجع للناس في جميع الأمور ، والله قد عيته ، وأناط به كلّ تصرف وتدبير . . وكذلك الفقهاء . . فىالفقهاء اليموم هم الحجمة على الشاس ، كمها كمان الرسول ، ﷺ ، حجة الله عليهم ، وكل ما كان يناط بالتبي فقد أنباطه الأثمة بالفقهاء من يعدهم ، فهم المرجع في جميم الأمور والمشكلات والمعضلات ، وإليهم قد فوضت الحكومة وولاية الناس وسياستهم والجباية والإتفاق ، وكل من يتخلف عن طاعتهم فإنَّ الله يؤاخذه وبحاسبه على ذلك . . وإذا كان الشخص يعلم الكثير عن الطبيعة وأسرارها ، ويحسن الكثير من

الفنون ، ولكنه بجهل القانون ، فليس علمه ذلك

أيا كانت الآراء حول اختطاف الطائرة المصرية الذي حدث منذ يضعة أبام فإن المسألة الأساسية فيها يحدث الآن في مصر والرطن العربي تجعلنا تفكر مرة أخرى في المَأرَق الذِّي تضع أنفسنا فيه بأيدينا . - في الساعات الأولى لاختطاف الطائرة ، قبل أن المختطفين ينتمون لما سمى (بثورة عصر) ــوكيا تشر في إحدى الصحف الكوينية في اليوم التالي منخلال بيان مزعوم ، لنظمة مزعومة ! وفي صحيفة يجب البحث

 بعد إتتحام الطائرة ، تبين إن المختطفين كانبوا أربعة فلسطينيين وسورى قهل يحاول بعض الفلسطيتيين والسوريين الآن أن يكونوا عثلين لما صمى بثورة مصر ؟

وإذا كانوا يمثلون مصر كما يقولون . . فكيف كانوا يقتلون المصريين من ركاب الطاشرة ، ويلقون بجثثهم منها وهم يُغنون و ويمضغون اللبان ؛ كما قال بعض ركاب الطائرة الناجين . . ؟

... إن الادعاء بأنهم يمثلون ما سمى « بثورة مصر » عمل مقصود به محاولة خلط الأوراق ، لكي يضعوا الجميع في حيرة من أمرهم ، على الرغم من أن ذلك كِله يعتبر عاولة ساذجة ، في زمن سيء ورديء ، تساوت فيه الوطنية مع الحيانة ، والثورُة مع العمالـة ، والمتلوث الفاضح بدولارات النفط سع خلط الشعارات وتزييف العقل والوعي العربي ، يحيث يصعب على الكثيرين معرفة شيء واحد حقيقي وغير مزيف في زمن العجز العربي . . ولكن هناك حقيقة واحدة هامة ، وثابتة . . هي أن اللـين اختطفـوا الطائرة المصرية ، وقتلوا مَنْ قتلوا من ركابها بغير سبب معروف ، ويغير هدف محدد ، سوى الشذالة الشخصية ، واحتراف القتل ، وخيانة كل القضايا وليس قضية واحدة . . !

وليس القتلة هم المدانون فقط ، لأن القتلة الحقيقيين هم : مَنْ وضع في أيدى الدين خطفوا : سلاحاً ومالاً ، ووعدوهم كذلك بمكافآت سخية بمد قتل الأبرياء وإيجاد الحَلْخلة المطلوبة بين جمهرة المصرين اللبين مازالوا يعيشون مأساة اختطاف طائرة مصرية أخرى من قبل المقاتلات الأمريكية . . ولكن خيانة مَنَّ دفعوا ومؤلوا أعمتهم عن معرقة سيكلوجية المصريين جميعاً في رؤيتهم لما حدث للأطفال والنساء على

إن يعض المصريين يرون الآن أن للأمريكيين الكثير من القدر في محاولة الامساك بإرهابيي الباخرة الإيطالية ، حتى ولو كانوا على متن طائرة مصرية ، لأنهم قتلة ولا يجب أن يفلتوا من العقاب ! ــ لقد ساعد المصلة وتمولوهم بالمال والسلاح الأمريكيين على الحروج من المأزق الذي وقعوا فيه على

مستوى الرأى العام في مصر ، الذي كان ساخطاً طبيهم ، فأصبح متعاطفاً معهم : اليس كذلك ؟ دهونا . من الأقوال الظالمة ، والكلمات التي تكتب بمداد الموت وتنقلها موجات الأثير بعد منتصف الليال المظلمة ظلمة الضميرُ العربي الغالب . . لأنها وهي تدَّعي الثورة تعرف أنها تضوص في مستنفع الحيانة . . ولأن هذه الإذاعات وما يقال فيها هي اللي قتلت النساء والأطفال على طائرتنا المدنية . . أما الذبين فعلوا ذلك مباشرة . . فقد كاثوا مجرد ، قتلة مأجورين ، استحقول ما حدث لهم ، حتى ولوكان في إطار و عبزرة ، بشرية شهدها مطار مالطة ! ا

ودعونا نسأل الآن : أما أن للقتلة والخونة ، أصحاب شعارات بعد منتصف الليل أن يكشفوا النقاب عن دورهم الحقيقي في المنطقة العربية ..؟

> مؤهلا إياء للخلاقة ، ومقنعا إياء على غيره ممن يعلم القانون ويعمل بالعدل . . . ومن المسلم به : والفقهاء حكام على الملوك . . فالحكام الحقيقيون هم الفقهاء ، والسلاطين مجرد عمال لهم ! . . وإذا نهض يأسر تشكيل الحكومة فقيه عالم عادل ، فإنه يملي من أمور المجتمع ماكان يليه النبي ، ﷺ ، منهم ، ووجب على الناس أن يسمعوا له ويطيعوا . . ويملك هذا الحاكم من أمَّر الإدارة والرعاية والسياسة للناس ما كان بِملكهُ الرسول وأمير المؤمنين ، عليه السلام . . قمالله جعل الرسول وليا للمؤمنين جيعا ، ومن يعده كمان الإمام وليا ، ومعنى ولايتها أن أوامرهما الشسرعية تــافذة في الجميع ، وإليهما يرجع تعيين القضاة والولاة ، وسراقيتهم وعزلهم إذا أتتضى الأمر . ونفس همله

الولاية والحاكمية موجودة لدى الفقيه . . فالقيم على الشعب باسره لا تختلف مهمته عن القيم على الصغار إلا من ناحية الكمية ! . . ا^(١) .

تلك هي نظرية الامامة الشيعية ، قديما . . وهذه هي صورتها الحديثة كها تمثلت في وعموم ولاية الفقيه، عند الامام الخميني . . . وهذا والفكر، هو الذي وضعته الثورة الايرانية ، بعد انتصارهما سنة ١٩٧٩ م ، في الشطبيق ، عندما قنته والمدستور الاسلامي لجمهورية إيران الاسلامية، .. الصادر في ٧٤ ذي الحجة سنة ١٣٩٩ هـ ١٥ توفمبر سنة ١٩٧٩ م ... قشرر دوصايـة الفقهاء؛ عبلي الأمة ، وانقـرادهم بالسلطة العليا في الدولة وهيمنتهم وحدهم على أجهزة القرار والتنفيذ بشئون الحكم ، سلَّما كانت أو حربا . .

- قبلاية الله العنظمي ، الإسام الحميني دولاية الأمر ، وكافئة المسوليات الناششة عنها . . ، إذ هـ و والقائده . . وفي حالة غيابه يتكون [مجلس القيادة] من السلالمة أو خمسة من الفقهماء المجنهمدين
- والمحافظة عبل الدستور يتولاها مجلس من الفقهاء يعينهم والإمام الوصيء .
- والإمام الوصى سلطات : تعيين رأس الجهاز القضائي . . والقيادة العامة للقوات المسلحة ، يحبث بكون من حقه وحده التمين والعمزل لرئيس أركمان الجيش ، والقائد العام لحرس الثورة ، وتشكيل مجلس الدفاع الوطني الأعلى ، وتعيين وعزل تمادة القوات الثلاث بالجيش ، وإعلان الحرب ، والسلم ، والتعبثة العسكسريسة ، واعتماد تثيجمة أتتخاب رفيس الجمهورية ، وحق عزله ، وتقرير صلاحية المرشحين

فإذا طابق هذا التموذج من تماذج الفكر السياسي تنظرية والحكم بـالحق بالآلهي، ، كَمَا عرفتهما أوربا الكاثوليكية في عصورها الوسطى . . قان الـواجب يحتم هليشا ان تؤكد صل خصوصية هـذا الفكــر واختصاصه بالشيعة ، دون سائر فرق الاسلام وتياراته الفكرية . . فهو لا يمثل قسمة من قسمات الفكر السياسي العام لحضارتنا الإسلامية ، فضلا عن أنه ، جفراقيا ، خارج عن إطار أمتنا العربية ، مرفوض من مذاهبها الفكرية السائدة . . قلم وأن يكنون مبررا للدعوة والعلمانية ، في واقعنا الأسلامي ، على النحو الذي كان عليه الأمر في أوربا والكهانـة . . والحكم الأغريه في العصور الوسطى ! . .

بل إننا واجدون من جهور الشيمة من ينظر إلى تراث المذهب في الإمامة نظرته إلى الموروث الذي يجب إخضاعه للشظر الناقلة ومن جهورهما _ يل ومجتهديها .. من يرفض وعموم ولاية الفقيه، ١ . .

قرهم هذه الصفحة المعترضة ، من كتاب التراث القديم ، يظل ابدا ع حضارتنا في الفكر السياسي خاليا من المبررات التي تستدعي والعلمانية، كحل طبيعي لما في فكرنا وواقعنا من مشكلات

اللغة .. والحياة المعاصرة



التجديد اللغوى في صوغ الممطلحات وتحديد دلالتهما عمل يقوم به فرد واحد قد يكون هذا التجديم الفردي في إطار مناسب ، قيقبل هذا المعطلم عند جاعة عددة أو في الجماعة المفدورة كلهما . ولكبار الأديماء والعلياء ورجال الاعلام دور كبير في تكوين الصطلحات الحديثة وألفاظ الحضارة . كلمة الثقافة من الكلمات التي تمد من الرصيد المعاصر الشعرك في كل الدول العربية . الكلمة قديمة بدلالات شقى تراوحت بين الدلالة المادية في تثقيف الرماح والدلالة المعتوية لكلمة ثقف بمعنى قهم . أما التقافة فقد عرفها الناقد القديم ابن سلام الجمحي في القرن الثالث الهجري ، عندما ذكر في بداية كتابه طبقات فحول الشمراء أنْ تَلشمر وصناعة وثقافة، ولكن المعنى الماصـر يرجــع بشكل مباشر إلى القرن الرابع الهجري . كتب ابو حيمان التوحيدي عن والثقافة؛ يمنى التكوين العقل و والشاقفة، يمني الحوار الفكرى ، والفعل الثقم، يمعني فهم عن وعي وإدراك وإتقان

إن كلمة الثقافة قد عادت إلى الأستخدام في العربية عند صده من الكتاب ، في القرن المشوين . تجدها عند اسماعيل مظهر (١٩٢٨) في كتاباته ، وفي اسم دالمجمع الصرى للثقافة العلمية، عندما تكون بالقاهرة (١٩٣٠) ، وعند طه حسين في مقالات له في المجلة الجديسة (١٩٣٠/٤) ، وعنسته استخسامت الكلمسة وتسرددت وشاهت . كتب طه حسين مقالات عشاوينيا : وثقافة ، رثقافتنا العامة، (١٩٣٤) ، إلى أن ظهـر كتابه : مستقبل الثقاقة في مصر (١٩٣٧) .

الثقافة عند طه حسين في ذلك الكتاب مصطلح شمامل للتعليم من جانب ولكل مظاهر التنمية الفكرية من الجانب الأخر . إنَّ ذلك الكتاب أثار الانتباء والاعتراض والفكسر المؤيمد والفكر المصارض ، ويتناول التعليم وصوقع مصمر الثقاق وأهمية الموصول بالتعليم إلى مستوى تحديات العصر . أكثر هـذا الكتاب عن التعليم بمراحله المختلفة

ومؤسساته المتنوعة ، ونهتم بعض أجمزاء الكتاب بـالإنتاج المثلى والترجة والصحافة والسينيا والاذاعة ، إلى جانب تسأكيده أهمية التعاون النضافي عن طريق إنشاء المدارس المصرية في البلاد المربية الأخرى .

ولكن طه حسين بجد ...مع هذا ... فرقا بين الثقافة من جانب والملم والتعليم من ألجانب الأخس وهو تحديد استقر بعد ذلك وعلى مدى نحو لحسين عاصاً حتى اليوم . مصطلح الملم يعنى عنده المرقة المتخصصة ، ولكن الثقاة تصع أنشمل ألوان للعرفة الإنسانية ، فالطبيب المناف تخصصه العلمي في الطب ، ولكن عند، الاستعداد والقبول والمشاركة في ألوان الممارف الإنسانية . وأجمية الثقافة في أما لا تقتصر على المتخصصين في الطب والعلوم ، فبالأديب الذي لا يحسن إلا الأدب عدود الثقافة ، وكذلك صاحب الفن الجميل . وهذا الديس والمدح في كتابات كثيرة هند عه حسين ، قالاقتصار على علم أو قرع معرفي شهره منيد ، ولكنه لا يجمل صاحبه مثلفا . ومنا أستخدام لكلمة التقاذا يممي مشاركة الفرد في الانتاج الفكرى والمفني تقبلا ولهيا ، على النحو الذي يؤدي إلى تكوين الوهي لدى الأمة كالها

وثمة استخدام آخر لكلمة الثقافة في كتابات طه حسن. . يُعِملُها في مقابل الحضارة . تجد عنده كثيراً ذلك الدنابل بن والحضارة المادية، ، و والثقافة ، ولكنه يلاحظ تلك الملاقة المتياطة ، فالحضارة الحديثة تفرض على الساس - أيضاً -أساليب في الحياة والتفكير ، وللمصارة المادية الحديثة وسائلها الكثيرة وتأثيرها في الثشافة . وهذا التنابط في الاستخدام اللغوى المعاصر بين الحضارة والثقافة يرجع في المقام الأول إلى كتابات طه حسين ومعاصريه ، وهمو استخدام مقاير إلى حد ما سالا استقر عند المتخصصين في العلوم الاجتماعية ، ولكن تمييز طه حسين لحده الصطلحات كان بعيد الأثر في لفتنا الماصرة .

د. محمود فهمي حجازي

- ١ محمود المظفر [عقائد الإمامية] ص ٦٥ . طبعة النجف . دار النعمان .
- ٣ أبوجعفر الطوسي [تتأخيص الشاق] ج 1 ق 1 ص 41 وهادش، و ص ٥٩ ، ١٦ . تحقيق السيد حسين بحر العلوم . طبعة النجف منة ١٣٨٣ - ١٣٨٤ هـ . وأبو حنيفة النعمان المغربي [دعائم الاسلام] ج ١ ص ٢ ، ١٣ تحقيق آصف بن عل أصغر فيضي . طبعة
 - القاهرة سنة ١٩٦٩ م ٣ - [عقائد الإمامية] ص ٧٤ .
- ٤ [تلخيص الشاني] ج ٤ ص ١٣١ ، ١٣٢ . والشريف المرتضى [مجموع من كلام السيد المرتضى] اللوحة ٦٣ . مخطوط بالمكتبة الثيمورية . دار الكتب المصرية .
 - TY: 53541 0 ٢٠١ ص ٢٠١ ق ١ ص ٢٠١ .
 - ٧ [عقائد الإمامية] ص ٧٤ .
 - ٨ الإمام الحمين [الحكومة الاسلامية] ص ٥٦ . طبعة القاهرة سنة ١٩٧٩ م .

 - ٩ المرجم السابق: ص ١٤٩ ، ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١٣٤ ، ٢٥ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ٨٠ ، ٤١ ، ٤٩ ٥١ . ١٠ ~ [الدستور الاسلامي لجمهورية ايران الاسلامية] المادة ١٠٧ . طبعة مؤسسة الشهيد ـــ ايران فم ١٩٧٩م .
 - ١١ المصدر السابق . المادة ١٠٠ .

ٳڹڎۜۜۜۜۜۜۼٵڶؠٛڿۣڹۏڹٵؽٵڴڰ

الواقعية في المسرح الإليزابيثي وكوميديا المدينة

د. نهاد صليحة

١ - الواقعية والمسرح

كليا كرن كفد الراقية في للرح قل للرح قل المراقية في المرح قل المر

ولكن الواقعية - كيا ذكر الناقد الكبير ربيه وبالك وكانه : و مفهوم الواقعية في الدراسات الأدية » -الواقعية تنه تقد المسرف » ، بال والقائد جميعا ، فاللمن غاطب دائما عاقماً ، ولملكات ، فهو يقع ما الواقع وبالمك ، وقد يمدك أو يؤكمه ، أي أنه يعب في ، فالسرح الهونان مثلاً يرتبط في الأفتاد دانا بالمنقد دائمه ،

ركتنا إذا نظرنا إليه من زاوية أصرى وجدائه واقعها. يعمى أنه كان يمكن الراقع المقالدي للعضري وإن السلحية كان يمكن المستويات أسطورية فساحسال إسخواب السرحية خلاز: تمكن وإقعا طالبنا يختلف من ذلك المستويات المستويات المستويات المستويات ويرسياس من بعد من أن نلاحهم تعرضوا للمات الأساطي. إن أن سرحا على المستويات يمكن عقيقة دينية عنزمة تزكد مسيطة الإنسان من بعد المستويات والمستويات المستويات والمسلوبات المناسبة المستويات المستويات والمستويات والمستويات والمستويات والمستويات المستويات والمستويات والمستويات والمستويات المستويات والمستويات والمستويات والمستويات المستويات والمستويات المستويات المستويات والمستويات والمستويات المستويات والمستويات المستويات والمستويات والمستويا

ولكن المرحة التواقع في الرقابة العاصر ضريحات تصريفها استخدام الشخصيات السارفية قد محمود الدلالة سنتين من المشورية ، وهم حمود الدلالة سنين المنازلين والكاف المناصرية . فإذا اعتراض ولقد من الملة والمؤسوفية في الصحيرة . فإذا اعتراض في الالات معاصرة . المؤافعة المنافقة في المراش المنافقة في الم



لقد تأثر كتاب التراجيديا في أوربا على مرِّ العصور بفكرة البطل الشاشد المذي يتعلق مصير المجتمع بمصيره ، ولذلك جاء معظم أبطال التراجيديا من أبطألُّ التاريخ . وفكرة البطل الله يتعلق مصير الجماعة عصيره فكرة ترجع من ناحية إلى الملاحم القدعة القى كانت دائها تمالج ألبطل باعتباره ممثلا للجماعة ، ورمزا لها ، ومدافعاً عنها ؛ إذ أن الملحمة (كيا يدل اشتقاق الكلمة من التلاحم) كانت عادة قصة تروى التباريخ الحربي للجماعة حفاظا على كيانها ، وكان يتصدر هذا التاريخ المروي دائها بطل أو أبطال . ومن ناحية أخرى ، تعود فكرة البطل المتقبل إلى الأديان عبل اختلافها . ففي مصر القديمة .. على سبيل المثال .. كان الفرعون هو الآله أو ابن الآله ورمز مصر وحاكمهما ومخلصها ، وكانت الطقوس التي تصاحب تتوبجه تعبر ص فكرة البطل الملحمي _ أي ذلك الذي لا تشوبه شائبة ، والذي يرتبط به مصير الجماعة . واستصرت فكرة البطل اللحمي ، أو المخلص ، في عصور لاحقه وثقافات غتلفة ، فلكل عصر بطله الـ لى يناسب العقيدة السائدة ، ويمثل رمز الحلاص الروحي والدنيوي للجماعة . . فكان بوذا في الشرق وفي اليونان دیونیسیاس ... الذی یحادل أوزوریس المصری كرمنز للخصب والنياء . وفي أوروبا العصور الوسطى ــ التي تأثر فيها الفكر المسيحي إلى حد كبير بالفكر اليونان كها نلمس على سبيل المثال في تأثير أرسطو على الفيلسوف المسيحي توما الإكويتي ـ تمكن من أن يتخطى مرحلة إ الملحمية الق تقدس البطل وتوحده مع الجماعة وانتقل إلى مرحلة المعالجة الدرامية التي تعامله كفرد . وربما كان السبب الأساس في تحقيق هذا الانتشال - كما يسرى الدكتور عبد المعطى شعراوي ــ هو أنَّ الإغريق عاملوا إ أله تهم معاملة البشر _ أي تصوروهم كبشر ، وتأثر بهم المسرح الديني في العصور الوسطى إلى حد كبير ، فأخذ تدريجياً في الابتصاد عن الكنيسة كساحة للمرض المسرحي ، وعن الطقس الديني كموضوع له ، وأحل قصة الإنسان في صراعه بين الخير والشر محل قصص الأنبياء . وهكذا استطاع المسرح الديني في أوربا _ في العصور الوسطى _ أن ينتقل من مسرحيات الأسوار؛ التي تصمور قصص التوراه والإنجيل إلى مسرحيات الأخملاق التي تصور الإتبسان العمادي في رحلته إلى: الخلاص وسط إغراءات الدنيا .

ركن رض تردع للسح الدين في ادريا الى احلال المراحل المناس كان اجلال للعمي ، وتأكد دور وتأكد دور المالية والمناس كان اجلال للعمي ، وتأكد دور المناس المراحل في المناس المراحل في الراحل المناسبة المناس المناسبة المناس وقائد المناس المناسبة المناس وقائد المناس المناسبة ومناس المناسبة ومناسبة والمناسبة ومناسبة ومناسبة ومناسبة ومناسبة ومناسبة ومناسبة والمناسبة ومناسبة والمناسبة ومناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة

لمدحاً مثان مراض ملاحم هذا القالب . كللك كان الطالم المحكم للكن السالم الرياض المحكم للكن السالم المراحم المر

وتأثرت النظرة إلى الواقعية بهذا التصييز بين التراجيديا التي تتعرض لإمطال التاريخ والاسطورة والكوميديا التعرض للإنسان العلدى ، فأصبحت الواقعية تقرن بالقمط والحلول السعيدة ولا تتصل بالعواضف العنية أو بالمؤضيع الجادة المساوية .

ولهذا السبب ابتعدت التراجيديا عن الواقع أوفى بعض الأحوال ــ تعرضت له وإن ظلت مكبلة بقيود التاريخ ، فتجد _ مشلا _ بعض الكتاب _ مشل شكسبير _ محاولون طرح قضايا ملحه معاصرة _ مثل قضية نظرية الحكم - وأكن في أسلوب قديم ياسزم بفكرة البطل - ورغم ذلك ، تحد أنه في بعض الأحيان ، خاصة في الفترات التي يضعف فيها الإيمان بأن فرداً واحدا يمكن أن يؤثر في مصير عِتمع بأثره بينها تتخلف نبظرية الحكم ولكن التي تعتمند عملي الغبرد الواحد ، مواكبة هذا التغيير ... في مثل تلك الفترات يستخدم كتاب التراجيديا التاريخ ستأرا حاميا لمناقشة اسخن القضايا الواقعية المعاصرة - أي أن التاريخ في هذه الحالات يتخذ رسيلة للنفاذ إلى الواقع . وفي مثل هذه الفترات يجد القارىء أن التراجيديا تجاهل الواقع المعاش من خلف ستار التاريخ ، فيجد شكسبير مثلاً يناقش نظرية الحكم الملكي اللَّذي يقوم على الإقطاع، ويتنبأ بتحلل هذه النظرية من خلال شخصية تساريخية هي الملك لبرقي تواجيديته الشهيرة الملك لير .

وهكذا ظلت التراجيديا تشارحه بين الشكل الكلاسيكي الجامد في المضمون الرجعي والشكل الكلاسيكي المرن في المضمون الواقعي الملح ـ كنا نبعد في تراجيديات شكسير

رانا تركا راقبة الفصول في الواجها جانا رجدنا أن الراقبة بحسمي بمناها لمعدود في الفرن التاسع طر سد الزودس إندها أحيل الفرن التاسع المارية ويطمس الفارية مقا بوضوح المناون والمستوفان (المقلق في مسرحين الفرسان وليستران لأرسية الدائل سروف تقدر الحديث عا على إنجائز المقبل المائل المناف المناف



المدينة المنطقاة من الكتاب القدنس، وقوى هدا سرحيات الزاهلي في مسرحيات الزاهاري التي تلك سرحيات الزاهاري قم يطل إذا إداء أي قصيا الملكة الزابات وأتتج عدا من الأصدال الرموقة ، لاكته قبل عصورا في إطار الكومينا ، رويا شدا السبب - أي الزاها الواقيدة الحيا الكومينا بالمساح المناب على كذات تعرب لفن مكانة من الشراجيديا - تجاهل الواقعون في القرن التاسع عشر الشرات الواقعي في المسرح الإلوانيات

٢ - الواقعية في المسرح الإليزيش وكوميديا

إذا نظر العاريء نظرة حريمة إلى نائح السرح في الجسارة في السرح في الجسارة في المستوفة البؤلية أي إلى السرح في الجسارة من المستوفة المؤلفة المؤ

إلى جانب هذا وذلك ، ظهر في المسرح الإليزايين فوع من الكوميديا التي يمكن وضعها بأمها كوميديا واقعية حيايه . . . تلك التي تعرف بالمم كوميديا الله . ? وحول الترع من الكوميديا هو صوضوع حمايتنا الموسود وسوف تتمرض به لكاتب بعبته هو توامل مبدلتون ولمسرحة بعينها هي وإنه عالم بجنون يا سادة » .

ندات كوميديا المذينة في أحضانا لتدن في وكانت تتابعا بليميا المجتمع هذا الأول مدينة محفود لا كريد مساحة وعم اللكة الوابات الأول مدينة صغير لا كريد مساحة من من كولر متر مرسم واحد في يقط بها عدد من متر المسكود . ركانت لدن على أشأة جمها مركزاً أن أخيراء على اوطال ، إذ كانت كون عينة اسدن المالي توف المنظر من جو أحدة المالة ، ما أي أي إلى المنافذ المالي أمالها على خلف القانات من طريق اختلاطهم الدائم المؤون ها من خلف الشانات من طريق اختلاطهم الدائم المؤون والمنافز والبحد رأسانا والبحد رأسانا المؤون المنافز الم

وقد ساعد على ازدهار هذا المركز التجاري إبان حكم الملكه اليزابيث أن السلام والاستقرار قمد سادا البلاد في عصرها بالنسبة لسابقه من العصور ؛ إذ كانت البيزابيث تكره الحبروب ، وتحرص عـلى تجنبهـا كليا أمكن . ذلك ازدهرت النجارة والصناعة والفنون في عصرها ، حيث إن تحسن الوضع الاقتصادي في البلاد أتاح للغالبية العظمي من سكان ألعاصمة التجارية قدرا كاقيا من الوقت والمال للاستمناع بشتى أنسواع الفنون وخاصة فنمون التسلية ، فتأقبل النماس على المسارح وحلبات مصارعة الديوك والدببة ــ التي انتشرت حين ذاك ــ كذلك أدى ازدهار الطباعة إلى انتشار نوع من كتب الجيب التي كانت تقدم لضارئها بصورة بسيطة غتصرة شتى أنواع المعرفة . وأخذ جمهور هذه الكتب في ازدياد مع انحسار الأمية ، عما ساعد على انتشار الأفكار والممارف بين جميع الطبقات وخلق ثقافة قومية متجانسة ، شكلت مناخا صالحا لازدهار المسرح .

وبسبب تزايد الإقبال على شتى فنون التسلية أخما عدد الممارح في الازدياد رغم القيود الصارمة التي فرضها عمدة لندن . وكانت تحرم التجمعات الجماهيرية داخل أسوار المدينة لأسباب صحية في بعض الأحيان (مثل خطر انتشار المطاعون) ، ولأسباب سياسية في معظم الأحيان . لقند تغلب عشاق فن المسرح على هذه القبود بأن أنشأوا المسارح خارج أسوار المدينة على الشاطيء المقابل لنهر (التيمن) ، ويدأ الأمر بمسرح واحد أنشأه (جيمس بيربدج) وكان بحارا يهوى المسرح ، وقد أسمى هذا المسرح الذي بناه بيديه The theatre _ أى المسرح . وبعد أن التهم الحريق هذا البناء الخشبي قام شقيقه (كاثبارت) ببناء مسرح الجلوب الشهير الدى التحق شكسبير بفرقته عقب وضوله إلى لندن من مدينته (ستراثفورد أبون آفــون) ، وكتب له أروع مسرحياته ليمثلها (ريتشارد بيريلج) ابن (جيمس بمويج) وكمان من أعظم ممثلي ذلك العصر وأكثرهم



و أن كن فرقة أجلوب هن القسوقة المسرحية والمواجعة المسرحية والمسرحية والمواجعة في المسرحية والمواجعة والمو

وهكذا . ارتبط الزهمان الاقتصاد بنازهمان المسرح . وكان العمناع والحرفيون والتأثير ومنظور ديال البيوت والآلياء بوعد فها القبي بهم الله يومنظور ديال الشاطىء الآخر كلها وزفعت الأحلام قرق المسارح على الشفة المثالية للمدينة تتمثل عن قيام القرق يتطميع العروض ، وكانت العروض تبدأ حادة في الشائية ظهوا سأى أن فعود المهار

وحاول صاحب كمل فرقة استقطاب الكتباب المسرحين المحبوبين والتصاقد معهم لإمداد الفرقة بنصوص مسرحية طوال العام بين تُنالَيف واعداد. وكان التعاقد بمثابة احتكار لجهود المؤلف الذي كان في أحيان كثيرة يشترك بالتمثيل ... أيضاً ... إذا اقتضى الأمر . . هكذا كان الحال مع شكسير الذي عمل كاتبا وبمثلا مع فرقة الجلوب ، وهكذا كان الحال ــ أيضا ــ مع بن جونسون _ أعظم معاصر لشكسير _ لقد عمل جونسون أول الأمر مع التاجر فرانسيس لانجل مؤسس مسرح البجعة ، وتسبب في إغلاق هذا المسرح عندما كتب مع كاتب مشاكس آخر هو توماس ناشل مسرحية جـزيرة الكـلاب التي ألمارث السلطات ، ودفعت بالكاتبين إلى السجن . وعندما فقد لانجـلى رخصته المسرحية بحيث تعذر عليه إعادة فتح مسرح البجعة ، تلقف منافسه التاجر هنسلو (صاحب مسرح الوردة) الكاتبين جونسون وناش ، ودفع لهما الكفالة ، وضمها

وإلى جانب العامل الاقتصادي ، كان هناك عامل آخر ساعد على ازدهار المسرح في ذلك العصر . . . عامل السيولة الطبنية . ونقصد بالسيولة الطبقية سهولة الانتقال من طبقة إلى أخرى مم وجود أنوا عمن الأنشطة التي تشترك فيها جميع الطبقات ولا تحتكرها طبقة واحدة فرغم وجود الإقطاع والأرستقراطية لسم تكن الحواجز الطبقية في إنجلترا _ في ذلك الوقت _ في مثل عنفها وتشددها في بقية بلاد أوربا . كذلك لم يكن قد ظهر بعد ــ في إنجلترا ــ ذلك التفريق بين فن العامة وفن الخاصة ، بل كان هناك فن واحد وثقافة واحدة يشترك فيها الجميع بدرجات متفاوتة . وكانت كل المطبقات تذهب إلى المسرح وتستمتع به ، ولا يفرق بينها سوى نوع المقاعد التي تستطيع كل طبقة أن تحصل عليـ. . كنآن جمهور المسرح بجوى الأصراء والنبيلاء والتجبار والصناع وربات البيوت والأطفال فجناء المسرح فتنا شميا حقيقيا.

وربما كان أشجاور مدينة لندن ، التي كمانت مركمز

النشاط الاقتصادي للبلاد مع مدينة وست مينستر ، التي كانت مركز الحكم (إذ كانت تحوى مقر الحكومة وقصر الملكة والكثدرائية ودور القضاء والبرلمان ــ أى السلطات السيناسية والمدينية والتنفيلية والتشريعية والقضائية) ــ ربما كان لهـذا التجاور بعض الأثـر في تحقيق هذا النوع من الامتزاج الاجتماعي ، خاصة وأن الملكة اليزابيث نفسها كانت مولعة بمديئة لندن وبحياتها الثرية الصَّاخبة المتنوعة ، ويفنونها وخاصة في المسرح . وكانت أيضا _ وهو الأهم _ تعتبر نفسها أولا وقبل كل شرء ابئة الشعب ، وتشجع رعيتهما على النظر إليها كواحدة منهم ، فقد كانت أمها لللكة (أن بولين) سليلة أسرة إنجليزية عصامية ارتفعت بالجهد الذاتي إلى الثروة والمناصب من بدايات متواضعة على عكس الملكات السابقات اللان كن دائها سليلات أسر ملكية عريقة إنجليزية أو أجنبيـة . وقد تسبب زواج الملك هشرى الثامن من أن بولين في انفصال إنجلتسوا عن الكنيسة الكاثوليكية في روما حين رفض البايا طلاق الملك هنري من زوجته السابقة كاثرين ابنة الأسرة الملكية الاسبانية لأسباب سياسية بحته أهمها تحالفه مع الملك الاسباني ، عا دفع جنري إلى أحضان حلف بوثر البروتستانتي الذي سمح له بـالطلاق وأدى إلى قيـام الكنيسة القــوميــة الإنجليزية التي يسرأسها الملك لا البسابا ــ ولكن (أن بولين) لم تمكث على العرش طوبلا وماتت على المقصلة لأنها فشلت في إنجاب وريث ذكر للعرش ــ وعندمــا مات هنري الثامن ترك ثلاثة أبناء هم إدوارد الذي اعتمل العرش صبيها ومأت بعد سنوات قلْيلة ، ومارى ابنــة كناثرين الإسبانية التي حكمت انجلته احكها دمويا ما يربو على عشر سنوات ، واليـزابيث التي خلفتها ويقدر ما كره الشعب ماري (التي أطلق عليها في أغنية شعبية شهيرة لقب و الشريك الخسالف ع) أحب اليزابيث ، لقد كرست مارى سنوات حكمها لإعمادة إنجلتوا كل وسائل التجمع والإرهاب ، ومن نــاحية أخسري ، حاولت أن تعيمة بلادهما إلى مركمز التبعية لإسبانيا ، فتزوجت فيليب ملك إسبانيا وفرضته على



شبها ملكا أن أللزاحفيظة الأمة. لقد امير الإنجليز للدسهية مربعاً للسلطة الديني بالمقرد كانجا لكرمها ، وكانت أمرت عطيمة عناما حلت كانجا الواليات ألق رجد لها حالته المشروة ، فقد كانت للجية الأم. وفي حهد الملكة شهدت بريطانيا المصحب للجية الإم. وفي حهد الملكة شهدت بريطانيا المسحرة الريطاني المسلك للإبيان المتحد المسلك (الحسفول الدي وفرض بيطارة حل البحارة وقد مصاحب هذه المسحود القويمة عناج كان المبحارة وقد ماحب هذه الاكتفائات المسلمية عناج كان الملك والبطرانيا ساحمت وفي القائد المراورة والمسروة المندية للمال ، فساد جومز التطافر الملورة والمسروة المندية للمال ، فساد

وضلاصة القسول: إن السظروف السياسية والانتصادية والاجتماعة التي أشرنا إليها ماهمت يصورة فعال في أزهار السرح. وفي هذا الجور التي المنص ظهرت كوميديا المدينة لتعكس حياة أهل لندن المذين كانوا يطون الغالبية العظمي من رواد المسرح على المذيلات علقائهم.



19 AT / 11/57 - 1959 / 15/16

توفيق حنا

يقول فاروق منيب في رواية وابام الأمل، التي نشرت في مجلة وصباح الحين . . قبل رحيله الأخير في خريف

والناس الطبين

و هل اظل بعيدا عن البيت طويلا ؟ ٤ إلى أحب هــذا العالم الــواســع ، ولكني انتمى إلى أماكن بعينها . . قريق في الريف ثم بيتي في حلوان . . ليس أنتهاء إلى الأماكن وحندها ، وأثما إلى الذكسرى والطَّريق الذي اختىرته بنفسي . . الأرض والمحبوبة

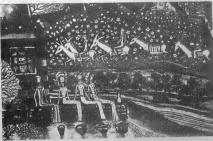
وفي شهر اغسطس ١٩٨٣ التقيت به مرتين . . المرة الأولى في للستشفى التي تشوم في سويس كموتينج في لندن . . ويقيت مع فاروق أكثر من ساعتين . . وكان يتحدث في حماسة وفي عبة عن الوطن والأصدقاء وعن الأدب والسياسة . . كان يتحدث وهو جالس في

سافر فاروق منهب إلى لندن للعلاج . . في بدايـة

السبعينيات . . وكنت احوص في زياراتي إلى لندن في

السنوات الأخيرة . . أن ازور الصديق فاروق . . سواء

في بيته أو في المستشفى حيث كان يعالج . .



فـراشه . . وأنــا اصغى إليه ولا أملك أن اقـاطعه أو اطلب منه آلا يرهق نفسه بالحديث . . ولكن ثريا . . المحبوبه _ (كيا يدعو زوجته في روايته و أيام الأمل؛) قالت أن الحديث مع صديق يربحه ويمنحه مزيدا من القوه والأمل وقدرة أكبر على مقاومة المرض . . وكان معناً في الحجرة بجانب زُوجته . . ابنته صفاء وابشه خالد . . وكان اليوم هو عبد ميلاده . . وتذكرت إنى في مثل هذا اليوم من عشر سنوات احتفلت مع فاروق بعيد ميلاد خالد . وتركت فاروق بعد هذا اللقاء الحميم الذي ملأته الذكريبات والتأسلات ومختلف الأراء والأفكار والأحلام . . تركته على وعد بلقاء آخر . .

وكان هذا اللقاء الثاني . . في بيته . . هو لقائي الأخبر معه . . كان الساء يغمر الضاحية اللندئية الهادئة الساكنه بلون شاحب حزين . . وكان فاروق في هذه المرة متعيا . . موهقا . . وكنان يتحدث بصوت خافت . . هامس . . ولم يتحدث كثيرا . . كانت ايام الأمل تقترب من النهاية . . وعندما تركته شعرت بإني كنت اودع الصمديق فماروق . . وإني أن اراه مسرة

كان فاروق منيب سعيدا بإن روايته وأيام الأمل،

سوف تنشر على صفحات وصباح الخبرة . . وعبر عن معادته بهذه البسمة التي كانت تجاهد أن تتسلل من بين

وبعد أيام عدت إلى مصر . . وعرفت . . وحزلت لرحيل الصديق فاروق . . بعد هذا الكفاح والنضال في معركة مريره قاسية ضد المرض . . وضد كل صوامل السقوط والأنهيار في جسده . . وكانت النهاية . .

كنان فاروق واعيما كل الموعى بهذه المعركة . . وبنهايتها الحتميه أيضا . . وأنا اقرب اليوم إلى الموت مني إلى الحياة . . كيف اؤجل الموت لا قترب من الحياة ، ولو لأرى ابني الصغير صبياء (وهذا يعني أنه بدأ كتابة وايام الأمل، منذ أكثر من ثلاث عشرة سنة ذلك لأن خالد الآن اصبح شابا في الثامنة عشرة) .

ويقول قاروق ــ المحب للطبيعة ــ وهو يتجول في حديقه المستشفى: وكنت اضرب الأرض بقدمي وافتجل عيني في الوان الزهور واكلم نفسي لا ثأكد إني موجود في هذه الحياة ا

استولى على شك قائم وفظيع وعنيد ، إن الحياة تكاد نفر من جسدي . . دلائل الموت واضحة اراها رؤية العيان ، لكني لا استسلم له . . اتجاهله أو اضرب بالأمل الخامض الضعيف إ يختلط الشك مع الأمل الحقوف مع المقاومة في حزمة واحدة بروحيي.

ويعبر فاروق عن حنيته إلى قريته . . وإلى الوطن : وفي الريف كانت اسعد لحظاتي عندما المدد تحت شجرة الصفصاف ، بجوار الترعة الصغيرة ، وفي يدى كتاب اقرأه . من يساعدني على العودة إلى منبعي و .

لوكان فاروق هذا الفلاح المصرى الأصيل ـ يقام الرضى في صور وعناد . . وفي صعود وكيها . . وكان يقف مدى في هذا المحركة -ج العميق لروجة-المحبوب - التي كانت أنه الأم والأحت والحبية والورجة المرفق الهنا - وكان فاروق يجد فيها في صحفورها الأمل المدى يدفعه إلى الأنتصار على المؤمن . . وكانت هي مع صفاء وطالد ووا حها الوطن البيد .

وسله المرحية والطوروة أم تجدد حق الآن -الضري المري الذي فيما ميوم الناقصير إلى الله المرى إلى يوم الميوم الناقصير إلى الا المربين لا يملون بوجود هله المسرحية . . على أي على . . إن مله المسرحية المت دار والكاتب العربية يشره عام 1981 . . ن هله المسرحية - دي من مسرحيات المالوية . نبعد والمصرى، يقود القلاحين المام بهاية المنافسة الماكم الطالي . . وياجى نفسه أي لذة شعبة مدينة وجهاة . . . وياجى نفسه أي لذة شعبة مدينة وجهاة . . . وياجى نفسه أي لذة شعبة مدينة وجهاة . . . وياجى نفسه أي

. .

وفى الصفحة الأولى انسخة المسرحية والمطوودة التي قرابيا ، قشراً كلمات الأهداء المصديق عبد ألله الطوشى ، بتاريخ ٢٤/٩/٢/٢ . ولا اهديك هذه المسرحية يا عبد ألله فهي منك والك . عشرة عمر ، وطريق نضاكه .

حقا . . كانت حياة فاروق منيب طريق نضال . وكان فاروق انسانا قويا وشجاها وفلاحا صلباً ولكنه بعدف بضعفه احيانا :

دلم اتمود على السلمة أو الأنكسار أو القهر . كت انكسر قليلا ، ثم سرحان ما اصود إلى قموق من جديد . . ارجو الايطول امد هذا الانكسار الحالي، .

• •

رزمت بيد الكلمة لا أن انجل مستنبقة بالكامة لا أن انجل مستنبقة بالكامة لا انجل مستنبقة بالكامة للاكتراء . ولأخل ان تصديد و انها الأسل الانجلاء في الكلمة المستنبة والمستنبقة والمستنبقة ومسياء المامي وإن تنافذ وسياء أخل والمنتشقة المستنبو القائد ويد الحرف من المستنبع المستنبة التي لم تنشق التاليم المستنبة التي لم تنشق المستنبة التي لم تنشق المستنبة التي لم تنشق المستنبة المستنبة التي لم تنافذ ويتماما المامية ويتمام المامية ويتمام المامية ويتماما المامية ويتمام الم

وعندما نذكر فاروق منهب بنشر اصماله نكــون قد حفقنا حلمه وهو يقول في دايام الأمل.



 ولد قاروق منيب في حي شيرا في ١٤ ديسمبر عام ١٩٧٩.
 هاجير والثداء من المدينة إلى الريف وهو مازال طفلا صفيرا
 و مطاق في كبير شرقية ، تفتحت حواطفه في

طفرك، المبكرة على مظاهر التخلف القاسى ، وأساليب القهر الاجتماض . O تعلم في تظاهرت الإبتدائية لم الثانوية ثم التحن يكيلة الحقوق ، ولكنه تركها بعد سنوات . والتحق يكيلة الأداب جامعة القاهرة حيث حصل على ليسانس اللغة المربية .

 بذا كتابة القصة القصيرة عام ١٩٥٣.
 صمل في صحيفي المساء والجمهورية ، حيث تابع طيلة تلك المسئوات الانجازات الهامة في الحقل الثقال والأدن واللهني .

والاتي والتي . ① له خس جموصات قصصية ورواية ومسرحية • وكتاب في الثقد . ○ سناهم مع غيسوه من الكتاب في إرسناء المذهب

الواقمي للقصة في العالم العربي.

 (رع كلية في لندن في 3 أبريل حام ١٩٨٢ .
 كتب مجموعة من القصص القصيرة أثناء مرضه أودهها خلاصة حيه وآمائه واشتياقه للعودة إلى مصر الحبية .

٥ توفى فى ٢٦ توفمبر ١٩٨٣ .

ثر ہا حمدی







الخفيية

عبد السلام سلام

حين تداهم وجه الشطوط . . نسور المساء . وترحل كل الطيور التي رافقتني . . رحيل المساقات نحوك . . ترحل . . ترحل . . كلُّ الحروف . . وكلُّ القصائد . . لم يبق إلاى فوق الشطوط . . ويبقى السؤال . . لماذا مهاجر كل الطيور الأليفة ؟؟ لم يبق في البر غير الجوارح . . في مأمن العيش هذا الزمآن ؟؟ أجيبي . . فإني مللت انتظاري . . وحيداً . . أضاجم وحشة هذا الزمان العقيم . . أضفر شعر القصائد . . أُطْنِية للعيون التي أدمنتني . . وأدمنتها . . من سنين الطفولة . . أبقى وحيداً . . أسافر في هدأة الليل عبر التجوم وبين الكواكب أيحث عن تجمة أطفاتها الرياحُ . . بساحة قلبي عند الفروب وعن نورس علمته الرحيل جميع الشطوط وعن وطن علمته الرصاصة فك الخطوط وأزمن في دمه المجد . . والوجد . . والموت والبعث . والذكريات الشهيده .

لمينيك ترحل كل النوارس . .

ياألف آو . . من الذكريات .

للمد أدمتنى التآويل . . والرؤية الصادئة . . وكنت انتظرتك من ألف عام . . كرؤيا نميًّ بعصر النبوآت . . تفسير رؤيا لفرعون مصر . .

فيوسف في السجن قبل ومعه النبوء. . . لكنهم . . أوكلوني لكأهن منف فأفق بأنك أضفات حلم بعيد المثال , لأذا بعدت . . ؟ وأنت التي . . كنت أقرب لي من دماء الوريد وأقرب لى . . من حروف القصائدِ . . إن انتظرتك دهراً طويلا . . وكانوا جميعا معي في انتظار . . ونيرودا ۽ و ولورکا ۽ و نجيب ۽ و و ناظم ۽ . . و إلوار ۽ . . كانوا معي في انتظار ومروا جيما إلى شاطىء الحلم . . أوصوني البحث هنك . . المذا . ـ سأبحث عنك . . فإن لم أجدك . . سأبحث عنك . . وإن لم أجدك . . سأبحث عنك لأن مشقتك . . والعشق وعدُّ بهذا الزمان . وأعرف أن . . بعشقي هذا . . كتبت انتهائي كتبت ابتدائي . . لأن الذين أحبوك قبلي . . بعشقك ماتوا . . !! وإن لم يموتوا . . قهم بجبرون على حرفة الصمت حتى الممات .

لقد أجبرونا على حرقة الصمت . . هذا الزمان ولكنني . . سوف أطلق . . صرعتي الشنهاة . .

> بكل الجمهات . . رعوداً تدمدم في الزلزلة . .

رعوداً تجيء مع الزلزله .

ولكتنى لستُ يوسفُ هذا الزمان . .





الخاكميشنقبية

أنس داود

ق و الغوطة ۽ . . مازالت شاعرتي تبكى الأزهار ، وتبكيني من زمن أقسمت بأن تحرس خليك عيوني أن تحمل أزهار الفُلِّ ، وطاقات النعناع إلى قبر صلاح الدين أن نحمل باقات الريحان إلى أرواح الشهداء بحطين ما خُنْتُ عهودك سيِّدي لم أحنث يوما بيميني فارتقى من قلب القاهرة ارتقي وغدأ بالزحف الممون منحطُّمُ أُلِيةَ الظَّلَمَاتِ ، ونسقط أنياب التثيز

القَّاهِوَ فَ وَاللَّيْ الْ

سالم حقى

تىلألقى . . بىالسحىر يىا قىاھىرة يىا فىتىنىد الىدھىر رمسر الهىوى

تألَّقى . . ق ليناك المقيمر غ تشهد النانينا مشينلاً أماً

النيسلُ . . صدر يسافسوى يخفشُ ! والمساهسرون الليسلَ مسهساً يسطلُ

والـنـــمـة العــلراء في الـخـربِ تــاشـم شـعـر الـغــيــد في رقــة

والبسائر قفسيُّ السنا . . في سمساه لا يستشفي يُسرسل أشمواقه

والبسرج . والأهرام . والقلعة • تسروى لننا في صمتهما قسطعة

والشاذباتُ الأليف ذات النضيباة كيأنها الأفرعُ مسرفسوهــةً

تىلالئى . . بالسحىر يىا سىاحىرة وعطرى بىالىلغاء أعىماقىنما

وبالسنما . . والأنجم الراهرة يا كمية المشاق . . يا ساحرة ا

جيوهبرة الأزمنان والأصمير في وَشَيهنا . وليونينا الأختفسر

والمضفة الحسناء والسرونيق والمؤورق والمؤورق

تسىرى كسطيف مسرمَف شاحب فسوّاحة بسالارج السطيَّب

مشيم بالنهر يسكو هواه تماوب تبرأ سابحاً في المياه ا

شواميخً . . ترهو يها العسورة يستمنو يهنا النفيخيارُ والنعيزة

تصيمو لمربَّ العمرش نحمو المسياء تهتف في صمت الدجا . . بالدعماء

لا تُبخل بالنفحة الشاهرة في ليلك الفينان . . يــا قــاهــرة 1

فیکتورهوجو ۱۸۰۶ / ۱۸۰۵

عصام عبد الله

إلى جغفل العالم هذا العام بدلارى محرور قرن من المناه على العالم بدلارى محرور قرن من المناه على العالم بدلاره العالم بدلاره العالم عشر، وهل الرقم من الوقم من الوقم من الوقم من المناه الله يقالم المناه المن

_ وحياة هوجم أشبه بملحمة عنيفة اصطرحت فيها أراؤه المائية والجمادات الإجماعية والسياسية .. نقسا معاصر إلمان حياته المطرياة خناف المراح المكتمي أفران المراح المكتمي أفران المراح المكتمي أفران والسلم وطهوا بين الحرية واللشمي .. نجماعت آثارة الأدبية مراة صادقة لنشاط أنه في مذى قرن بعد من أهم القرون لمراة صادقة لنشاط أنه في مذى قرن بعد من أهم القرون

رلد ليكتور هجري السادس والحشرين من فير فيراير عام ١٩٠٢ أن منية ديرانسون المشرين من فير الواقعة في جوب شرقي فرنسا ، لاب إشتير والشجاعة راحلاق من الكولونيل لا يورف مرجوي ، وأن تعمى (حسول تربيب شهد) وهي مقفة تمنن القسرات والإطلاع . . روسط هذه البيئة الأن شب يكور على حب العلم والمربة والفضيلة . . فدرس مود لا يزال في السابعة من معر سادي، المنال الانتيج بالوابطة وقولفات المؤرخ الربائي و تاليترس ؟ كما أتناحت له والذن قراءة مؤلفات . روسس خواسير ، وامن . إذا سالم خواسي والكاس والتيرير سالونيانية

... ظهر أول إنتاج له عام ۱۸۲۲ ، وكان عبارة عن قصائد شعرية بعنوان و الأناشيد ؛ وفيها أظهر ميلاً إلى الإتجاه الرومانسي الحديث ومهارة فائقة في التلاعب يأوزان الشعر ، فجاء صدّى مباشراً للحركة الأدبية

الحديثة التي ظهرت في فرنسا آندان والتي أعلمت تتجه ريدا رويدا إلى التجهدين الآلاب وهي الحركة للسمة بسائم كل الراسية . . . وفا كان كله الحركة كلسمة في انتجاء الأمر إلى القواصد والمذابيء الثاباة أثم تقحمها وتمثيل منها معرسة أن مذهبا . . وكان لا يند ها من رالد من من من المنافقة المنافقة والعلمة وأعراقه ومن ثم يعرف مي مود أم يعرف والمنافقة والمن

ي عليم موسوق مقدمته ميا أهدار الإضارة أن الدراء الأرسية رائلها: مائلسة ب مستدأ في تعجد أن رأيه على سدكتيس الكناح لي يتهد يتواصد أرسط ولا يتواميات الكلاسيكة – و قلع بحدث أن عاطلت أن تراجيبات الكلاسيكية والمشاحة والشخصية والشخصية والشخصية والشخصية المؤسسات بالدائم الكتاب إلى المستحدة الموسسات بالدائم الكتاب المستوى مع المستحدة المنافقة ، بل صفتها مرضم تروياتها المستوى على المستوى المستوى

ر وجدير بالذكر أن هوجو نحن منحوً، جديداً وفير مالوف في النصر الفرنس . . . وفي يسبه فه أحد دن قبل ، ألا وجراكة القصائد عن الشرق وسهم وليالدي قبل سر القلوب وتأخد الألباب . . وقد نظمها هوجو وأصب فهها رضم أن لم يزر الشرق ولم ير ولكنه أحتال يتلك المناطر الجديدة التي شاهدها في إسبان ويكاب خفيا الشرق ولم يتلك المناطرة و أرضت تونيف » غن خفيا الشرق خيات المستشرق و أرضت تونيف » غن

وفي مستهل مجموعة و الشرقيات ، قصيلة وصف فيها و مصر ، بعنوان و نار السياد » .

والقمة أو الرياة عند هرجو ها ملادل ومن إنسان ، يرين بيان نيول شيا بهيت بريت جرد سر روائي قل قصته و أخر أليام للحكوم عليه ، تروة مرجاء على عقوية الإحدام المانها من ضوة ورحشية ، بين قمت منحمة بالإحداث الرياحة - تظهر بالخياد نشان للحكوم عليه بالإحدام بين تشياء الحكم . وهي نشان للحكوم عليه بالإحدام بين تشياء الحكم . وهي القوانين المصداد والعدل على وقت مستوى الشعب الإحدامي بالخلاق والعدل على وقت مستوى الشعب راتت والله عالم . . . كما سيتضح عند الحفيث عن راتت والدناء . . . كما سيتضح عند الحفيث عن

_ وفي و نوتردام دى بدارس ، التي صربت إلى و أحلب نوتردام يعد إنسان وتاركي جنيد ، فيد مأظهر هرجو قدرة فرية في ابتكار أيطان من نوع فيد المؤلف في الأدب القرنسي . . فأحدث نوتردام كما جده هرجو شخصية بهيمة ديمة ، ويرمائة حس الأدبب فجر هرجو من أعماقها عاطفة نبيلة وصادقة بالايب فجر هرجو من أعماقها عاطفة نبيلة وصادقة بالايال المراء أمامها سرى الإهجاب والقدير .

وقد صور الكاندرائية بطلاً من أبطال الرواية مما يعد شيئاً جديداً أيضاً في الأدب الفرنسي . . فلا تستطيع أن تفصل أو تعزل الكاندرائية وتعدها شيئاً شانوياً وهي المسرح الحقيقي لاحداث الرواية .

أما الجانب التاريخي في الرواية فينطل في العودة بأوريا إلى المصور الوسطى وهي العصور التي تسيلات فيها الكنيسة روجالها الحالية الاجتماعية . . وقد بحن هرجو تلك القرة والسلطان الذي تمنعه به الكنيسة في ذلك الرقت ، كما إذاح النقاب عن ضادرجال الكنيسة في المداخضة من تاريخ أروبا .

وقد عبر هبوه في مراضح كين عن إنجاهه الإجماع روالسياس مراضة ، فعل مسيل الشال الاجماع روالسياس مراضة ، فعل مسيل الشال الاجماع روالسياس وفي فقدت مسرحة ولركوس بورجاء وإن في المسألة الابينة كبرأ من التراص الاجماعة . فالتأليف يما صعاد والمسرعة روالسرع روالسام مكافعة المساسم مل الأرواح وبالمبياء إفقد كان هرجو بؤن بالمزود في المجموع واليب أن يقمله خاصة وأنه يمك كالمهة التجموع واليب أن يقمله خاصة وأنه يمك كالمهة الدوارة على التراسة والتهاد المحاصة والتهاد المحاصة والتهاد المحاصة والتهاد كالمهة التحاصة المحاصة والتهاد كالمهة التحاصة المحاصة والتهاد كالمهة المحاصة التحاصة والتهاد كالمهة المحاصة المحاصة والتهاد كالمهة المحاصة المحاصة المحاصة والتهاد كالمهة المحاصة المحاصة المحاصة المحاصة المحاصة المحاصة المهاد كالمهة المحاصة ال

ا مهم هريجرنفسه في السياسة . . ونال هام 4 1 1 الفرنسية وتوطعت العلاقات العلاقات العلاقات بين بين المرافقة ويقال المرافقة المعارفة مع مضوأ جياسية مع معام 1 1 الفرنسي معام 1 1 1 1 الفرنسي معام 1 1 1 1 الموافق الناس يتحدثون عن هرجو الأفهيت اللاسع والسياسي البارع .

... وحين تولى داويس بونابرت ۽ رشاسه جمهورية فرنسا تشكر المطبور وبدأ الشقاق في علالة هوجو برئيس إلجيمهورية .. لان الأول كان يسمى لتولى منصب وزير في حكومة الرئيس وفشل آما د يونابرت ۽ فكان يطمع في ان تصير فرنسا إمراطورية وراي في هرجو علاوا له .. وبالفعل حدث إنقلاب في الحكم 4 441 واصبحت



فرنسا إمبراطورية ووضع اسم هوجو في قائمة المحكوم عليهم بالنفي .

درب درج الى المجكا أن باداي الأمر وكب روايته الناوشية و قصة جرية 2 ثم أهلهما باقتصة و تابيعا باقتصة و تابيعا باقتصة و تابيعا باقتصاء المجروة الإستان جزء الفتال الانجلون وبالتحديد جزيرة و جبرس عراجة الملمومة الأخيرة من هماجة المحمومات الشعيرة بن هماجة المحمومات المحمومة ال

والبؤ ساد روابة خيالية ، تــارغية ، فلـغية ، والبؤساء ، والبخساء والحد منبايات وألها الأحد منبايات وألها الأحد منشابة تقوم على فكرة هاية في الأحجية ، هر داها وجرب التيم إميلاحات اجتماعية واسعة العليم الشعب وتثليفة ورفع مسترى الميشة وحماية الضعفاء حماية عليم الشعفاء حماية الضعفاء حماية الشعفاء حماية من وجرب عن هله الذكرة في مقدمة مناية عدد عدد والدور من هله الذكرة في مقدمة مناية المستحديثية من والدور عن هله الذكرة في مقدمة مناية الشعفاء حماية الشعفاء حماية المستحديثية من والدور عن هله الذكرة في مقدمة مناية الدور عن هذه الذكرة في مقدمة مناية المستحديثية من مقدمة مناية المستحديثية مناية المستحديثية مناية المستحديثية مناية المستحديثية مناية المستحديثية المستحدي

د مادام هناك ، يغمل القوانين والعادات ، حكم اجتمــاهم دائم ، يخلق إصــطنــاهباً وفي صميـم الحقـارة ، ضروباً من الجمعيم ، ويؤزغ بقدر إنسان مصطلع القـدر الإلحي . . مادامت مشكـالات المصر

تدهورقيمة الإنسان في الطبقات النياء وسقوط المراة بقمل الجسوع ، وقرائل المطلق بفصل الجهل ؛ ممادات علم المشكلات باتية لا تحل . . فسيش المؤس ومتكون القوانين مسية للهلاك الاجتماعي ، وطيعة يورون (1871) .

... فجر هوجو في هذه الرواية قضايا جوهرية تجس صميم المجتمع الإنسان في كل زمان ومكان . . وقفذ بيصيرته الثاقبة إلى أسباب التخلف الاجتماعي كتدهور الفيم وافقتر والجهل والمرض .

تبدوق البؤساء براءة هوجو الأدية واللشفية فقد يقم يبايد عل الداخسر الأساسية المسيد للشدهور والسقوط الداخس و يكتف هذا الماضور في اجلائي رئيسين : الأول هوالجائب الرحس أو المقري والثاني در إجائب اللحائي أر الاجتماعي . فلكي يتحق التراثي والاستجا الاجتماعي ، فلكي يتحق التراثي ملين الجائين . . . وكي أسابة يتراجع الإن المقرب ملين الجائين . . . وكي أسابة بتراجع الإن المشح والا تكامل . . . وهي أسابة بتراجع الإن المشحولة »

_ ولعل هذا ما يفسر لنا أزمة الإنسان في القرن التاسع عشر والقرن العشرين ، عن تحقيق التواذن أو التوافق بين كلا الجانين .

حيث ميز هذا الانسان برغير تقدمه الخصاري والثارة الملائق الذي يتبح الانتقاء المجيع ضروراً المديع ضروراً المديع فرواله لتيام جميع تناصل أعمى أب جرائم السرقة والهب والاعتلام والرقيق ، وإلى الهائمة ، فواصل المهلمة ، فواصل ملد المنققة إلى المهلمة المواجع المائمة ، فواصل مرر ربط أي يتربياه 1191 من القلر والجهائمة والمبر القلر البال الشمري لخار جرائح ، والل الهجو المبد إلا المرى، صفحه القفر بناية فلم يقتص من للجمع ورجد عامر بلا مقالية على المنافقة عناس جان المجتم ورجد عامر بلا مقالية على المواجعة المواجعة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافق

.. أسا ألجانب الشال فتعلق باللهم السروحية والأعملاقية والعلم وللمرقة ، فتشمه المجتمعات وتطورها مرهون بتأكيه وتجمع النهم والعمل على ثموها ، كما أنه مرفوفاً على التفدم العلمي والثقاق المائ يحمو الجهال وتفشى الأمية . . والعملة بين الجانيين مملة مرحم فيها أشبه بوجهي عملة واحدة عن الإنسان

ومن ثم وقف هوجو على الأسباب الحقيقية التي تتألف منها المفضارة الإنسانية كها أمه أساط اللثام عن الثغرات الخطيرة التي تهدد كيان أي مجتمع بالانهيار لذا ظلت و البؤساء وخالدة .

_ويعد نفى دام خممة عشر طاماً عاد هوجو إلى وطنه وكتب المنيد من المؤلفات منها و المسرح الحر» ، و نهاية الشيطان » ، « أشياء رؤيت » ، « السنوات المشتمعة » وو التوامان » ومسرحية و أمى رويسار » .

الجشينالفردون

للفنان الدويشي و ادوارد سوئس ، لوحد أ بعدوان (الصرعة) . تعكس هذه اللوحة حالة الفزع الكبرت عند الاسنان الملصد ، ويحلول الفنان أن يستضرج خمدة الانفعال الطب التي تستخد جاد الإسان ، وترهفه ، وأن يُورُّعُ ظلاطاً على كل شيء من حوله ؛ الذهر ، والساء »

للل ماذا كان يرمى هذا الفنان من رسم كهذا ؟ لقد كان يرمى - قيا يرمى إليه - إلى أن انكماش الشمور بالنعاس مع الطبيعة ، مع الكون الملتى نصن جزء معه يلان بالطور روا إلى اعتلال قوانا النعسية ، وبالثالي امتحالال قدرتا على مواجهة الراقع ، واستمهامه ، والتكيف مده . على مواجهة الراقع ، واستمهامه ، والتكيف مده .

والإنسان للعاصر .. وإن كان قد أزاح الستار عن أعطر اسرار الكون وأحمقها . ما زال في حاجة مُلِحَةٍ إلى أن يفهم نفسه من حامد .

نصة من جميد . لقد خلق بقطل التكنولوجيا هالماً مرقهاً ، مرتباً ، وطيعاً إلى أيمد الحدود ، ولكنه فاقدُ للدفعه ، والحنب ، والحنان ، والشفاركة .

إند في حنين دائم إلى ينايج حلمه الأول ؛ إلى ينايج فردوسه المنشود اللي عرف فيه التنافم والتجاس مع الطهور، والأشجار، والرياح، والتجوم، والكالتات عالم .

الاعرى . نقلك فهو اليوم متاسمٌ على تأسمه .

متنائر مع الأشياء كلها . ولن يتنجع مرة أشرى في تسييج الكمون إلا إذا ألفي عناضة الفراية من يعد ، ومعاول أن يعيد ذلك إلى ألقيمها الشلاقة الإفرق : كالحير، وبالحق ، والجدال ، فهل يحاول الإسمال أن يقمل ؟ التا

ورم

وهكذا كانت لموجو قدرة على التأليف عجيبة لذا قد من أغز رأدباء عصره إنتاجاً . .

_ ولقد ارتفع هرجو بهؤلفاته إلى قمة المجدفي طليمة أدباء فرنسا وكتابها وأدباء العالم أجمع . . فقد ذاع صيته واشتهر شهرة لا مثيل لها في أرجاء العالم وناك من التمجيد في حياته مالم ينله ادبب آخر حتى بعد وفأته .

_ ولى عام ١٨٨٥ تولى فيكتور هوجو ، وقد قروت الحكومة الفرنسية أن تحفل رسميا بتشييع جنازته ، قوضع جثماته في و البائليون ، ليرقد رقدته الأخيرة إلى جانب عظهاء فرنسا .

_ وإذا كان لإنجلترا أن تضغو بشكسير ولإبطالها بدائق ولالمائها بجوته ولإسبانها بسرفانتيس ولروسها بيوشكين فدن حق فرنسا أن تفخر بشاعرها المظهم ليكنور هرجور . . ومن حق العالم أجم أن يعتقل بذكرى

الادبالتككرك



د. أجر عدران

من الملاحظ أن البقرافيا المالمنسوة بدأت علماً وانتهت إلى الأدب ، وتعدلينا و جفرافيا ، اوالتوائيس وصفاً للسالم الملكي مرقه وهو وصف جيد لها يتصل بسط ولتوحيات واكتشافات كل من يد ، ماذ وكلسر، وموحائيس، وميخاس، وميخاس، وميخاس،

بالبحم المتوسط وفتوحات واكتشافات كل من الإسكندر الأكبر وبانروكليس وميجاثنيس وبيثياس . كأنت الحدود والمعالم في جغرافيا ذلك العصر تقريبية تخمينية لأنه على سبيل المثال لم يعرف شيء محدد عن شبه الحزيرة الأفريقية (آنكاك) ولا شبه الجزيرة الهندية ولا بلاد الشرق المعروفة باسم جاتبيس (Ganges) ولا شمال أوروبا وآسيا . بيدأن الوصف الذي أعطاه اواتونيس لما وراء ما بين العيرين من الأرض الأسيوية ظل مو المرجع المتمد لفترة طبويلة من الزمن . . وكَانْتُ عَقَلَيْةُ ٱلْمُؤْرِخُ بُولِيبِيوسُ الْنَفْعِيَّةُ هِي التِّي لَفَتْتَ أنظار الناس لفوائد الجنرافيا الوصفية . وترك معاصره الأصغر أجاث ارخيديس من كنيندوس وصفأ عشازأ لساحل البحر الأحمر وشمويه الفريية واعتمد في ذلك عسل صعوده إلى أعسال مصسر الجنسوبيسة وكتب أب وللودوروس من أرقمتا هن باكثيريما وتسركستان الصيئية . أما ارتميدوروس من إفيسوس الذي عاش حول عام ١٠٠ ق.م وكان رحالة واسم النشاط فقد أنبعز كتاباً شاملاً ومفيداً اعتمد فيه على السابقين . إنه مؤلف غيم بالتفاصيل فهذا سأ شهد بـه سترأبـون . وجدير بالذكر أن الأخبر قند أقاد أيضاً من يوسيند وثينوس ولاميها قيمها يتصل ينوصف شصوب ضرب أوروبا والثروة المعدنية في أسيانيا وكذا المناطق اليركانية في أسها الصغرى . . ولقل سترابون عن ديودوروس

ومح أن سترابون (\$2 ق.م – ٢٩م تقريباً) من أساسيا تشـر و الجفرافيا ۽ إيان عصـر الامبراطور تهـ. يوس فإتنا نشـر إليه هنا لأنه يعد من فلة الجفرافيين

وصفه الشيق لعجائب بلاد العرب .

الما يد الدين لم والكر. ورود الما للدعه وكتابه على الدائمة المراحة المراحة المراحة المراحة والمراحة المراحة ا



تقريمنا له كان سيتمبر كثيراً لو أنّ بأيا ينا الآن مؤلفات أرتميدوروس ويُو سيدونيوس . كم كنا نتمني أن يكون مرضوع مشرابون هو الماليك الهيللينستية في أوج إزدهارها لا فترة انبيارها . وكم كتا تتمني أن يسهب أل وصف باكثير يا ويوجز الحديث عن الملوك الهيللسيتيين الصغار عملاء روما وأذنابها , ومع ذلك فإن الكم الماثل من الملومات التي جمها سترابون وسجلها ترقى إلى مستوى أن تكون نظرية جغرافية لا تغضل حقى اقتصاديات المدن الاغريقية ، ومشرابون هو المدى عرف عن أعماق آسيا .. لا ساحلها فقط ... مالم يعرفه أحد بمده حتى ظهر الرحالة الحديث ماركو بولو . في كتابه نلمج عظمة الاسكندرية ورودس ونلم بشيء ما عن النظام الاجتماعي في البنغال ونطلع على أحوال ملوك كسابأ دوكيسا البذين شغلوا أيضسا متساصب الكهنوت . وفي كتاب أيضاً نشاهد حيل وألاعيب سحرة الهند ونتعرف على كاهتات جرماتيا وتستمتع بوصف مهرجانات طراقيا وبملاد الفرس العجيبة ويصحبة سترابون يمكن أن تستكشف بريطانيا ضربأ والبرم القزوين شرقا فتراقب معه النمس الذي يقتل تماحاً أو نقطف معه أزهار الزعفران من أحراش توركيرا أو نسير بيطء شديد خلف النعامة النوبية أو تطارد في سرعة أرائب أسبائيا ، حقاً إن كتاب سترابون هو الموحيد الجديم بأن يخلف تماريخ هيمرودولوس

ومن الجغرافيا الوصفية إتبثقت إيسان العصو الهللنسي صورة قريدة لفن القصة يمكن أن تسميمه و حكايات الرحالة و . وكان أنتيفانيس من بيرجي هو الذى وضع الأغوذج حندما ألف قصة قال قيها أنه ساقر إلى بلد ما شديدة البرد إلى حد أنه أثناء الخريف تتجمد كُلَمَات المَره في الهوأه أثناه محروجها من اللهم قلا يسمع النباس ما يقبول إلا يعد أن تبلوب الثلوج في مطلع الربيم ! وألف هيكاتابيوس كتابًا عن الهبير بسوريين ﴿ أَهِلْ سَبِيدٍ يَا ؟ ﴾ وألف أموميتوس كتاباً آخر عن أوتارا كوروس (Uttara Kurus) في الهيمالايا وكلاهما يسير على منوال أنتيفائيس . ولعل و القصة الحقيقية ، التي أوردها لوكيانوس تمد أصِلاً من أصول مغامرات السندباد البحرية . وجنباً إلى جنب مع هما التيار شاعت الحكايات الاسطورية الرومانسية كقصة أينياس وتأسيس مدينة روما . وثقد استمر هذا التيار في خيط متصل التقطه جيوفري من سوتموث إبان العصور الوسطى وأوائل عصر النبضة الأوروبية . بيد أن أهم إنجاز تم في تلك الفترة هي قصة الإسكندر الأكبر الرومانسية الى شاهت في أواسط العامة وهي قصة بلغ من تعقيدها أنها تتناقض في جزئيناتها التقصيلية مع بمضها البمض . بل إنها محلطت هناصر شتى مأخوذة من مصر وبايبلون وبلاد الإغريق وغيرها . وقيل عن النسخة الإغريقية غذه القصة الشعبية إنبالم تكتمل إلا في القرن الثالث الميلادي وإن كانت بلرعباً قد تولَّدت إبان العصر الهيللنستي أي قبل ذلك يستة قرون . ولقد انتشرت هذه القصة في مساحة جفرافية شاصعة امتدت من مالايا وسيام شرقاً إلى فرنسا وبريطانيا غرباً .

ولا بفوتنا قبل أن نختم حديثنا عن النثر أنبه أخذ أشكالاً هذة ومتنوعة لذكر منها الرسائل الحقيثية أو الوهمية مثل رسائس الإسكندر الأكبر وأنتيبونوس وجوناتاس وغيرهم . وهناك المحاورات النيالية بين الشخصيات الثاريخيَّة . ولا ننسى هجائيات مينيوس من جادارا التي إزدهرت حول عام ٢٨٠ واتكاً عليها لوكياتوس كثيرا يروهي تجمع بين النثر والشعر والسرد والحوار والهزل والجمد . وأنشفلت فئة من الكتباب بجمع القوائم ، مثل قائمة بأسياء خطباء أتيكنا

حق أن أحدهم أجهد تقسه في حصر من يلضوا من العمر مائلة سنة وآخر أعد قبائمة ببالمنتمين عن المسكرات امتناعاً قاطعاً ! ثم تشأت فكرة قصة الحب الرومانسية التي تتحدث عن لتاليات المشاق المشهورة مشل هيرو ولياندروس ، سافو وفاؤون ، ثيسي ويبراموس، سترانونيكي وأنطبوخوس الأول وهلمجراً . وفني عن التبيان أن هذا مهد الطريق أمام تشأة ما سماه الرومان والقصة الإغريقية ؛ . وهناك كتاب عن التجميل كان من الطبيعي أن ينسب إلى كليوباترا السابعة . وأما الكتاب الذي لا نجد مفراً من الإشارة إليه بسبب ما خلقه من شرور فهو ذلك اللي ظُهر إبان القرن الثالث يعشوان و فنون المجوِن في الماضى ، ويزهم مؤلف بأنه تلميل سقراط أي أنه أريستسييوس . ويكفي أن نتوه إلى أن هدف هذا الكتباب الرئيسي هـو أن يلصق أكبر قـندر محكن من الفضائح بالأسياء المشهورة في التاريخ .

ولا يمكننا أن تغفل الإشارة ولو على صجل إلى أن العصر السكندري هو العصر اللهبي للعلم الإفريقي ل كافة الفروع . فتقفمت الرياضيات إذْ شُهِدُ القرنَ الثمالث ق. م [تجازات إقليماس (Euk lides) السكتدري وأرشميدس (أرخيديس Archimedes) ويتقشتم الريساضيات تقشتم حلم الفلك أيضأ فنظهر مؤسس نظرية أن الشمس هي سركنز الكبون أي ما يعرف بالنظام الشمسي وتعني أريستار محوس من ساموس (وهو غير الناقد المومري المعروف الذي سيق أن ألمحنا إليه) . وكذلك ظهر هيبار عوس من نيكايا إبان القرن الثاني ق. م أما أشهر علياء الاسكندرية اللى يعرف حاسة المطفين في عصبرتا الحسديث فهو كلاوديوس بطليموس الذي مات عام ١٧٨م وكان عالمًا فلكيآ ومنجيأ وجفرافيأ

السكندريون في مجمال التشريح الذي شمسل الجهاز العصبي وهناك الكثير من الأسيآء ألتي يمكن ذكرها هنا ولكنتما نكتفي بأشهمرها جيمما أي جمالينموس (١٢٩ -- ١٩٩ م) اللي رخم أن معظم كتاباته قد تقدت فإن ما بقي منها بملا الكثير من المحلدات كيا أن المرب عرقوه وأقادوا من دراساته الكثير بعد أن ترجمه حنين بن إسحاق وصارت ترجماته هي نقطة الانطلاق في الأبحاث والدراسات الأوروبية الحديثة عن

المعشرة ، وقائمة أعاجيب المدنيا السيصة وهكذا . .

ولا نتسى إراثوستتيس الشاعر المالم وق الطب برح



الم أتك وأعد قيد الإلى - بال ورد كريور دايا و اختلات مهورته أمارك . الا كال الله مد تر " . م الماية أبرا حتى يخبل إليان أنه طل يتله و إندم ساطون عدات قام أيناع الهافة الومادية الدياج أتراء برأب المافرة يوم من الأيام ولا ربعلة العلى التي تالمت بالراء ل عاكن وم الما أ تصوره رأو يد الخيال

وكان اللوليم عزاة رسم على أ الرباب ررة لعلها كالت سوداء أو رمادية في يوم من الأيام ثم أصبحت في لون التراب المعتلط بوعثا: قاداريق

ومن بدائم الحراجه عران أنه كان بمثك مذبة بيش بها اللياب ، وتألف في الأصل ديل عدال ، وذلك عاباس وتصفر حتى أوذكات أن تنقرض، ولكنابا اثرت الباتاء في راحة يقد بعد أن اصبحت مثل دأت العترة .

أما حذاؤه فقد كان بلا لوز يمرف به ، وأنت تستعليم ان تقول الله كان في الزمان الحالي اسود أو بنياً . ولكنه بقعل



المزمن فقد خصائص الألوان فأصبح يبين الأسود والبق والتراب ولمل أصدق وصف له هو الله كان في لون الفلفل الأسود التي عِنتلط سواهم باللون السنجاي أو سا ششته من أثوث ء وقد ركب في كميه وتعله طبقة من الكاوتشوك الثمين الذنبي يقطع من إطبارات الطائبرات وهو أضلي ثمشاً من الكاوتشوال الذي يقطع من إطارات السيارات ولو أن كليهما

وكان حزان مع ضآلة جسمه وخفة وزنه وقصمر قامته بشى فيهمنز أن مثبيته ، وظن بعض الخبشاء أن كاوتلسوك الطيارة للركب في حلاله هو المذي يسبب اهترازه ذات اليمين وذات الشمال قلا يثبت على حال ، ولكن قائلاً قال إن أعصاب الحواجة حزان هي سبب اهتزازه.. وهي الق تحرك يده حركة لا إرادية لميهش الهواء بمذبته الثقيلة ويتخبل ان الذباب يقترب من وجهه الثاشف .

وقد اشتهر الخواجة حزان أيحي باب اللوق شهرة ذائعة ق الجيل الماضي ، فكان يسكن في إحدى الحارات ، ولكن أحداً لا يمرف أين تقع هذه الحارة ، فقد كان يرى في المهدان وهو يركب حربة الخنطور التي توصله إلى متجره وتعود به من متجره إلى نفس المكان كل يوم .

وفي أول كل شهر تحدث مشكلة الحساب بين الأسطى مفيفي المربجي وبين الخواجة حزان .

الأجرة عشرة قروش في اليوم فعاباً وإياباً من باب اللوقي إلى المعزاوي . . والشهر اللالون يوماً . . لا . . واحمد وثلاثون يوماً . . ويُقصم منها أيام السبت والأحد والعطلات والأعباد الرسمية والمواسم . . فيكنون الباقي عشرين يوماً . . لا . . واحد وعشرين . . تسعة عشر . . ونجتام الحلاف . . ولا يدفع حزان الأجرة بل يحيل العربجي إلىُّ كاتب الوكالة في الحَمْزاوى لأن الحواجه لا يضع في جبب تقوداً على الإطلاق

هذا الموشع يحدث كل شهر على قارعة الطريق ، ويترتم الرجلان . . العربجي وحزان . . ينفس الأنفاظ ثم ينتهي الدور . . ويختفي حزان في الحارات . وسأل سائل : ماذا يصتع هذا الرجل الضريب؟ وأبن

وكالته في الحمر اوي ؟ . لا أحد يمرف غير الأسطى عفيفي العربجي . .

وقال عفيفي : ... حزان هو المستورد الموحَّيد الصنفين

الثنين من الأقمشة كمان لما رواج في مصر . . الأصواف الإنجليزية والحرير الياباني . ولماذا لا يرتدى الحواجة حزان بدلة فاخرة من الصوف

الإنجليزي . . ولماذا لا يقصل لتفسه قميصاً من الحريس ومات حزاة . . ولم يسمع منه أحمد اجابة على هذا

السؤال . . . صحيح أن في عَلَقَه شئون . .





خيري عبد الجواد

حين قامت الحرب بيننا ، نحن أبناء حارة على أبو حمد ، وبين شمار ع عشرة الكبير ، بعياله الذين يبدر الواحد منهم مثل ، الفلق ، ، لم يكن يستطيع أحمدنا التثبوء بالتيجة النهائية ، ومن الذي سوفُ يكسب في النهاية .

لكنها بدأت . وما كان علينا إلا أن نحارب مهما كانت الحسائر ، هكذا بدأت صباح يوم أحد شمسه طالعة وهواؤه وفير . لما كنت أطير طائري و الفائلة ۽ من فوق سطح بيتنا العالى ، وكان الولد و جالون ، يطير طائسته و التجمة ، من شار ع عشرة . ولم تكن رائحة الحرب التي سوف تقوم متشرة في الجو ، فقد كان صافياً رائقاً ، وطأتر تي تقف ساكنة في الهواه . مقترية من مواقع النجوم حتى أنني خضت أن تصطدم بالشمس . وكنت أخبرها بميناً فتميل ، وأخبرها شمالاً فتميل ، وأقابل فرحاً ، وذيلها يتمايل مع الهواء وجناحاها يهفهان . تركت كل الحيط فعلَتَ حتى لامست الشمس . لحظتها جاءن خاطر نقلته على الفور . بعثت للشمس خطاباً مروته من الخيط حتى وصل الميزان فتمايلت ، وشممت رائحة الحرب ، فقد لمحت طَائرة الولد و جالون ، تطبر فوق سمائي . ولمحتها تشرب من طائرت ، ودأيته يغمزها فتميل تحوى . لم يكن أمامي سوى أن ألملم خيطي بأقصى سرعة ، وكان هذا مستحيلاً لأسباب : منها _ أن الخيط سوف يلتف على بعضه ويتشابك

ومنها : أن الحطاب الذي يعثته للشمس ــ فيا ردت ـــ كان يعوق حركة اللم لإلتقاله حول الميزان . ومنها أيضاً : أن الحيط كان مشدوداً جداً فخفت أن يتقطع لْتَقَمَ الطَّائِرَةَ . على هذا الأساس تم إتَخَاذَ قرار سريع وحاسم . قلت : سوف أقومُ بِمَمَلَ مَنَاوِرَاتِ ، قَدْ تَقْلُحَ وَتَبِعَدُ طَائِرَةَ الْوَلَدُ جَالُونَ عَنْ طَائِرَتِ ، وَقَلْت : لُـو إصطاد جالون طائري قسوف أقتله هو وشارع عشرة كله . ويدأت على النور في المناورة . أخذ يغمز فيفترب ، وأخذت أفمز فابتعد . وكمان العيال قمد تنبهوا للصراع الدائر بين الطائرتين فوقفوا فوق الأسطح يتفرجون ، ولمحت عيال شارح عشرة يَقْفُونَ جنب جالون يهتقون : ارمى يا جَـالُونَ ارمى عليه . وهتف عيالً شارعنا : حاسب يا جال. سيَّب الحيط يا جال ، سيصطادك يا جال . إستمرت المتاورة عشر دقائق كان الجميع خلالها يهتفون : صده يا جال . صده يا جالون .

مهارت الشديدة في المتاورة يعرفها العينال ، لكتهم يعرفيون أيضاً أن خيطي ضميف ، وأن طائرتي صغيرة ، عملتها بعد طفح المدم ، أَمَّا بِعَثُ كتب المدرسة لحسن العلاف في و المساعة » . وأن طائرة الولد جالون معموله من « الأزاز » ، وأن بها موسى حلاقة أسفل الذيل . وكان هذا ما يخيفني في الحقيقة . فلو أن ذيل

طائرته جاء على خيطي فسوف يتحله ويقطعه . وهذا ما حدث بـالفعل في المرة الأخيرة . لما خرجت عن مدار طائرته باعجوبة هتف لها العيال وأمحلوا بصفرون ويصفقون ، وكنت قد تعبت حين أعاد المحاولة فاقتربت طائرته جداً . ، فدعوت عليه أن يموت من وقته وساعته . أصبحت فوق طائرتن تماماً . ثم أخذ يغمزنا يميناً وشمالاً فيحتك الليل بالخيط ويتحله . اضطريت طائرت ، وتشقُّلبت في الهواء ، ثم إنه بحركة بارعة تعجب لها العيال صار تحت طائرل . القلبت على نفسى ثم عَلَيه . اشتبكت الطائر ثان يبعضها ، كان علينا أن نلم خيطينا بسرعة رهيبة . كنت أُصَلُّم أَن تَشِيحَة للمركة سوف تحدد الآن ، فالأسرع هو الفائز . أخمل يشد وأنا أشد . انقطع خيطي فسحب الطائبرتين نباحيته ، وهيمال شارع هنسرة يتعاون ويضبحكون ، وهيال شارعنا تزلوا إلى شارعنا وتجمعوا ، فعلمت أن المعركة سوف تدأ الآث .

> عند نزولي الشار ع كانوا والفين ، ولمَّا لمحول تجمعوا حولي . قال سميد فرجال : لأبد أن تؤديهم أولاد الكلب . وقال شعبان عبد السميم : حرَّموناً أن نطيرٌ طيارة .

وقال محمد عبد القادر : دائراً بصطادون طائر اتنا . وقلت : يجب قتل جالون بأية طريقة

عند هذا الحد ، انفض مجلس الحرب وتفرقنا . طلعنا بيوندا ، لبس كل منما

حداء، الكاوتش حتى نعرف نجري ، وأخذ كل منا نبلته المعمولة من جلود الحنازير التي رأيتاها في عزية الزيالين . ولما تجمعنا مرة ثانية أعلنا في لم الزلط الصغير حقى

حانت ساعة الصفر فانطلقنا ، وقد ساق كل واحد هجلته الكازوز أمامه . وصلنا خرابة شارعنا المؤدية لشار م عشرة . إختيأنا خلف ساتر الزبالة وانتظرنا . أطل محمد عبد القادر برأسه _ القلقاسة _ وقال : أراهم مجتمعين . وأطل سعيد فرجاني وقال : جالون واتف يلم الخيط ويضحك . وأطل شعبان وقال : يعطونا ظهورهم أولاد الكلب . وعندماً أطللت قلت : اهجموا عليهم . أسرعنا بوضع الثبل في أصابعنا وقام كل واحد بتعمير نبلته وبدأنا الحرب . تشنت على تفا جالون وقلقت . صرخ جالون وصرخ العيال وجروا . وتلفنا وجروا ، لكنهم هـادوا يتقدمهم جالون . وحين لمحوثاً ، كان الطوب يتساقط علينا من كمل الجهات ،

دجهروبنا علمت من الزائد فلسكتا طبياً صطبراً ، كانياً السرع ديان أسرطهم جوابرة ، كانياً السرع ديان أسرطهم جوابرة ، قربرها ، وترق برسرها ، وترق موجود الكان الموابرة الكان الموابرة الكان الموابرة الموابرة الكان الموابرة الكان الموابرة الكان الموابرة الكان الموابرة ا

عند وصولنا حدودنا ، كانوا قد كفوا سن اللمحاني بنا ناً وأونا ندخل بيوتنا ، ثم إننا خرجنا مرة ثانية يعد أن ابتعدوا ، ورأينا عجلاتنا الكازوز في أبديهم فأصبناً مافحد ة .

قلت : لابد من هزيمتهم . وقلت : لابد من تطلك يا جالون الكلب ، وقتل ه أم حظ ، أمث اللق تبيم الجاز الرئل بخمس تعريفات وكابين . أيضا أبوك سوف تتلف . أبوك الذي تدخل عنده لشاهد خيال الظل فيسحرنا ولا تعرف رعوسنا من أرجلنا حتى يسرق ما معنا .

قال شعبان : لم تكن مستعدين للحرب . وقال مصطفى : هزمونا على أرضنا .

قلت: اثنا لم نهزم بعد، وحلينا أن نشئ حرباً جديدة نقتل فيها شارع عشرة كله . وتندم محالاته المعمولة بالزجاج الملون .

قال محمد عبد القادر : ونسرق تبديو الحاج عبد الجزار ، ونسرق كل علاته . ولكن كيف نعمل ذلك ؟

لم یتکام أحمد . وكانت رأس عمد دماً فكسناها بالفطن ، وجلست أربط رجل عند القصبة ، وكانت تؤلمني . واحد في شار ع على أبو حمد لم يتوقع أن حرباً شاملة على وشك الوقوع . وأن

معركة أخذ الثّار يُعد لها في الحقاء في سَرية كامنلة . وكانت توقعاتنا كالتّاليّ : محمد عبد القادر : قد تشتمل الحرب في أية لحظة ، فور انتهالنا من الاستعداد

مصطفى : أتوقع أن تتحاز بولاق الدكر ور تشارع عشرة ، عاصة إذا هاجمتا السوير ماركت الذي على أول الشارع ، كذلك المقامى التي يجلس عليها العيال ، وعلى هذا الأساس يجب وضع . بولاق الدكرور فى حسابات الحرب .



شديان : علينا تقسيم أنفسنا لعصابات ، عصابية مجم عند أول الشارع ، ولغرى من المتصف عند الحرابة ، والثالث من أخر الشارع ، وبذلك تسد عليهم جمع منافذ الحروب .

قلت : علينا أن تبحث في أمر السلاح . يجب شراء أكبر كمية من البحب والصواريخ الصغيرة والكبيرة ، كذلك حرب أطاليا ، حتى نشيب أولاد الكلب الجيناء ، لما نشوف مين الأقوى .

الكنت القود هي ما نعاضاته فشراء المسعة المرب و بها يكن مع اصفنا موي مصروفه الشرين ، وإنفتنا أم تشترى و بها و والأحب عالى المؤلف الجاروات الجاروار . بأما نظم و الشريطة و و المقلف ، ولان مهارا عالمية جنا قفد ربحا و بل و كل المؤلف طرب كمّن يعتاد والشريط الأسلمة : خما بهاراي و يهب ه ٢ با يكو فرائط حرب المؤلف عرب المؤلف عرب المؤلف عرب المؤلف عرب المؤلف من المؤلف من المؤلف المؤلف ومقافلة بالمؤلف والمؤلف المؤلف المؤلف والمؤلف المؤلف والمؤلف المؤلف والمؤلف المؤلف والمؤلف المؤلف والمؤلف المؤلف المؤلفات المؤلفات المؤلفات والمؤلفات المؤلفات ال

مرت الدقائق بطئة قبل بدء العد التسازلي ، كانت قلويتنا ترجف من لحفظة اللقاء ، رغم ثلثتا من هزيمة الأعداء هزيمة لا يرفعون في وجوهنا عينا بعدها أبداً .

حين وصلنا للرقم صفر ، اتطلقنا ، جيوبنا مليئة بعلب الورتيش المعمرة بالبمب وحرب أطاليا ، أيدينا تحمل الصورايخ الكبيرة والصفيرة ، في الجيب العلوى لكل منا مشط كيريت ماركة و الهلب ۽ ، ولم نئس أن نرده ماردده و صلي ۽ بطل و رد قلبي » حين قال له « سليمان » انت من الضباط الأحرار يا على . لأن على بحب و مريم فخر الدين ۽ . انقسمنا ثلاث فرق ، انطلقت کل فرقة لتنفيذ مهمتها . معى مصطفى وسعيد قرجان وشعيان وأبو المعلا ، كل وآحد مثل و الشحط ، , عند وصولنا الحرابة انبطحنا خلف ساتر الزينالة . رأيشاهم يلعبون وحناوريني يـا طيطاء . التنظرنا حتى وصلت بقيـة الفرق أساكنها . قلْت الآن نبـدأ تنفيـد العملية . ثم إنني صرخت : وخذوا يا جيشاء ۽ طوحت وطنوح العيال علب الورتيش، ثبر اختبأنا محلف ساتر الزبالة . سمعنا صوت الإنفجار عالمياً ، في اللحظة التالية سمعنا صوت المحارين وصوت صراح ، أخلَّنا في اشعبال فيل الصواريخ وطوحنا بها ، أضاء الضوء الناتج عن الانفجارات الشارع ، فرأيناهم يجرون في فزع شديد ، خرجتا من خلف السائر ، أشملنا شرائط الحرب أطالم وجرينا خلف الأعداد . رميناها عليهم وجرينا ، وكانوا بجرون . سمعنا صراخا عالياً وأصوات بكاء وساد الظلام . فرغ ما معنا من أسلحة لبدأنا لتراجع نحمو الحرابة ، رأيته بجرى تجاهي فعرفته ، جالون زعيم العصابـة . جريت وجرى وراكى . أخلن مقصورجل فوقعت على وجهى ووقع فوقى . ضربتى أسفل رأس بسيف يله . استثنرت له فضربنى على عيني بقبضة يله . كانت ضربته شدينة قصرخت ، ظل يلكمني وكنت أهيط من شفة الألم فإن ينمه مثل د المرزبة ، حين قام من قوتي كانت رأسي تنزف ، وحيق اليمين مزخلك ، أما عيق الشمال فيا علت أرى بَهَا فَأَخْلَقْتُهَا . ثم أنه ضريق و بالشاوت ۽ وأنا أهم بالجري وصرخ ورائل : عاملين شطار وشجعان يا أولاد الكلب . التفوا حول نحمد عبد القادر ومصطفى وشعبان وبقية الفرقه وعدموهم العاقية وكانوا يصريحون من شدة الضرب ، لكنهم وتفوا وجروا ناحية شارعنا ، جرينا بأقصى سرعة وجروا ورامنا ، فاجأتني طوية في ظهرى فانقطع نفس لحظتها ، ثم إنني انفجرت باكياً . بكى محمد عبد القادر وهويمرج ، وكان مصطفى يمسك رأسه ، أما شعبان فكان يصرخ ويقول كسروا

وسممنا صوتهم وراءنا : اوهوا واحد منكم تشوفه هنا يا أولاد الكلب . ونأ وصلنا حدودنا ، جلسنا على أرض الشارع ـ ويكينا .

في الصباح نزلتا الشارع ، وفي أجسامتا وعلى وجوهنا آثار المحركة ، وطفانا عبلس الحرب ، يعتنا في كيفية شن معجوم سريع وحاسم يكون المعركة الماصلة وترد قبها على الفضيحة التي حدثت بالأسس . وكالملة أخلفا في اعتبارتا جميع التوقعات المحتملة بالسبة للمحرب . ثم فنينا تشيد التصر ، وبدأنا تعد اسلحة بدينا للمعركة . في

الفَلْنَيْطَيْبُهُ التَّانَةُ قراعة في حصار لمدانح البحر

وليد منبر

و ليت الفتي حجر باليتني حجرً ،

پالیننی حبم 1 محمود درویش 1

هذا شاهر مل، يتضاصيل الشجن، لا يكتف تهربته، ولا يختصرها، ولكنه يتهذج بها في صورت فنائي متواتر النغمات، صوت فه طبقات متمددة،

ونبرات غتلفة صوت يحيط بالجزئيات التي لا حصر لها من كافة جوانبها ، يتداعى بها ، ويكروها في سياقات ختلفة لتكسب في كل مرةٍ دلالة جديدة . صوت و محمود درويش ۽ في (حصار لمدائح البحس) صوت واسع المساحة ، يفجر في اللغة إمكانياتها الانفعالية ، وينسج من إيقاعاتها نسيجاً فضفاضاً متداخل الخيوط بعكس في طيُّه حالة (المد والجزر) عير علاقة التبادل والتقاطع بين واقع الظاهرة كوافع مفلق، وتحولات إنسانها المجهضة في إطارٍ من الشروط الثابتة والمتخبرة ؛ تلك الشروط التي تحكم جدلية العلاقة ، وتشظم صاحبها ضمن منظومة دلالية قلقة ، متراوحة بين الصعود والهبوط ، متدرجة في مستوياتها ، تشي في حدها الأخبر بحالة (الانتياء/ اللاانتياء) ألقي يعيشها الفلسطيني التاله ، حيث تصل به إلى رؤ ية تقف على مشارف (التصوف الشرقي) بما يعنيه في جوهـر [شراقات، من هواجس (الاغتراب الماثم) ، وإرهاصات (الشهادة المتجددة)ومكابدات (التفريق والجمع).

400

١ ــ التيه : ـ

طريق الفيوم ، دَفَنًا أَسِتنا في ظلاك الغيوم وبين جلوع الشجرُ

وقلنا لزوجاتنا : لِذَنَّ منا مثات السنين لنكمل هذا الرحيل إلى ساعةٍ من بلادٍ ، ومتر من المستحيلُ .

يشاغل النزمان وللكنان في تشاع حسن ملفت فيصح الوقت جزءًا من البلاد، وتصنح السالة جزءًا من المبر اللا على و المشخص / ولللك فالا الرحل الأبش لا يكتفل إلا بعد مثات السين ، هنا و الكنان كل يربيد الإنسان أو بيان الملقل (الزمن) وللحدود يكيد للمسر بالملقل (والقان ويجانا : فدن ما مات السين لكميا ملا الرحيان :

في هذا الإطار يتشكل رمز (الفجرى) في سياقاته المختلفة عبر النص الكل لبنم عن حالة (التبه) أوصفة (الملامكانية) التي تسم بيسمها الحاص نجزيسة الفلسطين المعاصر .

۔ فُنَّ انتشاری علی جسد الأرض كالفطر . إن الفجر يكرهون الزراعة ، لكنهم يــزرهون الحيــول

على وترين (أقية _ أندلسية _ صحراء)

> ـــ انتهى الآن كل شيء . واقتربنا من النير انتمان المد

التهيت رحلة الغجر وتعبنا من السفّر . (لحن غجرى)

الفجري (السفر - النهر - الوتر - الكلمات) مغن راحل دوماً ، ستشرٌ ء كالفطر ، على جسد الأرض ، يزرع (الحيول عبلى وترين) ، وتنظل خيامه ـ حتى لوحظ رحاله متعباً قرب الماء . بعيلة أو (بلا أثر) .

۔ وخیامی بھیلہ وخیامؑ بلا آثر

ين جي مرورة والفجرى، هنا تصل علي الأصورة والفجرى، هنا تصل علي المستوى الفجرى بما أي قرائرة عفرى المستوى الفجري بما أي قرائرة عفرى المستوى الفجرية الفجرية المستوى الفجرية والمستوى الفجرية والما على طبيب من المهودي الملابع، والمستوجرية أن أنسان من المهودي الملابع، والمستوجرية أن أنسان من المهودي الملابع، والمستوجرية أن أسان المستوى المستوجرية أن المستوحرة المستودة المستو

إنه مسار التيار الداكن للذكري حين تتحول ق القصيدة إلى فكرة ، وصوب ، وإياء ، وحبركة . لننظر إلى المؤشرات الأولية التي تعكسها عناوين بعض القصائد (سوسيقي عربية ـ لمن فجرى ـ أقبية ، أسلسية ، صحراء .. حوار شخصی فی سمرقند .. تأملات سريعة في مدينة قديمة وجيلة على ساحل الأبيض المتوسط) . من السهل أن نكتشف بعد ذلك ما يمكن أن نسميه بـ (وعي المناضي) الوعي الماني يفضى إلى بعث الروح بعثاً حثيثاً عن طريق (الفناء .. المرثية) لا (المعناء .. المديح) ، ومن هنـا ينبع حس المفـارقة حيث يتقــاطــع العنوان الخارجي للنص الكلي (مدالح البحر) ودلالات النص السداخليسة . إن و محسود درويش ۽ لا يرسم حنينه إلى الماضي في كلمات مثليا يفصل آخرون ، فهسو لا يعيد إنتساج الماضى ، وَلا يرفب في أنْ يعيده ، ولكنه يصرُّ عيط الجرح قديم بحديثه . . إنه يكتب ببساطة تاريخ الجرح العربي من أجل أن يطرح أسثلته على الستقيل .

حين نعتاد الرحيل

مر" تصبيح كل الأزمنة لحظة للقتل .

إنه يختصر الازمنة كلها فى و لحظة للشتل ، ثم يثبت تلك اللحظة ، وينسج حولها صرئيته المداكنة ؛ بينها تصبح الأمكنة و زيداً طافياً ، لا يتجسد ولا يستقر على هئية بعينها .

حين نعتاد الرحيل

مر. تصبح كل الأمكنة زبدا نطفو عليه

إنه (التيم) الذي يبتلع « الفجرى الماشق » فيحول بينه وبين تواصله بالكان ؛ الزمان فقط هو الخارطة التي تجملها الفلسطيني في جبيه ، ويجوس بها في مدن الأرض وحيداً ، خريباً ، مضيطهداً

كل أرض الله روما ، ياغريب الدار ، يالجم الفلسطيني

..... الموضى ، وياجغرافها الفوضى ، وياتاريخ هذا الشرق

(اللغاء الأخير أو روما عام المقلم غفرط. دائر، شاة درويش، منا غناء الملقي غفرط. دائر، وشأمات، وجعلاوي. خاناء رضم أنه يبدر للوهاة حير انتكابات المقدرة فالهاء أعلياً سائماً إلى أنه يكسب بالتفاعيات المتكررة التي تسال من كالفاء الرؤية، بالمثانية، ولكن أن لقابل غاة مشجم بررح اللجور، غيرها، ولكن أن لقابل غاة مشجم بررح اللجور، غذاته بأن ، ويند إلى الإسمائي الألاء وظله لان وعب مناها الأشها، عبد الموحى أنه يجدلوا المقطم من المتحدة المقام من المتحدة المقطم من بين عبد المؤافرة، ويند أن مناها أن الشباق المقطم من معينها بالتقورة، ورم عاضرة القافاء أو بدائمة المؤافرة ويناها أن الشباق المقطم من مقافل الرئة ، أحد من عاضرة القافاء أو بدائمة المقطم من مقافل الرئة ، أحد مناها أمرة القافاء أنه المقطم من مقافل الرئة ، أحد مناها من الأمرة . أحد مناها من الأمرة . أحد مناها مناها . أمرة المقافلة المؤلفة أن المناها أن الشباق أن الشباق المؤلفة أن المناها أن المتحدة المناها أن المناها أن المتحدة المناها المناها أن المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المناها المناها المتحددة المتحددة

٧ _ الاضطهاد . . وملحمة الفلسطيني :-

أين نلمب بعد الحدود الأخيرة ؟ أين تطير المصافير بعد السياء الأخيرة ؟ أين تنام النباتات بعد الهواء الأخير ؟ منكتب أسيامنا بالبخار الملوّن بالقرمزيّ ، سنقطم كف النشيد ليكمله لحمنا .

يتلفعي و مثال الأضطهاء في سلسلة من الأسئلة سعد نسط ناوياً يكتمب للمرد الثانية من دالانكانية و القلسطين إن تما البتانات ، وصدرت الموسي من الثاني الكري يكدن أن الرؤف على حافة الأطباء ر يعد المقردة الأخروة بعد السابة الأخروة بعد المائلة الأخرى ، يسمل طبنا السن في نسرة المركبة من عمل المنافعة المركبة قبل و الكايام بالمراس أن المنافعة المؤلفة المؤلفة ، يبدئ (المساركة المؤلفة المؤلفة) المؤلفة المؤلفة) بين (السركانية الرؤس) في المنافعة المؤلفة) بين المنافعة المؤلفة المؤلفة)

ر النبوراء حصران رين را ريت السهار. هنا أو هنا سوف يفرس زيتونه دمنا

المتخلط من مبالة (الانفجار المدوي) في سيالتها المتخلفة من منادل و تصلت الكنان الإن تضمى في الوتب ذلك إلا و لامييته ، و المتأخدة المثال فالشعد الطرع مير حلالات اللصيدة التي تكشف في أسامها من مقبل و الاضطياف ، والقلسطين كاهاهل والأل منا همر في طبقات ، وهمو لل هم يالتها ، وهم المراسل إليه معالم على منا والمرسل إليه معاً عمل مسترى نظرية (الدوسيل والمرسل إليه معاً عمل مسترى نظرية (الدوسيل

> ويا أخم الفلسطيق ، ياخيز المسيح الصلب ،

ياقربان حوض الأبيض المتوسط . . اختصر الطريق عليك ينالحم الفلسطيق ، باسجادة الوثق ،

ياكهف الحضارات المقديمة ، يساعيام الحساكم البدوى ، . . .

تميمًع واجمع الساعدُ

(اللقاء الأخير في روماً) (ضرورة الانتثام) هي الرسالة الوحيدة التي تصل يين الفلسطيني والفلسطيني ، والعائق الوحيد أيضاً هو الفلسطيني والعربي . لم يعد العالق الأساسي الأن هو

المقتصب التاريخى متمثلاً في الدولة المصيونية . الرسالة الرسل (ضرورة الالتتام) الرسل إليه (الفلسطيني) (الفلسطيني)

بطبقي) (الفلسطيني) المائق (الفلسطيني والعربي)

مكذا يلج الشاهر دور مستعين وحربي) الخطاني الصائر ، فاضحة والبهر قلمية من الانقدال الحطاني الصائر ، فاضحة وجهي المعلة ، وكاشفاهن موريق النشاصي والتكوار والوصل ضروب انتقابل والنشائر بين انظمة المحكم العموني ، معربة أريف ادهاداتها السياسية والنضالية .

أيها اللحم الفلسطين ، ياموسومة الباروه منذ للتجنيق إلى الصواريخ التي صنعت الأجلك في بلاد الفرب ، يبلغم الفلسطيني في دول القبائل والمدويلات التي اختلفت صلى ثمن الشمنار ، والبطاطا ، وامتهاز الفاز ، واتحدت على طرد القلسطين من دمه ، من من من من من من د

(اللقاء الأخير)

والتنوتــر القـــائـم فى القصيبــــــة بـــين (الحُكَّـى) و (الفناء) هو الذي يدفع الدلالة إلى أقصى حدودهـــا

إننا نرى المرت و ماثلاً في النبيلة ، أو و وافعاً يأمور ، أو د زاحفاً في بطء » إلى الجسد الفلسطيني ؛ إنه المرت المذي يتشكل كالحرياء ، ووحشر في الكان فلا على معه التحايل أن القرب . الوحي بالموت هنا عائل د تسلطاً مسايلياً ، أو ومسواساً قهرياً ، ينمو ويأحما بعد الدرامي الحاد من خلال الحواد النشال

يرى موتد والفاً بيننا فيدمن كي يعد الموت عنا الملاً . . .

...... برى موته فى النبيذ فيهتف :ميسلال ، فيرى للحى ...

يلعب الموت ، بألفه ، وبياريه ، يعرفه جيداً ويعرف كل مزاياه ، يشرح أنواهه : طلقة في الجين فأسقط كالنسر فوق السفوح ؛

وقتيلة تحت سيارق فتطير ذرائح إلى الشرقات وتكسر آنية الزهر أو شاشة التليفزيون ، قنيلة تحت طاولة أو رصاص على الظهر أو طلقة

> ئحت حنجرل هكذا الموت أبسط نما تظن

هكذا استطاعت القصينة أن تلخص و مقال الاضطهاد في فرفيجية شعرية لائدة من خلال تكنيك لغرى مشيز يعتمد مشاهد العالم الخارجي عوراً أساسياً له ، ويصنع قبياً بينها وين تأسلات الذاحلية نبطأ بادليا متوالياً بالضرورة .

> 4 - حلم المودة/حاضر اللاعودة : - صباح الحير ياماجد
> صباح الحير

عبيح سير قم اقرأ سورة العائد وحث السير إلى بلد فقدناه بحادث سير

تشكل صورة (العائد) في القصيدة وفقاً لمطابحت ثلاثة (التبه أن الضياع) و (الاضطهاد) و (العمراع) فإذا كان (التبه أن الفيياع) حافزاً ومنشطاً (للعودة الحلم) ، فإن (الاضطهاد) هو العالق المجط لهله

العمودة ، و (الصراع) ، هـ و (الأداة ـ الضرورة) لتجاوز هـ أنا العـــائل إلى حلم الصودة الأول. إن ﴿ الْاصْطَهَادِ ﴾ هو حاضر اللاعودة . . هو الواقع الأن الملى تنزرع فيه الكلمات ، ولمقلك فيإن صورة ﴿ الْعُودَةِ ﴾ تَأْخُذُ فَي شَكَلُهَا الْدَلَالَي طَابِمًا دَيْنِياً غَرِيبًا يرتبط بطقس (القراءة والترتيل) ، ويقدر ما فيه من إصرار ظاهر على الفعل وتوفّر عليه ﴿ اقرأ .. حث ـ شد ـ اشوب ـ انهض) قإن فيه نفس القدر من الشك الحفيُّ الدفين ، وألم العزاء الجامع الذي يحوَّل خنائية الصباح شيئاً فشيئاً إلى مرثية جنائزية عالية النشيج : فَأَنْ جنازتي وصلت . وروما كالمسدس ،

كـل أرض الله روما يـافريب المـدار ، يالحماً يغطى الواجهات . . . الخ .

ويتشكل هذا الحلم عبر دورة الصراع التي تنتظمها ثنائيات ضدية من قبيل (درع الفقير : أركساة الملونير/ شرعية البوليس: شرعية الشديس/الصناعات الخفيفة : الصناعات الثقيلة) كي يعود إلى نقطة البدء من جديد ، ولكن أكثر انتصاراً للفصل هذه المرة ، وأكثر التصاقأ بالجماعة المائلة منه بالفرد السرمز حيث يتحمول (القراءة والترتيل) إلى طقس (الكتابة

> تَهِمُّع أَيَّهَا اللَّهُمُ الفَلْسَطِيقِ فِي وَاسْدُ تجمع واجع الساعد لتكتب سورة العائد

﴿ اللَّقَاءِ الْأَخْسِ }

وقد يأخذ (الصراع) بوصفه (الأداة ـ الضرورة) التجاوز فعل (الاضطَّهَاد) تبديات غتلفةً في مواقع وسياقات غمتلفة ينتظمها النص الكلي ، ويحكم تنويعاتها المتباينة . من هذه التبديات (مواصلة فصل الفناء) حيث يسلم الشهيد الذي لم يفلح في النجاة و مشمل النشيد ۽ إلى صاحبه اللي يُكيه أو يرثيه :_

فلتواصل نشيدك باسمى ولا تبك ياصاحي وترأ ضاع ف الأقبية إنيا أفئية إنيا أغنية .

ومن هذه التبديات أيضاً (الاتحيساز القومي والطِّيقي) حيث يليس الشاعر قناع (المتنبي) أو قناع (القرمطي) جامعاً حوله (أهل الضاد) أو (الناس الجياع) في (تحريض صريح) عبل التهوض

> الآن أشهر كل أسئلتي وأسأل : كيف أسأل ؟ والصراح هو الصراع والروم يتتشرون سول الضاد لا سيف يطاردهم حثك ولا دُراحُ كل الرماح تصييق ، وتعيد أسمالي إلى وتعيدني منكم إلى

وأنا القنيلُ القاتلُ

(رحلة المتنبي إلى مصر) أما ثالث هذه التبديُّسات فهو ﴿ الشواصل الشوري للأجبال ٤ حيث يولد أبناء الشهداء في الخنادق والرمل حاملين السلام والموصية ، متكثرين في الجهات والنواحي كالشظَّايا والمرايا ، مدَّاً بجتاح في وجهــه كل المتاريس :_

> وسيولدون من الحزالم يولدون من الخواتم يولدون من البراحم وسيولدون من البداية يولدون من الحكاية يولدون بلا نيابة وسيولدون ، ويكيرون ، ويقتلون

وبولنون ، ويولنون ، ويولنون

إنَّ ما يُحكم تبنيات الصراع كلها هو هذا ﴿ الْحُسَ الانتحاري) المعارم الذي يفترب أحياناً من (هـلـيان النُّمِّي) ، ذلك الْهَلْمَانَ الْجَنُونِي اللَّي يَعْتُرِي مِنْ فَقَلَدُ کل شیء ، ومن ـ إذا مات ـ فلن يخسر سوي هب، أغلاله ، وهو هذيان يتواشج فيه ـ كيا سلف القول ـ عُدِ وأصوارٌ عنيدُ من ناحية ، وشك قارٌ دفونٌ يكاد يبلغ حد الياس من ناحية أخوى :-

حجو خبزي نيىلى حجر لا أستطيع الموت في الموت اللي لا موت فيه

لا شيء يثير الموت في هذا المكانّ إنه ختام (التأملات الداكنة بالمدينة القدعة الجميلة

على ساحل الأبيض المتوسط) حيث تتكرر تنويعـات هذا الختام بطول القصيدة على هذا النحو: لا شيء يعيد الروح في هذا المكان

لا شيء يثير الروح في هذا المكان لا شمء بيزُّ الروح في هذا المكان

إنه د الحاضر ، الذي يجثم بنقله وكآبته عـلى صـدو و الحلم ۽ کي پيزهتي روحه مليناً ، فبلا يتبقي سنوي وجنون الانتحار وسبيلا إلى ملامسة هذا الحلم المستحيل . ﴿ ومحمود درويش ﴾ يكشف في القصيدة .. بعبقريته الغنائية المتميزة. التي تحييد ربط التنبويعات والتكرارت بمضها ببعض صوثيا ودلاليا عن نموذج ثابت للواقم الآني الزدحم بالتفاصيل الدامية ، وهو يمروح ويجيء في حركة مكوكية دائبة بين مسلولات الـواقم المجردة في شكلها المكثف الأخبر وبين أشد التفاصيل الصغيرة جاذبية وإيحاءاً أنه و يستخدم الكلمات لا ليعبر عن معناها فقط، بل أيضا عيا ورأه معناها، نقصد ما يقابلها ترنبياً ونقياً في العالم الذي تنبـم منها ، وهي بنتك يكنبا من السيطرة على هذا المالي. إنّ



الكلمات هنا و ليست تعبيراً عادياً يشير إلى الأشياء بقدر ما هي فخّ يمسك بالحقيقة الهاربة ، أنه : يعيد حقوق التنفس ألطبيعية على اللغة ، موحداً .. بتعبير كلوديل... بين الفسيولوجيا والتصوف ۽ (جان برتيمل . الشعـر واللذكاء . بحث في علم الجمال . من ص ٢٨٧ : ص ٧٩٠) بين تفاصيل الجسد وتضاصيل السروح في منطقة الجلب الشعرى الصافى الذى تقع بين حمدوه الإفصاح وحدود التصويه ، بالله من بؤرة إيحالها إشَّعاعات الصمت المضيء بين فراغات المعنى .

> تحن ما تحن عليه . نحن جيل المجزرة. أمة تقطم ثديي أمها , أمة تفتل راهي حلمها . في الليالي المقمرة . دون أن تبكى عليه .

> > أين ظل الشجرة ؟

أين شكل الشجرة ؟ أين بيت الشجرة ؟

أين جزع الشجرة ؟

أين أين الشجرة ؟

تحن ما تحن عليه (تأملات في مدينة قديمة وجميلة)

هكسذا يغنى محمسود درويش أغسسيات (التيه)و (الأضطّهاد) و ﴿ الصودة ﴾ صاصداً من (حصار البحر) إلى (حصار الروح) باحثاً عن شكل

هجرته بين المكان والوقت ، شاهدآ على تفاصيل الموت والولادة في عصور الغزو الداخلي المفتوح .





الفئان بابلو بيكاسو اللوحة جرنيكا

اللون : ..

برائية : عرب اللون مالغا وهنزجا بعاصر الباء المنطقة ، لويد البيدة : عرب اللون مالغا وهنزجا بعاصر الباء المنطقة ، لويد بن في المناز الإساس بعرب المالغ وهن طرف من طبق المنوي رسم المناز ال

لله التحديد إلياء. لقد اتحام يتكاف بكرا وضوء مع الشوح بالطون المنطقة التحقيظ البالية. لقد اتحام يتكافس في تطون اللوحة بالطون الإيضى واللوحة بالطون الإيضى واللوحة بالطون المنطقة من الأولى بيلاب بعض وجات خطيقة من الأولى الرقابة المناطقة اللوحة الأولى والله ويقال منطقة من الأولى المناطقة على المنطقة من الأولى المناطقة على المنطقة المنطقة المنطقة من المناطقة المناطقة المنطقة من المناطقة المناطقة المنطقة المنطقة المناطقة المنا

أننا لا يمكننا بعث ظاهرة انتقاء ألوان هذه اللوحة في الحزال من أنشعون التعبيري لجوزتها ومن تصدر في كامنا جوات التحديث المستودة وإمهاده الكركية المتاسلة ، في كالمنا جوات ونجسر حصاتاً مشقوق البطن ، وظفلا صربها دام الا جرا جلدها وتسلخ من اللهب. ويزنى المرحة تشر كل ممكنان ، رحم ذلك لا تجد للمطهوس إنه جمن تورف ، ولا للبيران حرم الملكية . إن ألوت عالي مودموت ناج عن

حادث عابر . إنه بالأخرى موت أسطوري ، لكنه يحمل كل نيض الواقع للباشر :

إن اللوسة تعير عن صراح الحاقة قد الدين ، تعير عن صراح الإسان الدين ، تعير عن صراح الإسان الدين ، تعير عن صراح الإسان المقد قدي الإسانية (عاد أكثر الكانسية الما العندات لحسب على جسامة الله لقيل اعتدات على جسامة الله للمستى من على المسامة الله المستى من على المسامة الله المستى من على المسامة المستى المستى المستى المسانية الما المستعدم المستى المسانية ال

من هنا جاء اللون ليستجد كل ما يصرف الانظار هن تراجيدية هـلـه الاسطورة . فاللون هنا مجيء ليمبر هن مـأساة ، لا «ليـزعرف ، ، ولا ليستمرض شهدًا من المشاهد أو مجمله .

لقد دهم اللون الواحد Monochrone وحدة التكوين . لكنه دهم إيضا وحدة النظرة إلى المأسلة فسواء كان اللون الواحد هو لون و الرساه والكفن والكابوس ه كما لاحظ جاروى ، أو كان يمكس و الروح الاسهائية لميكاسوه كما يرى سهارتيه فقد جملتا همذا اللون نشعر و بكشافة ، صالم

إن اللون في جورتيكا لا بجماران أن يتحدد بخطوط ، مثلها لا تحاول المخطوط ، مثلها المتخلفة المخطوط أن مثلها المتخلفة المتكونة المتك

ولان اللون هنا أصبح لا يخضع للمحيط الخارجي للأشكال ، فقد حلق توازة لا هن طريق توازذ الكتل ، بل هن طريق دوجات شدته وكثالته لقد حقق توازته لا هن طريق تتوعه وتعدد بل هن طريق استفاد كمل ما بجمله لون واحد من شحته وطاقة ل التعبر O

فن التصوير الإسلامي المدرسة العربية

فاروق بسيون

تناجات الصدي الرائعة ، التي ترجع إلى عصر الساليك أيضاً ، فشوطة من مقامات المديري ، عفرفة بالمجالة أفياء أفياء التي من نسخات كاتبها داير الفضل بن إسحق ، في شهر رجب سنة ١٩٣٤هـ ١٩٢٤م ، وقضم ٦٩ تصويرة ، يحمد كل وثناز التصاوير براعة في الصحيح ، وضاية بالرسوم الادعية ، وهياداتي ترزيها ، ويقلبة الطابع الزحول وإستخداء المجاولة في تزريها ، ويقلبة الطابع الزحول

کا توجد عقوق آخری من نقس الکتاب ، عقوقة فی مکتبه پریان (کشوردیانوستر ا ، فریستر الفار فی مقد ۱۹۷۸ مرحمت مورستا و برخش الرفس فی مقد المسایر علی هیگا قوالی مقاصلة بمافاد (اوالم السافی ، و گرچ من حفد الاقوالی بنانات خورج مرحرب طبیقات الرمی الامید المعاونی المامی ، و تواقف مع الرمیم الامید المعاونات بود مت قرضة جاد ، دیال حالت عقومات بشامات بشامات المربری ، ترجد خطوقه بر المتابع الموساید و مستر الامید و الموادن برا



و1714. ونقص ۲۷ تصريرة كثيراً أسارين التصوير الشوري ، وأعاد الدساصر للخلقة ألحالاً هرورة كثيراً من المسلوري ، إذ أعاد الدساصر للخلقة ألحالاً هرورة عنظمة من كان ويده نقطونة بالكرين من نقس الكتاب عضرفات بالكرين ، والقرائد الأهلية به تصاوير وفياة الكانتين من مورية ألمان ألكانين بن مصاوير من المنظمونة من مورية ألمان ألكانين بن رصويها الأموية ورسم المنطونة السابقة ، إذا ناتشاعية أن تسميل إلى الرحة أحمث كليرة بران بنطاعية أن تسميل إلى الرحة أحمث كليرة بران بنطاعية أن تسميل إلى الرحة أحمث كليرة بران بران المنطونة السابقة ، أي إلى حوال الرعة المنتفرية السابقة ، إلى الرحة المنتفرية السابقة ، إلى الرحة المنتفرية السابقة ، إلى الإلى الرحة المنتفرية السابقة ، إلى الرحة المنتفرية المنتفرية السابقة ، إلى الرحة المنتفرية السابقة ، إلى الرحة المنتفرية السابقة ، إلى الرحة المنتفرية المنتفرية السابقة ، إلى الرحة المنتفرية المنتفرية السابقة ، إلى الرحة المنتفرية السابقة ، إلى المنتفرية السابقة المنتفرية المنتفرية

بين المنظولات المترقة بالتصادير التي تصار المبلوان ، فطولاً من كتاب نالع الحبوان ، عطوق في الأسكوران ، بالسباق ، نسبة عمد بن الدوم الرسل في تع 1940 م. ويقد وترافياً ويمد ألمها نسخة من كتاب والحبوات المبلودة ، في ويمد ألمها نسخة من كتاب والحبوات المبلودة ، في حول متحف القرن دهد . 41 م. ويتاثر سروحاً رسم الرابه المنطقة بالمتكال إصطلاحية عورة قبلاً

كارب تسب أيضاً إلى عصر الماليك مجموعة من تسبح كارب المالية المالية المالية المالية المالية المراقعة المجازة الراقعة المجازة المراقعة المجازة المالية المواجعة بنا مجموعة (14 سـ 1470م ، وتصايرها موزعة بين مجموعة مجارة المالية المحافظة المراقعة المراقعة المراقعة المراقعة المراقعة المراقعة المواجعة المحافظة موزعة من كما توسعة يحكمة إلى المواجعة المحافظة موزعة من المحافظة موزعة من مناقعة (14 سـ 14 مـ 14

التصوير الأندلسي

لم يرق من للمنطوطات الصورة بالأندلس ــ على قاتها ــ إلا ثلاثة مخطوطات . أول هذه الخطوطات يعدد إلى القرن السائص المعجرى .ـ اللسائع عشر الميلادي . وهي عن الأحشاب الطبية أو خراص الأشيار ، وموجود بالكتم الأملة يبارس .

اما المنطوطة الثالثة ، فعود إلى القرن (د احس() م كوان المساورة المساور

وإذا كان بعض الفنائين المسلمين ، قد وقع محت النائج الغربي ، ومجر الفتالية الفنية العربية ، فإن الأسائب العربية قد ظلت اللهة ، وكان لما أثرها على يعض الفنائين الأسبان ، كها توضع ذلك بعض الرسوم التي وصلت إلينا في هملوطائب أسبنائية من عصل المشترين، من عصل





المبرق الشبخ نور الحين



یرویها احمد شمس الدین یرسمها محمود الهندی





للم كان الشيخ يدو ساهما إلا أنه تقر في خطة سريمة ، رأة عصور كار رأة كل المورون يقد على سوء إخارة كان قبل المستون من حور ، كار مروف والتاس يعد المؤدر من الموروث ، لم كان المقبق في حاجة إلى أن يرف مروف والتاس الخد إيمدوا من الدرة وإعلام إعظرون إلى الشيخ في صحت ، وكان مثلاً جنينا قد حدث ليفره من موقعهم هذا . وقف الشيخ بحصائه في مخالة مربة حسان ورف صعنة .

_ امشى يا حسان اثت وخليل ونظير على يركة الله .

سارت المريات وترك الناس لها الطريق . وقد اصطفوا على الجائين. والم أن إبتعدت عنه المرويات حتى لوي مصانه في مواجهة النيل فم شد اللجام وضرب عيراد كتف الحصان النبيق ثم الوسرى ، والمثلق اللجام أفضا المحان يسبح على الأرض وقبل أن يقين الناس من تميزيهم كان الحصان يفيب عن أعميهم .

صرخ حوذ الله :

_ خيال . . . قارس مجيتهوش ولاده . . . ده حصال . . . عمره معمل كنه . وقف عمود صامتا . . . سمع صوت فريد وكان يقف مع مجموعة من الأطفال .

_ حاش . . . عاش . . . عاش

ــ حاش . . . حاش . . . دد الأطفال :

.

ــ الشيخ نور الدين .

ثم هنف طفل آخر بالهتاقات الانتخابية – تنتخبوا مين . رد الأطفال و شاركهم الهتاف يعض الكبار – الشيخ نور الشين .

قال أحد الواقفين بجوار محمود :

۔ لقد انتخبہ اللہ ؍

ترك الفرمان السباق ولمودا أعند عميولهم نحو السيد يوسف سيحهم خانق كثير . وصلت العراث الثلاث إلى مسجد السيد يوسف تجدد الفرس الذى كان يركبه الشيخ فور الدين مربوط فى جل عبد المنافعة أما المنسجة ، ويبادو أن المشيخ قد أراد أن يطمئن إلى كل طبق الحل أن تصل العربات .

وقف إمام الجامع النبية أحمد النجع يصل مسلاة المبتازة ثم يعبود المصلون بالأجساد إلى المقبرة . يبيل الشيخ فور الذين التراب مع أحساسه وإبناء الصامه وقبر من أهل البلدة على أجساد ومظلم أجداده وهم يترأون القرآن ويضعون الله خم وللمسلمين أجمعين بالمفترة والجنة . يلتم الشيخ بقم طنة من تراب بجمها بتكسته الشيخة علاقة .

> يا الله السلامة ياشيخ سلامة . . . الملتقى قريب . ويغادر المكان فيجد الشيخ محمد عبد العزيز أمامه .

> > ـــ هذه حال الدنيا ياشيخ نور الدين . ــــ الدوام له ياشيخ محمد .

يذهب الشيخ محمد عبد العزيز إلى مقبرة والله ينيا عضى الشيخ تور الدين عائداً إلى مسجد أبو الحجاج مطاطىء الرأس حزيناً . يسير بجواره الشيخ الشافعي طية

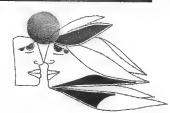
الطريق لا يقول أحدهما للاخمر كلمة فقد انفرس معين الموت أن قلوسم يعملن فأحدث الصحت . سار وراهما عمود . . . وقد طلبته مشاعر شق فيلما اليوم تلزيخ جديد أن جديد كلما إلى اجداده وإلى أرضه وتراثه لا يشمر بذلك الحزن الذي يشعر به والله ولكنه يشعر أن شيئاً عاقد كس في دائرة حياته وأن شيئاً جداً لابد إن إلى إلى إصحاب فانضر تبنا عنه الحياة كاليونا المؤت

(1)

كان في يَدْ الشيخ نور الدين أن يلمب إلى مزله يصحبه ابن هم أيه الشيخ الشاتهن هر أمها يبلا بدا را يجهوا إلى نشرت المن الشيري الذين و تم إنها إلى المؤلفة الفيدية نصرية على والما يور يقا من أو إنه القرارة حرا على المن و تم إنها إلى المؤلف لا يستم المؤلفة في المؤلفة للمؤلفة المؤلفة المؤل

ثان الشيخ نور الذين بطل إلى الأطلال ويطال النظر ... يضم بكلمات خرج صورته منساء (الله أعطيل في إليها المشيخ ... والانجارات الله .. والع جنيد في الطالحية بالديد ... البعد دين هامه الفاتية بيالديد ... بنا نظر إن الآن ... الله كان لا يربد على طولت كنوا .. كم كانت ملد البرية قرية إلى - كان جهيا جالا إهل من حمد المستحد ... القريبا بها نعيد الساحة أبا كانت لم رحمد بينا كانت الساحة للناس جيدا . إنه يلكر أنه كان يتسلل جدران با وهو اين القائية عشرة من همره ... كم كان سينما وهو يرى من هم أن

شمر يوما بالرغبة في أن يتسلقها . . . لم يكن هناك أحد يشاهده . . . تولف هند الطاقة . . . داخلها . . . أخذ يتظر إلى ألمناع وجده مظلها . . . اهتز وسقط على يديه في قاع البرية . . . كانت الأرض حتونًا عَلَيه لم يصب بأذي . . . هب واقفا . . أمتلاً بالحوف . . . أخذ يرتمش فهو يعلم أن البرية مسكسولة بسالجن والعضاريت . . . استجمع تفسه . . فكر أن يتسلق الحائط فنوجد أن ذلك مستحيل . . . الحالط ناهم ليس فيه شقوق يتحسمه بيديه فهمو هاجز عن الرؤية . . . حاول ثانية . أدرك صعوبة النسلق فالحائط يميل تجاهه بعكس الحائط الحارجي . . استسلم لعجزه . . . تذكر الجن والعضاريث . أمحد يصرخ دون توقف والحقوق، . . طال صراحه . . لم يلحقه أحمد . . ، توقف عن المصراخ . . . أدرك أنه سيموت إذا لم يتثله إنسان . . . أخذ يفكر في طريقه للخروج من البرية . . . لا يدرى ما يصنع ؟ أعملت هيئاء تتصودان الرؤية في المظلام . رأى ألجن والعقاريت واقضة على الحمائط أمامة . . خلف . . التصل بالحائط . . . نظر جواره إلى الناحية اليمني وجدها واقفة . . . أدار وجهه للناحية اليسرى . أدرك الحقيقة . . إنها مجرد صور . . أخذ يمن النظر في الوجوء المحفورة على الحائط . . صور لفرسان تحارب . . وأسرى . وأخرى لرجال يقفون لى وقار عبتسم . . . إنه يعرف هذه الوجود . . تشبه وجوه أعمامه وأبناه أعمامه . . . رجل عار يظهر عورته . رأس كلب . . وجه قط . . . صورة صقر . . جسا تمساح . . . العالم كله هنا . . توقف عند صورة امرأة تحمل طقلا بين يديها تقف وقفة ملوكية . . شدته عيونها . . . تنظر إليه نناديه . . أخذ يتأمل . . . شعر بأنه يعيش في علله . . . وأن شبتا يسحبه إلى السهاء . . . يشده نحو قوة عليا تسيطر عليه . . شمر بحب لله . . حيا بلا رهبة صاقبا نقيا . . . تحرك داخل القناء في قليرية . . . أصابه يقين أن هذا المكان مقدس مثله مثل المسجد ، أو الساحة . . . إنه مسجده هو . . . صنعه الله له ليصلي فيه يجوار هذه الوجوه التي يعرفها . . . تذكر جده الكبير أبو الحجاج فقد بني مسجده في مثل هذا الكان . . وقف وسط الفناء . . . تصور مكان القبلة نوى الصلاة . . . أخذ يرفع صوته وهو يرتل القرآن



الكريم . . أمي صلاته وعاد إلى ترتيل القرآن . وجد متعة وهو يرقع صوته بالورد الذي يتلوه أهله في كل مناسبة دينية حين أخذ ينشد :

تباركت يا ألله ربي لك الثنا

لم يكن يتشدها وحمم . . . إنه متأكد من ذلك فلقد تعالت أصوات أصحاب هذه الصور خرجوا من أماكتهم . . . شاركوه الذكر . . هذا المكان لا شك مقدس إنه يشمر لأول مرة بمعنى الكلمات وحقيقة الإيمان . . حتى الصلاة لم تعد تقليدا تعومه عن أهله إنه يؤديها يفهم هميق . . . عرف خشوع الإيمان . . . الوقت يمر فلا يشمر به . . . حَل الطَّلام . . . لا يرى أحدا ولكنه يسمع أصواتا تلكس الله ممه . . . لم يفكر في الحروج من البرية . . . حين يتعب سينام مع أهله . . . تعم إنهم أهله . . . وجدهم . . . اكتشفهم . . . مشكلة الجوع ستحل . . . هو فيرُ جَالُمُ الآنَ ، لا يحب أنْ يفكر في الجوع حتى يشمر به وعلَى أية حال فهي مشكلة · جاعية ما يصبيه يصيبهم . . ولابد أن هنا طعاما للجميع . . . صمع حركة الفتران والسحالي . . تضايق أن يسكن مسجنه فتران وسحال . . أَخَذَ يقرأ سورة ياسين . . وصل إلى الآية دسلام قولا من رب رحيم، توقف فقد رأى ضوءًا يسقط من الطاقة ومسمع صوتاً ينادى :

سيا تور الدين . . . يا ثور الدين . . .

عرف صاحب الصوت . . ابن عمه الكبير يونس أبو أحمد .

_ أيوه يا شيخ يونس . _ أثبت هنا . . . إيه اللي جابك هنا . .

أدرك نور الدين أن أهله قد تغييو، فأخلوا في البحث عنه ، ولكن كيف عرفوا أنه في البربة.

لم يكن نور الدين يعرف حقيقة ما حدث . لقد كان أول من لاحظ غيابه عمه أحمدُ ، سأل عنه . لم يجده ، تصور أنه ذهب إلى البيت ولكته حين هاد إليه بعد صلاة العشاء لم يجده هناك . سأل عنه والدته التي كانت بدورها قلقة لغيابه . قال الشيخ أحد :

ـــ لازم مع أبوه في الزرع في مشايخ عطية .

وقبل أن ينتهي من عبارته كان والد نور الدين يدخل المنزل عائدا من الحقل دون أن يكون نور الدين معه . . . اهتز البيت اهتزازاً شديدًا لغياب نور الدين . سأل عنه ابنه محمد صاحب نور الدين فأجاب بأنه لا يعرف مكاته .

نور الدين خرج مع يصيري . ولكن أين ؟ سمع يونس صوت أخيه محمد يتاديه :

صرخت الأم نقال يونس الابن الكبير لأحد:

_ متخافيش بأ خاله . . . أنا حيجيبو من تحت طقاطيق الأرض . ثم خرج ليأن بنور الدين . كان اتجاهه بيت بصيرى العبادي صاحب فنور المدين . سأل عنه أمه فأخبرته بأنه غادر المنزل منذ أكثر من ساعة . ظن يونس أن

_ بصيرى بيحاول يركب البرية . أسرع يونس ليري يصيري . ـ يا وآد انزل . . لتقع .

أدرك بونس أن نور آلدين في البرية .

استفیب بصبیری تور اللدین . أحس بأنه لابد أن يكون قد حاول تسلق البربة فسقط في قاعها ، ولم يرد أن يبلغ أحدا حتى لا يعاقب تور الدين ، وفكر أن يخرجه مها ينفسه . . كان يعلم أن الأمر صعب عليه ولكن المعاولة لن تضر . فالبرية عطر . فيها عقارب وحيات وعفاريت وجن . وحين سمع صوت الشيخ يونس تنفس الصمداء فهو لم يقش عن صديقه سرا .

> صرخ يونس : _ الوآد شقى ومش حيجيبها لبر .

أنا حجيه واكسر رأسه علشان ميعملهاش ثان . . .

كان الناس قد تجمعوا حول البرية ومعهم مصاييح غازية ، وقد أحضر يونس حبلا ثم تسلق البرية حتى وصل إلى الطاقة وبعد أنَّ نادى نور الدين ألقي إليــه يحيل .

_ آربط الحبل كويس في وسطك واسمك فيه .

فكر يونس أن يضرب تور الدين يقسوة بعد أن يخرجه من البربة إلا أنه لم يصنع ذلك بل ولم يقل له كلمة تأتيب . . فقد سمعه يقرأ القرآن في الحرابة . . . فريب ثور الدين . نظر إليه . . ق جهة شيء جديد يخرج به من البربـة يدفــع يونس الأحترامه . . . فقال لنفسه وفي نور الدين سر.الله وسَحده أعلم به كيف ينزل هذه البرية المخيفة ولا يظهر هليه الخوفء .

لمكر عمه الشيخ أحمد أن يسك يرأسه ويقرأ له القرآن ليحصنه من الشياطين التي تسكن البرية إلا أنَّ وجه نور الدين جعل العم يتوقف عن صنع ذلك فقد شعر أن ابن أنب ومحصن من كل شيطان لئيم، . الشيء الغريب اللي يتذكره نور الدين أن أحدا لم يقل له لا تلهب ثانية إلى البرية . . . يبدع أن الجميع قد أدرك أنه سيلهب

لقد فكر طويلاً في الوسيلة التي يدخل بها البسرية ثم يُضرح في الوقت السلى يريد . . . هداه تفكيره إلى أن يأى بحيل طويل فهو يريد أن يُلتقى بأهله وصحبه يلكر الله معهم وبيتهم . . . لن يقهم أحدهذا . . . لن يلرك أحدما يحس يه . . . فهذا سره الذي لا يجب أن يظلع عليه فير اله .

هداه تفكيره إلى أن يأل بحيل طويل يربطه قيها بين رأس تمثال رمسيس المجاور للبرية وتاجه ثم يتسلق البربة ويلقى بالحبل من الطاقة ويتزل به وبعد أن يصلي ويعيش مع وجوه أهله المرسومة على الجداران يؤدي فرائض عبادته . . . كان عمره عُسة عشر عاما حين حاول ذات يوم أن يتسلق البربة كمادته حين فوجيء بشخص يمتعه من تسلقها غفير جديد من خفراء الآثار . .

ــ ياد ابعد _ لأ مش باحد

_ أن مبعدتش حوديك في داهية _

اقترب الرجل من تور الدين وحاول أن يدفعه بعيدًا عن البربة فإذا بتور الدين يحمل الرجل ويلقيه على الأرض فيأخذ الرجل في الصراخ فيأل لتجلته حلد كبير من عفراء المعبد . يأعد تور الدين في مصارعتهم فيراه بصيري العبادي وابن حمه عمد فيأتيان لنجدته . لم يكن نور الدين في حاجة إليهها فقد استطاع أن يختطف عصا من أحدهم وأخذ يضرب بها الحفواء الذين عجزوا عن النيل منه ... تروى الروايات أنَّ وجه ثور الدين قد تغير وكأنما لبس لبلة أسد . يصيري العبادي يملف بأن الخضر عليه السلام قد مسه بقوته العظمى حتى أن محمداً و بصيرى العبادي وقد جاء الينقذاء حَافًا أَنْ بِفَتْلُ تُورِ اللَّبِينَ الحَفْراء فَأَخَذًا يُسكَانَ بِه ليمتعاء عنهم ، لكن نور الذين لم



يهذاً ، ضرب عمد وبصيري . قال محمد وربنا يستره . وستر ألله فقد وصل يونس مسرعا من الساحة ليصرخ في نور الدين .

ایه ده یا نور . . . اثت بتشتغل عصبچی .
 نسمر ثور الدین فی مکانه حین سمم صوت این همه الکیر .

سمر دور الدين في مخاله ـــ روح أسيقني ع الساحة

حاول الشيخ يونس أن يدىء الرجال . أعظهم إلى الساحة ، فالموقف معقد جدا أقد كمر فراع وجل معهم ، وإصاب النين يرضوض شديدة . هذا الشيخ احمد الرجاك واعتدر هم عن فعالة اين أهيه تألم الشيخ با صنع قور الدين وعتما راه أمامه صرخ في وجهم :

> سياتور . . . متى كنا أهل قنال ومشاجرة . . يا نور . . لا تخرج أهلك عن سلامهم . .

لها تور . . التي الحق لل أهلك وهم أهلك لقد أصطاف الله القوة فلا تستخدمها إلا الموضعها . ياتور ما ذتب هؤلاء الناس . . يا نور التي الله في قوتك . وقيل رأس الناس المدين أسأت إليهم .

كان نور الدين مطرقا . . اميم بجرمونه من الكان المقدس الذى يخلو فيه للقاء ربه . . . وها هو يرتكب جرما لم يصنعه من قبل أحد من أهله . . . قال لتف ويا الله . . ماذا اصنع ؟ ي .

وهتا ارتفع صوت من خارج الساحة

ــ ياتور الدين . . ياتور الدين

يعرف نور الصنوت جيداً فهو صوت الشيخ الطيب . هرول إلى الحارج بينها وقف كل الرجال في الساحة احتراما له وتقدموا ليستقبلوه وقد بتوا للمفاجأة .

متدما عرج تور من باب الساحة كان الشيخ الطيب يصمد مهر ولا السلام الموية للباب . كان يسر وسط السلام وقد رفع بعد البنين إلى المؤداء كمن يتحس حاطفا تقوده داخل الساحة . أو أن قرر الفين والموجودين أى الساحة أم يكونوا يملمون فيقد الشيخ ليصره كا تصور ذلك إنسان .

_ شيخنا

ــ يا نور الدين . . يا نور الدين .

أمسك تور بيد الشيخ الطيب وهو يدخل الساحة . تقدم الشيخ أحد أبو الدقون ليرحب بالشيخ بينا كان يستمر في حديثه فنور .

_ يا نور الدين . . لا تبحث عن الخلوة بعيدا عن الناس . .

- يا تور الدين . . و يهلو العبد إلى الله وهو يين الناس . اللهم اففر لنور الدين .

أمسك الشيخ أحد أبو الدقون بيد الشيخ الطيب الأخرى ... وقد أدرك أن هناك شيئا لا يعلمه بين هذا الغلام وبين الشيخ الطيب .. فهو يرى ما لا يراه المبصرون . قبل قور الدين يد الشيخ الطيب ولم يكلمه في شيء وذهب إلى الرجال ليصافحهم

فوجدهم لم يكونوا في حاجة إلى مصافحته فلقد غفروا له .

مئذ هذا اليوم أصبحت اليرية جزما من المعبد . بدأ الحقر في داخلها ليزيلوا التراب حتى تكون صالحة للأجانب . . . صنعوا سورا حولها . وضعوا قانونا يعاقب غترقها . .

عندما علم بأن من يريد ذخول البرية عليه يصريح خاص من مصلحة الآثار. حصل على التصريح دخلها فقال كثيراً . . ليست مله يريت . . أ يكد أمله متاك . . رجد صوراً . . لقد اخضى أهله عتما حالوات مصلحة الآثار أن تكشف المرارهم . . شاحت البريةاخلها ما اللصوص . . سوقوها



خرج من البرية منكس الرأس ينهش الحزن قلبه . . . علد ثانية إلى الساحة . . . رآه عمه . . استفرب من متظرد . . . ثاداه :

ـ يا تور الدين . . . إيه فيه . . مات لك ميت البارده .

أطرق نور الدين وخرج من الساحة وأعد ينظر إلى جدار البرية وهو يكلم نفسه ونعم مات لي ميت ياهم، وأجهش في البكاء .

لقد ضاحت منه البرية ... والآن تضيع منه الساحة .. أخذرا واحدا وهدموا الأخرى من أجلها ... واح أن نشوج قوى ... الفريب أن عمه الشافعي كان الد بدأ الركاء مع في نفس اللحظة .

. .

(11)

لم يستمر غضب الأهالي كثير؛ لمسرعة نقل رقات الأجداد دون احتقال . ققد أمركوا الموقف ، وتقبلوه واستمر في احتفالاتهم غير أنها لم تستمر طويلا قبعد أن تضجت لحوم النذور وأكلت ذهب كل فرد الى بيته غير أن الأحاديث أخذت تنتقل من مكان إلى مكان عن كرامات الأجداد ، فقد ارتفع ماء النيل فجأة بشكل يدعو للدهشة ويبشر بفيضان رخي بعد تأخر وصوله . وحديث آخر يذكرونه عن الشيخ نور الدين بأن الأجداد ظهروا له في المتام وطلبوا منه أن يدفعهم في صمت . كانت هذه هي أحاديث اليوم الأول . . ماذا يمكن أن يقول الناس فدًا فالنساء العاقرات تواقدن على الجبانة وعلى المقبرة الجديدة بالسيد يوسف يطفن حولها سبعا . من بلرى ما يضم الفد مؤلاء النسوة . . تكلم الناس في أشباء كثيرة عن الشباب اللي يعمل في السياحة ولم يهتم بأن يحضر ساعة إخراج الجثث واللين حضروا جاءوامع وفود سياحية ليروا السياح تقاليد الأقصر وأكثر من نالت ألسنة أهل الأقصر مرشحو الانتخابات فإنهم جميما تحرجوا اليوم لزيارة القرى المجاورة وهلموا من أهل القرى " التي زاروها أن أهم رجالاتها في زيارة للأقصر للاحتفال بنقل رفات الأجداد . والقريب أنهم تضايلوا لا الأمهم لم يحضروا لحظة نفل الرفات وإنما لأن فرصة الدعاية لأنفسهم بين الجماهير القادمة من الريف قد صاحت ، فمدينة الأقصر لا تُقبل مَّا من حيث عبد الأصوات الانتخابية فمعظم الشاس لا يثقون في الا تتخايات وفي المرشيحين ومعظمهم لا يسلهب لبدلي بصبوته في حسادين الا تتخابات ومن يدلى بصوته فإنما يذهب مجاملة لمرشح من المرشحين ، ولكن قوة الأقصر تكمن في أجهزة دعايتها القوية والمؤثرة على الفّلاحين اللَّذِين يفلنون كلُّ بوم لقضاء حاجاتهم في البندز .

﴿ إِلَّهُ الْمِيْكِ الْأَمِيْكِ الْمِيْزِعُ في السينما المصرية آ

توصلنا في الأسبوع الماضي إلى أن القبلم الديني في

إما أفلام تتناول البعثة المحمدية كمجرد صوت

أو أفسلام تتنساول السيسرة الساماتيسة ليحض

وبحثنا في ذات المقال أفلام المجموعة الأولى وحاولنا

إظهار بعض سماعها وملاعها العامة ، وسنحاول في

هذا المقال تناول بعض أفلام المجموعة الثاتية وإظهار

مسيرة السينيا المصرية قد اتفاد أحد المسارين الأتين:

عارض في حياة سكان الجزيرة المربية .

الشخصيات الأسلامية

خصائصها المشتركة مثار: ...

هاني الحلواني

• بلال مؤذن الرسول (١٩٥٢)

يتاول هذا القليم حجة الصحفان الخطيط الأماريز . راح الذي المقان على الرحول الكناء الكريم (صفح) لقدير دامي السياء لعليزة صويه دوسال الكناء الصلاة ، وسيرة بالإن فيهيزة في التاريخ الإسلامي ويضير الكثير من القضاية التي لإلا ما تقال العربية المن ويضع منام بدائمة وي مؤلف المناسخة المطرش موره طبعا مؤلفة وستجه الجماء ، يسرق ممانا القليش من طبعه على اللح على القليم من تقدم على اللحاس من تقدم على اللحاس على المناسخة على المناسخة على المناسخة على المناسخة على المناسخة على اللحاسة على المناسخة على



الحقائق التارمخية ، وضعف فى المعالجة السينمائية وفقر فى اللغة السينمائية .

🛍 خالد بن الوليد (١٩٥٨)

تجربة فاشلة لحسين صدقى منتج ومخرج ويطل هذا الفيلم ، فهو يستغل شهرة سيف آلله المسلول خالد بن الوليد لاستمراض عضلاته كنجم سينمائي له شعبيته في تلك الفترة ؛ فرقم أن الدولة قند وفرت لنه كبل الإمكانيات اللازمة لصنع قيلم تاريخي يليق بصظمة الشخصية الإسلامية ، ورغم أن الفيلم قد تم تصويره بالألوان والسيم سكوب ؛ إلا أن حسين صدقي لم يرفي شخصية هذا القائد الإسلامي العظيم إلا العاشق الموله بحب فتاة جميلة (ليل د مريم فخر الدين ٤ ، ويحارب الإسلام في وقت فراغه من الحب ، ثم فجأة يؤمن بهذا الدين ألجديد الذي يحاربه) ، ويتسبب في إيقاع الهزيمة به في غزوة أحد بلا سبب ، رفم خطورة مثل هـلــه اللحظة في حياة الإنسان ، فيكافئه حسين صدقى على إسلامه بلئل زوج ليل في حروب الردة ليستطيع هـ و الـرواج بها ، وكمَّـل هذا يهــون بجانب حــالة ألَّيـاس الفظيمة التي تنتاب خالد بن الوليد عندما نحاء الخليفة عمر بن الخطاب عن قيادة الجيش ، هذه الحالة من الهيأس التي أدت بنه إلى فسراش المسرض ومن ثم إلى الموت ، رغم أن التاريخ ينقى مثل هذه الحالة ويكفينا في هذا المقام ما أورده كافب كالمقاد حول هذه الواقعة بعد أن ناقش كل الآراء التي أثيرت حولها في كتابة وعبقرية عمر ۽ (ص ١٥٨) : ﴿ وَمِنْ الْحُقُّ أَنْ يُقَالُ أن قضية خالد قد أرتنا مروءة خالد كما أرتنا ممروءة حمر ، وقد عرضت لنا هذا البطل في صفحتيه غإذا هو بطل الفؤاد في ولايته وبعد عزله ، وفي شدته على عدوه وطاعته لأميره ي . وعلى المستوى السينمالي نجمد أن حسين صدقى فشيل في استغلال الامكانهات الق أتيحت له ليقدم فيلياً جيداً بل جاء الفيلم عملاً خاصة في مشاهد المعارك التي جاءت شديدة السذاجة وظهر خالد بن الوليد في هذه المعارك كراقص استعراضي في فرقة أستم أضية فأشلة .

٠ رابعة المدوية (١٩٦٣)

مر فيلم من فيلين تعدا حياة التصورة رابعة المدنية اعزال و راميج الطال بإندن المضعية و علياته علال و راميج الطال نيازى مصطفى وسائت أشياضية و أسياة عيد والقيام الثنان بعيد أفضل القيامين فيل أي أنه أنه أنضل هلا الحياسوتة عطالة الإطلاق ولا يعنى هذا الرأى أنه فيلم عيدة بصفة مطالة ويوجه تقامي البنية فاحة التوجية من الأفادم التي قدمتها السياة المعرقة .

والفيلم كيقية الأفلام التصدر من جوانب السيرة على الجناب القصصي نقط دل تجليب الى سيرة دايسة أو اللسيد البدوي (قمت السيئا للصرية تعت في فيلم من المراجع عيد الدين شرف عام ١٩٥٣) إلا الجانب الماطقة أو الجنسي في السيرتين، دايسة كل هدم معروف عاشت المرحلة الأولى من حياتها كامة بقي حتى معروف عاشت المرحلة الأولى من حياتها كامة بقي حتى المنابعة المرحلة الأولى عن كانوا يشترون في تلك

الذو من يوات العمر العباس فحول عوى حاجا رايل الرحية المصورة أن ترفيا جيارة على الجيارة على تقديها لمله الصورة الكين عربة كرتز تركيزا كبيرا على ساخيا ، أن إيري كينا لمهمي المرحية الثانية تعدم في المرحية الإيري كينا لمهمي الدولة إن التصورة أن التصورة أن التصورة أن التصورة أن التحوية أن المحلوة أن المحلوة أن المحلوة على المحلق الموايلة عسامة على المنابع مصطفى بقيم مصطفى بقيم مصطفى المحلوة مساحة بالمحلوة المحلوة المحل

• الشياء (١٩٧٢) :

الترافيخاً ؛ الشياد هي أفت الرسول (صلح) في النبن الجليد الجليد المجليد المساوية بالشيان الجليد الجليد المجليد المساوية المساوي

وسينمائياً حاول هذا الفيلم الملى أخرجه حسام الدين مصطفى ، أن يتجنب الأخطاء التي وقفت فيه الأفلام السابقة ، فجاء أسرع إيقاعاً وأكثر إحكاماً في تحريكُ المجاميع ، إلا أنه وقع في هـاوية الأساوب الهوليوودي في تقديم الفيلم الديني والتاريخي فمخرجه يتباهى داليا بأنه تلميذ لسيسل دى ميل أسوأ نحرجي السينها الأمريكة الهوليوودية ، بنزعته الصهيونية فكراً ، وأفلامه التجارية أسلوباً ، فتلميذ دى ميل يسرف في استخدام حركة الكاميرا بمبرر وبدون مبرر ، حتى أنه أو-أحد المشاهد استخدم حركة العدسة و الزووم ۽ أكثر من عشر مرات دون مبرر درامی واحد ، كذلك فإنه ' يقدم شخصية السرسول الكريم (صلعم) في صورة الديكتاتور المستبد برأيه خاصة في واقصة الإفراج عن الأسرى إكراما للشيراء متجاهلاً في ذلك كل منطق إلا منطق مجاملة أخمته في الرضاعة ، وقد أفرط تلميد دى ميل في استخدام الأضائي التي تميل إلى التطريب فكانت عاملاً آخر مساعداً في عرقلة الحدث الدرامي

وهذه هي : أهم الأفلام التي قنمتها السينيا المصرية عنسد تشاوفسا للدين الإسلامي ويكن عسا سبق استخلاص السمات المشتركة لهذه الأفلام فيها يل :

♦ النطق أن بناء هذه الأفلام درامياً تحكها تسير وفي و بياترون » جاهز يبطأ باستمراض الأنصلات. اخلقي والإجتماعي استعراضاً مصاهط بعد بالرفق النون ويها الشاهد النقي الجرعات التالية من مشاهد التعلي بجموعة المؤمن برسالة الإسلام وأخيراً انتصار الدين الجديد على الشركين ودخول الناس في





حيدة طهور الذين الإسلامي في هداء الأفلام .

كسود منادت طابقي روباشت ، لا سرر له الإ حيادة الرقاق .

الإرقاق ، الم كانت سائلة قبل طوره ، وكل مجمد الإرقاق ، الله المسائلة الله الواحد .

الارتقاق ، المحالة الله الواحد المحالة الله الواحد .

كارة إجمعية اللبوجة الآلل ، فما أما من تأثيرة .

سياسية واقتصادية بعهدة للشق ، اللهم إلا الشارات مل استراح ، كانت قبل المحالة الشق . المهم إلا الشارات .

افقات حله الأفادل الدار التأمري اللهود في المنطقة الدائمة الدائم الدائمة المنافقة والمؤاتم للذي من المجهد (مدام والمؤاتم المؤاتمة المؤاتم المؤاتمة المؤاتمة ومجهد المؤاتمة ال

جهة أخرى تخوف اليهود من عواقب انتشار هذا الدين ، وتأثيره عليهم اقتصادباً وإجتماعياً بما يدعو إليه من مبادئ.

سبادة الفكر الغيني ، وغلبة التراكلية مل كل سبادة الفكر الغين على كل الشيخسيات، وزاجع كل القيم الإجهازة ، فالسبا كاحد القدون التي جالا الانكمية بدر الراق من المدالة المحدد المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة وموضوة الشيئة فروج الشيئة المدالة المدالة

Mindig في رسم الشخصيات ، تكفر قرضر الماجين ، وزعردن
 دانم يرتفون ، كيفوز نسر الحاجين ، وزعردن
 ريفحكون بالإسب ، أنها للسارية فهم الصورة
 المراح كل على و ، أما للسارية فهم الصورة
 المكتبة لصورة الكاملة ، ويترفون الملاوس البيضة بعد
 الدكسية لصورة الكاملة ، ويترفون الملاوس البيضة بعد
 الن يبليوا غلمه موشعر الحاجين ، ويكون ليات والبية
 المنافق إلى السابة داقاً وهم يتلون أيات قرائبة
 مادة يصعبناج أداد المثلين في للرحلة الإلاية يصبغة
 يلوزمان قوتة الرسول إلى المنافق في المرحلة الإلاية يصبغة
 ميلوزمانية قمية ولامل مؤذن الرسول إلى المنافق في المرحلة الإلام وذن الرسول إلى المنافق في الموحلة الإلام وذن الرسول إلى المنافقة المنافقة والمنافقة
 ميلوزمانية قمية ولامل مؤذن الرسول إلى المنافقة الإلام وذن الرسول إلى المنافقة الإلام وذن الرسول إلى المنافقة
 ميلوزمانية قمية ولامل مؤذن الرسول إلى المنافقة
 منافقة
 منافقة المنافقة ولامل مؤذن المنافقة ولامل المنافقة
 منافقة
 مؤذن المنافقة ولامل المنافقة ولامل المنافقة
 مؤذن المنافقة وليامل وذن الرسول إلى المنافقة ولامل المنافقة ولامل المنافقة ولاملية ولامل وذن الرسول إلى المؤذن المنافقة ولامل ولامل ولامل وذن الرسول إلى المؤذن المنافقة ولامل و

♦ الشخصيات الإسلامية البارزة، تقدمها السيغا للمسرية في صورة البطل السورمات، اقتدادً بابطال إقلام المؤدب الأمريكية (عالد بن الوليد) وليس هذا يستخصرب من مدينيا نشسات في احضسان السينما المؤرودية، وتشيع ضرجوهما يهاد السينما صوراء بالاحتكاك لبلشر أو الفرم بالسر.

لا شك أن معظم هذا السليبات في تقديم

التاريخ الإسلامي أو الشخصيات الإسلامية يرجع إلى عدد من المحظورات الرقابية وأهمها عدم إظهار الرسول الكريم (صلعم) وعشيرته وخلفاته الرأشدين والعشرة البشرين بالجنة ولكن هذا لا يعني أن يتورط صناع هذه الأفلام في مثل هذه السلبية والسطحية في تشاول هذه الوضوعات المامة ، إلا إذا كان الهدف منها هو تقديم دروس في التناريخ الإسلامي لملاطفـال وحتي هـأـه الدروس تغنى عنبا الكتب المحققة تحقيقا علميا ودون الحاجة إلى أفلام تغص بمشاهد إباحية لمجرد تقديم الجيش اجتذابأ ألهرائز المتفرح ومشاهد تعذيب بشعة لدغدغة مشاعره العدوانية البدائية بما يستنبعه من تحريف في الحقائق التاريخية أو أغفال بعض هذه الحقائق عن جهل أو عن سوء نية لتبقى لنا أفلام تدور في فراغ فلا هي تناولت الماضي ولا هي أسقطتُ هذا الماضي على قضايانا المعاصرة ورغم هــذا توقفت السينميا هن تقديم هذه النوعية من الأفلام نظراً لتكاليفها الباهظة وصعوبة توزيمها على ثطاق وأسمع بما يكفسل لمتنجبها تحقيق الأرباح المادية المرجوة وسلمت الراية للتليفزيون (العام !! الحاص) لبتكفل هو بمعرفته بتشويه تاريخنا الم بي الإسلامي بيراعة تثير الغثيان كليا شاهدنا أحد هذه الأعمال ٠

المبدع والمتلقى بين الفردية والجماعية

يوسف الشاروني

العامل للشترك البسيط لجمهور السينيا أقل بكثير من العامل المشترك لجمهور مسرح أو حفلة موسيقية . فمجرد حضور مسسرحية حديثة في مدينة كبرى تقوم بها فرقة مسرحية ما شعبية ، يقتضى بعض الاستعدادات الداخلية والحارجية : مثل حجز القاصد مقلعا والحضمور في وقت محدد، والشاهب لمهمة تملأ وقت السهرة . على حين أن المرء يحضر السينها ربما بطريقة عابرة ، وفي أي وقت إذا كان العرض مستمرا . ويربط والطابع الارتجالي غير المتكلف المذي يتسم به أرتياد السيئم . ويدى أن هناك جهدا مبلولا من أجل جلب أعداد أكبر من المتهلكين ، بغية تغطية نفقات الاستثمار المتزايدة . ولقد كنان من المكن تغطية التكاليف اللازمة الأوبريت عن طريق مسرح متوسط الحجم ، بينها كان على الفرقة الاستعراضية أو فرقمة الباليه الكبيرة أن تسافر من مدينة كبيرة إلى أخرى لكي تغطى نفقاعها . أما الفيلم الكبير فينبغي أن يسهم في تمويله رواد السينها في العالم بأكمله لكي يغطوا رأس ألمال المستثمر فيه ، وهذه الحقيقة تحدد تأثير الجماهير الشعبية في إنتاج الفن ، فهي لم تستطع أبدًا عن طريق مجسود حضورها العروض المسرحية في أثينا وفي العصور الموسطى أن يؤثر في أساليب الفن تأثيرا مباشرا . فدعول المسرح الإغريثي لم يكن مجانيا قحسب ، بل كانت الدولة تمنح كل مواطن مكافأة كتعويض جزئي عها يضيم عليه من كسب بسبب انقطاعه عن العمل لمشاهدة المسرح الذي كان يدوم اليوم كله ويستمر ثلاثة أيام . وكانت هذه الكافأة تسمى بدل مسرح . وكان الجمهور يستفتى فيها يعرض عليه ، فقد كانَّت تعقـد مسابقات سنوية خلال هذه الأيام الثلاثة ، يخصص كل يوم فيها لشاعر من كبار الشعراء يصرض فيه ما كان

مسمى رياسية مؤلفة من بالات مأسى أى تراميدابات .

همين الزيون وينش اسمه Barry . في المهدد النيوة الماليين .

يكن منذ أن الخيرت الجمادير ومشها جاهير مسهلة الخير مسهلة الخير مسهلة الخير مسهلة الخير مسهلة الخير المنافق المناف

ــوإذا كان استخدام الآلات في الإنتاج قد أخـــلـ يوفر من مجهود الإنسان العضلي ، فانه قد أستبدل بهذا المجهود بجهودا آخر لايقل قسوة واستهلاكا للإنسان وهو المجهود العصبي . فسأتق السيارة أو الجرار مثلا قد يظل جالسا ست ساعسات أو أكثر دون أن يسلل أي عِهُود عِقل ، ولكن مع ذلك يبذل مجهودا عصبيا قاسيا بيفظته المستمرة وانتباهه المتصل . وقمه أثبت علم التشريح أن الجسم أكثر عجزا عن تجديد النشباط العصبي منه عن تجديد النشاط العضل . ولو أننا أضفنا إلى كل ذلك مشقات الجاة العصرية التي تزداد تعقيدا بالقياس إلى الحياة البدائية القديمة ، الأدركنا مدى عجز الإنسان المعاصر عن توفير مايلزم من جهند وطاقبة للَّقِرِ ادة ، بحيث يتضح لنا الاساس العضوي والتفسي الذي تستند إليه الإذَّاعة وغيرها من اجهزة السمع والبصر في منافستها للقراءة . فهمله الأجهزة تستمد قوتها من قانون إنسائي هام هو قانون أقل الجهود وجاذبية

مدًا القانون للإنسان المجيد في عصرنا الحاضر. فالماس ينظرون إلى هداه الأجهزة نظرتهم إلى أجهزة التسابة والرئوني، والثقافة تطلب حدالة نفسية جادة وتأميا إراديا لتحصيلها، ثم مجهودا حقيقيا يجب أن ينذل في صيلها.

ولكن من تماحية أخرى يمكن القول أن الإذافة شدعها المسرحيات تسور أصبة النص الابي للمسرحية ، ولا تدو حركات النشيل أو الناظر تطفي على ذلك النص ، حيث يمكن القول أن الإذافة تؤدى إلى تعزيز الأدب الشبلي وتقريمه من امتمام عمامة الشمار . وقيل كلا نحس الإنامة الونتهم وحسن أمضام المؤثرات الصوتية يضاحة من قوة تأثير النص الشيع يما ينشث فيه من حياة دود أن تعلمي الحركة الشيئية والمناظر - كهاست أن ذكر نا عمل النص الابي .

راؤل أنه المسرح يعرف دائما رأى مجوره في مسرحه ، فلاصفية من الإصام في المقاصدة من الرحام في المقاصدة من الرحام في المقاصدة المسرحين والمستمان من المقاصدة المسرحية والمساحية المقاصدة المقاصدة المقاصدة المساحية والمساحية المقاصدة المقاصدة المساحية المساحية

ولكن المؤلف الإذامي والطيئزيون - صل مكس صاحبهها - يكتبان أن قي - فلكنل منها جهور مغض . بإنساف جهور المدح والسيئا - لكته جهور خفي . بلا يكن التأثيرة - في أخطة - عاؤا ذاك مام الملايئ تشاهد الميلية - أم أنها أفلقت أجهوزة الاستنبال في وجهها ، غلا خلا بعشق عليها القول الماكور بالن الجمهور مؤمم التشابلة . الجمهور مؤمم التشابلة .

والحقيقة أنه ليس للمؤلف الإذاعي أو التليفزيوني جهور بالمعنى التعارف عليه ، ولكن له عددا كبيرا من المناهدين ، يشاهدون عمله إما فرادي وأما جاحات قليلة المند . وهذا موقف جديد كل الجدة على المؤلف الدرامي ، وهيله على يجابه . ألا يتعلم عرفة جديدة . فحسب ، بل أن يتعلم وجهة نظر جديدة .

إسالية الإذامي والتليذي بون معنه أن المؤلف عول أن يقسى قمدة معل شخص أو مقد ألصدامي أسرها مقساني المساعاء ، ولا يكافي المرسدة دار مرض المناهدة با ، ولا بجيازا وبيرا خاصا الرويها . كا أن جو الشراق المغارف القدرية بسمج مشتشك والمهيت لا حصر طل . مين مجمح على المؤلف التليذيون أن يستخدم كل براعت ، ويستخد من كل الشارة لذي يكل الأنساء والسحة وتعقط بها أمام للناهد حق إلا الأنساء والسحة وتعقط بها أمام للناهد حق إلا المؤلفة والمنحة وتعقط بها أمام للناهد حق إلا المؤلفة والمنحة وتعقط بها أمام

يقول جورج لوثر في كتابه ودليسل التأليف التليفزيوني ۽ إن على مؤلف التليفزيون الا يشعل عود ثقاب بل أن يطلق صاروخا ، لا يأخذ ببدك في رفق بل

يقبض على رقبتك ويفتلمك من مكاتك اقتلاعا ، يس للؤلف الروائى والمؤلف المسرحى وكناتب السيناريمو السينمائي في غني عن ذلك .

_ وكل ثقافة تتطلب اختياراً للنوع المذي يريده الإنسان منها . ومجال الاختيار في كمل من السينما والإذاعة والتليفزيون محدود بعدد دور السيئها القسريبة ومحطات الإذاعة وقنوات التليفزيون مما لا يقاس بمجال الاختيار ميهًا براد قراءته من كتب ومجلات .

 كيا أخذ البعض على جهازى الإذاعة والتليفزيون أن مخاطبتهما لعند مهول من الجماهير يعمل على نشر روح القطيم ، أي نشـر ما يسمى بـالكونفــوريزم أي الطَّأَبِمية التِّي تَدْمَعُ جَمِيعُ النَّاسِ بطَّابِعُ وأحد ، وتصب أرواحهم وعقولهم في قالب واحد عما يقضى على الأصالة والفردية وحرية الرأى والاختيار . وإن كان يمكن القول من ناحية أخرى أنها تقرب بين العقول في الشظر إلى الحياة وإلى المجتمع وتنمى التقارب في التفكير السياسي والاجتماعي والقومي .

خلاصة القول أن الجمهور المتلقى تطور من جمهور للسوح أو الأويرا أو الباليه ، وهو جمهور محدود العدد له ذوق متجانس ، يتأهب أفراده لقضاء سهرتهم ، بحيث يكونون جاعة ذات طابع خاص يختلفون عن المارة في عرض الشوارع أو الجالسين على المقاهي . قلما اخترعت السيني كانت تكاليف الفيلم من الارتضاع بحيث أصبح على منتجيه أن يمرضوه على جهور أوسع لاستعادة رأس المال المستخل فحسب بل وللحصول على أرباح ، فأصبح الفيلم يعرض عبل شعوب غتلقة الأذوآق والمستويآت والتقاليد والعقائد ، وهو يجاول أن يخاطبها جميعا وأن يجتلبها ويخرج الفروش من جيوبها . وهكذا فقد الجمهور تجانسه النسبي الذي كان يتميز به جمهور المسرح والأوبرا والباليه . فليا اخترعت الإذاعة والتليفزيون ، يقدر ماازداد اتساع الجمهور بقدر ما قل الجمهد المذول من جانب المتلقي في التهيؤ للاستماع أو المشاهدة ، قائن تضاءل تجانس جمهور السينيا فقد كان هناك مايزال جهد من جانب المشاهدين في الذهاب إلى قاعات السينها ودفع أجر معين عند الدخول والتأهب لقضاء سهرة كاملة . والظلمة التي تشمل القاعة تعزل أفراد الجمهور بعضهم عن بعض رغم أنهم يشعرون بتكتلهم ، مما يجعل أحساسهم بالفردية والجماعية شبه متعسادلُ . أمنا الآن فقسد تسللت فنسون الإذاصة والتليفزيون داخل البيوت بحيث تضاعف عدد المشاهدين تضاعفا مهولا ، ولكن بقدر اتساع الجمهور بقدر ضحالته النفسية ، فليس ثمة تأهب خماص ولا جهد مبلول في الاستماع أو للشاهدة ، وليس ثمة عزلة المتافي تعينه على التركيز، بل ربحا كسان يستمع إلى الإذاعة ويشاهد التليفزيون وهو يتسامر مع ضيوقه أو يعد عشاءه . ولهذا فمن المكن ببساطة إذا لم يجلب المرض الشاهدين إغلاق الشاشة في أية لحظة بحيث يصدق القول و اتسعت المساحة وقبل العمق و . والبعض مثل ديهاميل في كتابه و دفاع عن الأدب ۽ يعلن أن الثقافة الروحية مجهود وكل نظآم للحضارة يضعف

الجهود فهو يضمف الثقافة أيضاً.

وسط موجة الأحزان الشعية التي تجتاح مصر الآن يسبب اعتطاف الطالة للدنية الصرية ، وطريقة قتل ركاما من الصريين ، دهونا تتخفف من بعض أحراتنا وتحاول ترتيب الأحداث الأخيرة ، بشكل بتبح لنا أن تتين اتجاهات هذه الأحداث ، والأهداف التي تسمَّى إلى تحقيقها . فقد أغارت الطائرات الاسرائيلية في الداية على ماتر مشطمة التحسرير الفلسطينية في تونس ، وكانت مجزرة ، إنشعرت لها الأبدان في كل بلاد المالي، والمالم العربي يوجه محاص . . وكمان عِكَنَ لَمْ هُودِ الْأَفْعَالَ الشَّمِينَةُ وَالْمُولِيةَ ، أَنْ تَكُونَ بِمِينَةَ الْأَثْرِ على عرى سير الأحداث ل النطقة كلها . . ولكن حادث اختطاف الباعرة الإيطالية ، ومضاحضاته ، من إختطاف لطائرة مدنية مصرية من قبسل مقاتسلات الولايمات المتحدة الأمريكية ، إستطاع أنَّ وعص الفضب الناتيج من الفارة الإسرائيلية ، بتعويلُ إعتصامات الرأى العام المُعرب والدول إِلَّى نُوعٍ مِنَ الْجِدَلِ الْمُقْيِمِ حُولُ : هَلَ يُجُوزُ أَنْ يُخْطَفُ الصديق طائرة صديقه . . الغ . ولكن الأمريكيين طلبوا تسليم المنتطقين ، ورفضت إيطاليا ، وسقطت حكومـة

إيطاليا وسط هذه الأزمة ، وقام المبمونون الأمريكيون بزيارة والأصدقاء الامتصاص غضبهم ! ! ويبدو أنهم لم يتجموا أن ثر جاء اختطاف الطائرة للدئية المصرية القادمة من أثينا ،

ولم تكن هبلية الاعتطاف هلم ، عملاً من أعمال الاختطاف التقليدية للق أصبحنا وأصبح العالم يتعايش معها كجزء من بالونات الاختبار السياسية ، أو أهمال الدعاية المضادة بين التظم العربية المتاقضة في الأهداف والمسافح . لأن المنبطقين القتلة ، أرادوا أن يقتلوا المُدتين العبرينَ قفط ، ويدون مطالب محددة !! وإذًا كانوا قد نجحوا في شيء ، فقد استطاعوا قعلاً أن يتصوا الغضب الشعين المصري ضد الأمريكيين ، الذين خطفوا الطائرة ، ولكتهم لم يتتلوا أحدا من ركابها . . !!

ثالاثة أحداث متوافية ، سعت كبل واحشة منها إلى امتصاص التتالج للترتية هي التي قبلها . .

إن ترتيب الأحداث ، واستخلاص التناتج ، في حاجة إلى تقاش وأسع ، ورؤية تنبؤية بما يمكن أن يُحلّف مستقبلاً حتى لا تكون أهمالنا عبرد ردود أفعال أا يُعلث ثنا أو يُدّبر ضَدَنًا وَمَا الذِّي يُحِدَثُ فِي مُتَعَلِّئَتُمَا الآنُ ، ويستحق هذا التكثيف المقصود لمله الأحداث ؟

و في امتفادتا . . أنه لا يكفي التحليل الرسمي أثل هذه الأحدث ، وإنما من الضروري أن نشارك جميعاً في ذلك ، في تقاش جاد يتسع لكل الأراء .

> ويقول روجر . م . بسفيلد (الابن) في كتابه ٥ فن الكاتب المسرحي : لقد كان لراما عبل القصاص المسرحي _ وذلك لعدة آلاف من السنين _ أن محسر تفسه في مساحة عددة تؤدى فيها مسرحيته ، وقد مرت هذه المساحة ، أو حلبة التمثيل ، بأشكال محتلفة خلال القرون ، إلا أن مظهرا وحيداً قدًا من مظاهرها ظل ثابتا لا يتغير ، ذلك أن للساحات للحددة كلها كانت ترتب بحيث يستطيع جمهور من الناس محتشد في كتلة واحدة وليس في أقرآد متباصدين ، مشاهدة الحدث اللذي بصوره للمثلون أو يُحاكونه . وقد أطلقت للدينة على هذا المزيج الذي يتكنون من التمثيلية وحلبة التمثيل وجهور النظارة كلمة المسرح .

ويطلوع فنجر القرن انعشرين ، وظهور اختراعات اديسون وماركوني ، بدأ عصر الاليكترونيمات ، وبدأ للسرح فترة جنيدة من التحول تبعا لذلك ، ولم يعد الكاتب المسرحي يملك هسذا الموسيط السواحد فحسب . . . وسيط المنصة المسرحية التي يقص من فوقها قصصه . . ، بل أصبح يملك ثلاثة أوساط أعرى جديدة هي : شاشة الصور المتحركة ، وميكروفـون الإذاعة ، ثم شاشة التليفزيون آخر الأمر .

وكانت الصور للتحركة أول هذه الأوساط الشلاثة ويظهورها أصبح في وسم العدسة المتفحصة المستقصية

أن تتلمس أدق المواطف وأشدها إرهافا وتكبرها فوق شاشة واسعة ، كيا بلغ فن الممثل ، في تعبيره بقسمات وجهه واستعماله وقفة التردد ، مستوى جديدا رفيعا , أما جهور النظارة فظل كيا هو . . . محتشدا إلى بعضه البعض ، يستجيب لا يرى استجابة الجماعة الواحدة ، بيد أن الاستجابة الفورية بين الممثلين الأحياء رجمهور النظارة تلاثبت واختفت ومن ثم كنان على الكناتب المسرحي أن يغير من فنه الكتابي موة أخوى .

ثم ظهر الوسيط الإذاعي . ومن هنا نشأ مسوح التخيل الذهني . وتفتُّت جمهـور القرن العشـرين إلَّى المراد أصبحت أذهانهم هي المتصة التي يكتب أ المؤلف المسرحي ، كما أصبحت أصوات الألات وأصوات المطين والموسيقي حافزها المستثير . واكتشف القصاص المسرحي فناكتابيا جديدا للربط بين الحدث والشخصيات في تمثيلياته وبين الأذن الإنسانية المدركة.

ولكن العلم لم ينقطع مدده للمؤلف المسرحي الذي أتام له القرن المشرين التزاوج بين العناصر البصرية لشأشة الصور المتحركة وبين قدرات الإليكترونيات في اجتياز المساقات ، وذلك عن طريق وسيط جديـد هو التليفزيون . . . ومن ثم أصبحت غرف الجلوس في حيم أرجاء العالم مدرجه الجديد ٠



انحلاق كونفشيوس

د. مصطفى النشار

كليا قرأت لأحد فلاسفة الشرق القديم سذهبه الأخلاقي ازددت اقتناعاً بأن الشرقى القديم قد اكتمل نضجه الأخملائي ، ولم يمض القرن الحمامس قبل الميلاد حتى استطاع فلاسفته التعبير عن سأداهب أخلالية ناضجة مكتملة البناء المنطقي من ناحية ، واضعة في الاعتبار كلِّ نوازع النفس البشرية من ناحية أخرى ؛ فالقاريء لآراء بتاح حتب أو إعناتون من مصر القديمة ، أو كونفشيوس ولآؤ تس من الصين ، أو بوذا وأقرائه من الهنود ، أو زرادشت من إيران القديمة ، يندهش ويعجب أشد العجب من أننا في الشرق نعتبر أن النموذج الأخلاقي الغربي الذي بدأت صياقته منذ سقراط وأقلاطون في نباية القرن الخامس والرابم قبل الميلادي ، هو النموذج الأمثل 11 ، في حين أن النموذج الغربي لم يكتمل نضبه بعد ، فمايزال فلاسفة الغرب يماولون سد ثغراته ، في الوقت الذي يعاني فيه الإنسان الغدوي من الإضطراب الأخدادهي والانحراف

لقد كان كونفنيوس (٥٩١ – ٧٩٩ ق. م.) ليسوف الصين الأطفق ، من الم الفكرين المرتبئ المرتبئ المنافق المن

ولد كونج فوتور Kung Fu --- Tzu الذي عُمرف يكونفشيوس Confucuis منذ أواخر القسرن السادس عشر ، حينها بمدأت أوريا تصرفه عن طريق الترجمة اللاتينية لبعض مؤلفاته ، ولد في مدينة تسو Tson وهي

تابعة لإحدى مدير يات ولاية لو Lu في حوالي ٥٥١ قبل المبلاد . ويمكن الحديث عن حياته الفكرية من حمالال النظر في تطويرها عبر مراحل ثلاث ؛ الطور الأول منها هو طور النشأة والتعليم ؛ وهو يبدأ من بولده وينتهي في حوالي عام ٢٣ ه ق . م . ؟ فقد ولد الأبوين ينتسبان إلى أسرة عريقة كانت تحكم ولاية سوننج Sung إحدى ولايات الصين في ذلك الوقت ؛ فقد كَانَ جِدِهِ الثالث عشر حاكيا لتلك الولاية . وكانت ولادة كونج ثمرة لزواج غير شرعي خارج عن التقاليد المرعية أنذاك، ولقد توفي والده بعد ولا ته مباشرة ، ولم يكن للطفل من تسلية إلا تقديم القرابين المقندسة وحضور الحفلات الدينية حتى توفيت والدته وهو لا يزال صبيا ، فتعهده بالتربية أحد الأمراء تظرأ لفضر أسرته رغم عراقة أصلها ، وكانت أول مهنة قام بها هي رعاية الماشية والأغنام ، وكان تخلصا في عمله فزادت الثروة الحيوانية للأمر ، فرقى بعد ذلك مشرفاً على الحداثق والأشغال العمومية ولكنه لم يتمتع بهذا المنصب كثيراً ؛ فقد ترك وطنه ليعمل في ظروف صعبه في بعض الولايات الأخرى ، وكان في أثناء كل ذلك بحاول تعليم نفسه ، حيث درس كتب السابقين في التاريخ والتغيرات التي تطرأ على الأرض ومن عليها ، كها درس الموسيقي . وقد كان من أهم ما شفله دراسة أهم كتاب في التراث الصيني القديم وهو المعروف بكتاب يكنج Yiking أو و التغيرات ، ، فلقد استمر سنين عديدةيدوسه ، وبلغ من إعجابه به أن قال و اعطني سنين قليلة أكثر الأدرس هذا الكتاب وأنا أستطيم إذن أن أكون عالما فيلسوفا ، خبيرا بحوادث التغيرات في الطبائم الإنسانية ٤ ، كها درس كذلك فروع المعرفة الستة التي كُانت سائدة في عصره وهي : الطَّقوس أو الرسم والموسيقي والرماية وقيادة العربات والقراءة ، وأخير االرياضة أو الحساب . وما بلغ الثانية والعشرين من العمر حتى أنشأ في لو it مسقط رأسه ، مدرسة لتعليم الشباب من ذوى للواهب الخاصة أصول الفلسفة الأخلاقية والسياسية ،

يد قال يرضى قبل من ليس للديم على شديد نحو مند الدراسة و رافلد إلى من تأخيره المداد الدراسة لالاته آلاف تلميذ من بينهم حوال الثمانين كان يمتر بهم الجارة : و روضية و للواحب المسطية و المطلبات الجارة : و روضية المسطية و المطلبات من والسفر وتصط لم احد تلاويله من المساهدي من ويه سائم بها إلى صابحة شو عاصدة الإمراض يت من من المساهدون من المساهدون المناسبة و الإمراضي . وإنش الملاحث مناسبة الإيراض عن درس المناسبة لا توسي عمامة الترييز والمناسبة المين المناسبة المناسبة المين المين المين المناسبة المين ال

أما الطور الثاني من أطوار حياته الفكرية ، والذي امتد من عام ٧٧٥ حتى ٤٩٦ ق .م ، فهو طور الإزدهار أو العصر الذهبي لكونقشيوس و فقد عاد من العاصمة إلى مدينته حينها بلغ الثلاثين من همره ليعمل بالتدريس في مدرسة إلى جانب عمله كمستشار للأمراء والعولاة الذي كانوا يطلبون نصيحته في مشكىلاتهم السياسيــة والعلمية ، فقد كانوا يستفتونه ـ باعتباره حكيمها ودارساً ـ عن أسباب الهزائم والانتصارات ، وعن صفات الحاكم الصالح . ولقد بدأ تقلد المناصب العليا أن ولايته بمنصب قاضي وحماكم مدينة Chungtu ، ولقد أصبحت تلك المدينة بعد مرور عام واحد مدينة مشائية بالنسبة لما جاورها من مدن ، حيث حاول حاكمها الفيلسوف أن يطبق فيها نظامه الثالي . ولذلك رقى إلى منصب الوزير في الولاية ، فعمل في البدايسة وزيراً للممل والأشغال العامة ، ثم أصبح ۽ الـوزير الكبير ۽ للمدل . وبلغ من قبوة ولاية لـو ١٠ آفي تلك الأثناء أن بدأت الولايآت الأخرى تخطب ودها وتحاول الاتحاد ممها خوفا من قوتها ومن دهاء ساستها ، وأقمد بث كونفشيوس أفكاره السياسية المثالية لحاكم الولاية ، فقرر الأخبر نزع سلاح الأفراد وذلك حرصا على سيادة السلام في الولآية ، كَيا قرر أن المدينة المثلي التي يتولى نبيل حُكمها يُهِب ألا يزيد طولها عن ثلاثة آلاف قدم ، ومن ثم بدأ تدمير المدن الكبرى التي تزيد عن ذلك ، عا أدى إلى حدوث شغب ومعارك استمرت فترة ، لكن كونفشيوس استطاع إعادة الأمن والنظام إلى الولاية . وقى عام ٩٦٪ كللت جهوده بأن رقى إلى رئيس وزراء الولاية . وبدأ رئاسته للوزراد بأن قام بإعــدام بعض الوزراء ورجال السياسة السابقين السأبين كانسوا سبب الشَّغب وإثارة المتاعب في المدن التابعة للولاية . ولم تمض شهور حتى أصبحت ولاية لو11 نموذجا مثالبا ، حيث اختفى منها اللصوص ، وتوخى الجميع الأمانة في العمل ، كيا زادبت حركة السياحة الخارجية وتـوافد الناس من غتلف أنحاء الصين إلى هذه السولاية وأصبحوا يقيمون فيهما ممما أقلق حكام الولايمات المجاورة ، فخافوا من أن تغزوهم ولاية لو الم آ ، فبدأوا يحيكون المؤامرات ضدها ، وكانَ أهم تلك المؤامرات أن أرسلوا إلى حاكم الولاية هدية من ثمانين فتاة وماثنين وعشرين حصانأ وأقاموا حفلات الرقص التي شغلت الحاكم ووزراءه عن تصريف شئون الولاية . وحاول

كوففشيوس تنبيه الحاكم إلى المؤاسرة دون فالمدة ، فاضطر إلى الرحيل وترك ولايته ضاربا عرض الحائط يمتمبه الكبر، لكته قد أشهر إلى ذلك الحدا أن بوسع الفيلسوف إن صار حاكيا أن يصلح الحال وأن تصبح ولايته محط الأنظار وقبة يقصدها الناس، فقد نحج لحاكم يقين مقولة فيلسوف اثبنا الكبرر الخلاون عن الحاكم

الفيلسوف الذي أتى بعده بقرن ونصف قرن تقريبا. عل أي حال ، فمنذ أن غادر كونفشيوس ولاية لو Lu بدأ الطور الثالث من أطوار حياته ، وهو طور التِنقل والترحال ؛ حيث قضى ما تبقى من حياته متنقلاً بين الولايات الصينية داعياً لوحدتها وإصلاح ما فسد من أمورها ؛ فقد رحل إلى ولاية واي Wei ، فعينه حاكمها وأعطاه المرتب نفسه ، الذي كان يتقاضاه في لوLu ، ولكن خصومه أثاروا ضده ساجعله يرحــل إلى ولاية تشن Chen حيث استقر ثلاث سنوات رحل بعدها عائداً مرة أخرى إلى ولاية وأي طامعاً في العودة إلى الحكم مرة أخرى ، ولكن واليها لم يمكنه من ذلك رضم سروره بمقدمه ، فغادرها إلى الولأيات المجاورة واحدة بعد الأغرى دون أن يستقر في إحداها ، حيث استشعر أن عليه مهمة مقدسة في المدعوة إلى وحدة الصين وإصلاح الأخلاق في كافة ولاياتها , وظل على هـــــا! الحال مَن التنقل والترحال إلى أن مات في لو 11 مسقط استشعر الموت قبل حدوثه بأسبوع حيث أنشد قبيسل وفاته و أه ۽ إن الجبل ينهار والعمود يسقط إلى أسفل . . والقيلسوف سيذهب . [أنظر في حياة كونقشيوس : Raymand Dawson, Confucius, Oxford Uni-.versity: Press, 1981 ود. حسن شحاته سعضان ، كانقشياس ، مكتبة نهضة مصر ، بدون تاريخ] ومن النظر في حياة كونفشيوس نتبين مدى تأثيره الشديد في معاصريه _ وكيف أن حياته لم تكن حياة العزلة كحياة معظم الفلاسقة المثاليين ، بل هي حياة المشارك في إصلام أحوال بلده الكبرى الصين بإصلاح الحال في العديد من ولاياتها ، ويدعوته الدائمة إلى أتحاد ثلك الولايات . ولم يكن غريبا إذن أن يظل تلاميذه - اللهن عرفوا له قدره ومدى سمو مبادئه _ في حداد غدة ثلاث سنوات تفرقوا بعدها يبكون ألما لفقدهم أستاذهم الكن أجدهم ويدعى Tse Kung بني كوخاً وأقسام به ست سنوات بجوار قبر أستاذه ، فانتقل إلى ذات الكنان حوالي مائة أسرة من أسر أقرائه من تلاميذ كونفشيوس ومن أهالي لو 112 فنشأ عن ذلك قرية كونج (وهو أسم عائلة كونفشيـوس) ، التي أصبحت فيها بعـد مكانـاً بتجمع قيه أتياع المذهب الكونفوشي ليققدوا الندرات العلمية حول منهب أستاذهم إلى اليوم ، حيث تحول الملهب الكوتفوشي شيئا فشيشا إلى دين مقدس ، وأصبح كونفشيموس يعبد عبادة في عهد الإمبراطور الأول لأسرة هان Han منذ حوالي ٢٠٦ ق. . م .

ولقد ترك كونفشيوس المديد من للؤلشات الفلسفية البق كسان أهمها : « للمنتسخب ان - Analects وه التغيرات - Yking وه الطفوس - Liki و وبعض الكتب التاريخية التي عكست اهتمامه الشديد بتاريخ

الهمين ، إذ كان يعير و أن شروطاً ثلاثة لازمة لحكم العالم : الأخلاق، ووجود السلطة ، وحب التاريخ أو الحل إلى الدراسات التاريخية ، وإن لم يتوفر أحد هلم الشروط فإن أي نظام حكم سيفشل مها كان الحاكم عنازاً ،

رض در الرخاق فد المجاة على ألم حامة الشريط رض و الأخلاق و وتبنا المنفة كونشيرس الأخلاق يتحلل لجوهر اللهضة الدينة ، ياله الفسيرة يقوله : وإن الشاكس يولساون سوايسة خرين بالمهضت ، وكمم كالم أبر المنافق الراحة من من الأخر ترفيا إذن ياكسيون من طاقت . [كتاب شاكس تقالاً كان حرية هاد مرسي من طاق ، يشمر شاكس تقالاً كان حرية هاد مرسي منظان ، يشمر المنافق المنافق المنافق على المنافقة والمنافقة المنافقة منافقة المنافقة منافقة المنافقة منافقة المنافقة منافقة المنافقة منافقة المنافقة المنافقة المنافقة منافقة المنافقة منافقة المنافقة المنافقة المنافقة منافقة المنافقة منافقة المنافقة المن

[التعليم التنفيلات ، في ٢٠] . وتوعي ذلك أن كوزفتريس تغليسيون البوندا الشهورين مضراط، وأماركان ويلد خواء و أركته بخفف معها أن ان تلك الحرية القوائد قائز بالكيسية للا تتلاف معها أن أن تلك ويتلافي عصمه ، فإن استبطاع إصفاعة طبيعته الخرية ويتلافي عصمه ، فإن استبطاع إصفاعة طبيعته الخرية حيث ، وإن فليه المعافلة المناسقة الني بتدهها البشر سول يقدد الأسطاعة عن من في بقد السحافة . وللا خطاعة الكل التوحيد بين المساحاة . وكذا على الرحية والساحاة على المساحاة . وكذا على الاستحادة من حياة السحادة هم حياة المساحاة . الشهفية والاستحادة عن حياة السحادة على المساحاة . الشعفية والاستحادة عن حياة السحادة هم حياة السحادة على المساحات .

وهذا مبدأ سعى كل فلاسفة اليونان إلى ترسيخه كل بطريقته ، وعلى حسب منطق فلسفته . وهذا النوحيد بين السعادة وحياة الفضيلة مبدأ جدير بأن تتأمله ونعيش وفقا له ، فحياة الفضيلة هي الحياة السعيدة حقا !! لكن كيف السطريس إلى تلك الحيساة ؟؟ و يجيبنا كونفشيوس : 3 إن كل الناس لا يستطيعون .. إذا رجعوا إلى نفوسهم . أن يفرقوا بين الشواعد الإجبارية التي لا تتغير ، والقاعدة غير الإجبارية ، ومن ثم فليس كل فرد يستطيم أن يفرق في داخل نفسه بين قواعد الخير أو السلوك السليم وقىواهد الشر أو السلوك المنحرف. فالأفراد اللين يجملون أنفسهم بالعلم والمعرفة ، والحكياء البذين يتصودون المرجوع إلى نصوسهم أو ضمائدهم لتبييز الأفعال النيرة من الشريسرة ، يستطيمون بكل سهولة الوصول إلى القانسون الأخبلاقي . أما الجهمالاء والسلمين لا يستشيسرون ضمائرهم فهم أبعدما يكون عن معرفة طريق الأخلاق القوية ، أز نقلاً عن د. حسن سحقان ، ص ٢٩ .] وعل ذلك فكونفشيوس يرى أن الوحيد الذي يستطيع إدراك أن الحياة السميدة هي في عارسة حياة الفضيلة هو الحكيم أو المارف الذي يستطيح استبطان نفسه واستخراج القانون الأخلائي من استفتاء ذاته ، ويتجه إلى سلوك طريق الفضيلة من تلقاء نفسه مبتعداً عن طريق الرذيلة والشر.



ويعجب المرء من التشابه الكبير بمين هبذا الرأى لكونفشيوس ويين رأى صفراط القائل بنأن و الفضيلة علم والرذيلة جهل ۽ بمعني أن الإنسان عند سقراط ـ كيا هو عند كونفشيوس تماما ـ لا يفعل الشر إلا عن جهل ، ولكنه لو استبطن نفسه واستنطق ضميره لأرشده إلى طريق الخبر ، وإذا ما عرفه اتجه إليه بشكل طبيعي . وإذا سألنا الفيلسوفين عن مصدر إيمانها بهدا الرأى الأغير [الأجابنا كونقشيوس بأن الأساس في ذلك أن مصدر القاعدة الأخلاقية هو الله أو السياء فهو الذي شرعها وتظمها ، وهو قد بثهما في نفوس البشر وهي لا تنفصل عنها ، قضلاً عن أن الله قد منحنا أيضاً طبيعتنــا العقليــة التي تجعــل منــا أطبــاء ومفكــرين ، والقاعدة الأحلاقية ليست شيثا آخر سوى مايوجه عملنا ويتفق في الوقت نفسه مم طبيعتنا العقلية تلك. ولأجبابنا سقراط بنفس الطريقة مؤكدأ أن الفضيلة المفروسة في نفوسنا مصدرها إلَّمي ، وهويدال على ذلك بأن الكثير من القواعد الاخلاقية متفق عليها بين جميع البشر، ومنصوص عليها في دساتيرهم المدنية مثل و احتمرام الوالمدين ۽ و ۽ عدم المزواج من المحارم ۽ و و ضرورة احترام الآلمة ع . وهكذا أتفق سقراط مع كونشيوس في أن الفضيلة المغروسة فينا أصلا ألهية ، ولكن على حين يظل سفراط مؤمناً بأننا إتما نسير وفق إرادتنا الإنسانية الملهمة بهلمه المنه الألهية ، نجد أن كُونَفُشيوسُ لا مجدثنا عن ذلك الإلهام الإلهي ، بل هو يعتقد أن الإنسان بما يمتلكه من عقل يستطيع أن يصل إلى جوهر القانون الأخلاقي وحده بحجرد إعمال العقل واستعتاء النفس

رهنا يجدر أن تتساءل عن جوهم هذا القانون الأخلاقي ؟ا●

مهرجاناتنا الدولية للفنون الشعبية

د. هيام أبو الحسين

الشرك مصر في الرقة الأخيرة في هذه بصريحات الشرك مصر في الرقة الأخيرة في الميلاد المريحة الأورية . في الميلاد المسيحة في مصر الميلاء على الميلاء الميلاء الميلاء الميلاء الميلاء الميلاء الميلاء الميلاء التحريب ووصوبات الميلاء التحريب ووصوبات الميلاء التحريب ووصوبات الميلاء التحريب ووصوبات الميلاء الميل

لقد اصبحت و الفنون الشعية ۽ في مصرفا إذن ميروداً داماً من موارد السياحة ۽ بيل أن الصبحف العلتنا بناء القول في اند أو مطلع عام ١٩٨٦ دامنت و الحقاع ؛ فندي مصرور في بارس حمل ضفاف سر السيز، عمى لياله فرقة مصرية للقنون الشعية ، ويتحص دخل بوم شسهرياً للمساهمة في تسنيد

ونظراً للدور و الدولى و الحام الذي تقوم به مصر في هذا المجال زقت الصحف إلينا أيت كيناً سار قالت فيه إن الاختيار قد وقع على الاسماعيلية لتكون مقراً لحيثة دولية للفترن الشمية .



غبر أتنا لاحظنا شيئا محيرا بالنسبة للأعبار المديدة المتعلقة بهذه الاحداث الثقافية الجديرة بالانتباء لاحظنا شيئا من التخيط في والمسميات ۽ يدل علي تشوش في الافكار أو على الأقل عدم وضوح الرؤيبا بالنسبة لما يسميه اليمض و الرقض الشمييَّ والآخرون و المَقْن الشمى ، والتسظرت بنسارخ الصيسر أن يتسلمسل المتخصصون ويوضحون لتآ الأموركي نعرف القيمة الجنينية لمبذه المهرجانات ـ وليس قلط طابعهما الامتمراضي ـ وتمرف ايضا ما هية عله الهيئة و الدولية ، التي ستحتضمها الاسماعيلية . ولكن . . . مرت الايام ، وطال الانتظار ، ولم يأتني شيء يروى النظماً ، فيما العمــل اذن وائتم تصرفــون ان د حب الاستطلاع ، في المرأة غريزة (وإلا لما اكلت حواء من الشجرة وبدافع من هذه هذه الفريزة ، التي ــ والحق بثال ــ أدين لَمَّا بِالْكثير ، وبسبب تعلقي بـالفلكلور شأنه شأن كل ماهو اصيـل ، شرعت من جـانيي في البحث والتنقيب علني ادرك أسيساب التخبط السذى حدث في تسمية هذا و المهرجمان ۽ ، ومدى ارتساطه بالاحداث ، وكيف نفيد ونستفيد من الحيثة الدولية التي ستقام على ضفاف القناة .

من قرامات منهمية هما ومثاق فهمت الاستكمات تحسير من قرامات منهمية هما ومثاق فهمت الشيا والتساهية المثانية والمداخلية المثانية من المثانية المثانية

جوانبه العديدة ، والوسائل الكفيلة بحفظه ، وصونه ، ونشره ، واستخدامه أو توظيفه ، وحمايته ماديا ومعنويا وقانونيا .

أما بالنسبة لسبل للحافظة عملى الفلكلور وصوتمه وحمايته فهمذه امور فنيمة أو و تقنية ، معقمة لا داعي للخوض في تفاصيلها هنا ، خاصة وانه توجه في كل بلد هيئات متخصصة تقوم بجمع الفلكلور واثباته في قوائم والبومات وكاتلوجات ، أو عن طريق التسجيلات الصوتية والميكروفيلم والفيديـوفيلم . . . الخ . كما توجد هيئة قانونية تضع بشأته التشريعات المسوحاء من د انفاقية برن العالمية لحقوق المؤلف والحقوق المشابهة ٤ ، وتراقب تطبيق التشريعات التي تستنهًا ، وتحمى بذلك حقوق الافراد والجماعأت والاشخاص ، الطبيميين ، وتحول دون العبث بالتراث وضياعه . . . ومصر درّة الشرق المريق ، الفخورة بتراثها التليد ، لابد وان فيها مثل هذه الهيئات ، فلنتركها اذن تؤدى مهمتها في سلام . . . خماصة وان بلدتما عضو في الاتفاقية الدولية لحماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي مثل سنة 14٧٥ .

اما مشكلة و تعريف ، الفلكلور (التعريف من اجل المرقة) فهي تهم المتخصص على السواء نمن يحرص على إن يعرف على الأقل ما تعنيه الكلمات .

لذا فسوف نقتصر على هذه القضية لملنا و نعرف » بالضبط ماهو المهرجان الذى الهم في بلدنا واشتركت فيه حوالى ستون دولة اجنبية ، وبالهي رسالة تلك الهيئة الدولية التي ستستظل بسياء مصر .

والمشكلة التي تواجهها اليوم فرضت نفسها على العالم متل حوالي نصف قرن ، واشتلت حدثها عندما أفركت معظم الدول اهمية الفلكلور ، وثنار خسلاف بين المتخصصين بشأن تجديده ، وصار و تحريف ، الفلكلور ضرورة ملحة لحصر الشكلة اولا ثم التفكير في حلها ثانيا . وفي فضون عام ١٩٧٣ (وما أكثر ما حدث عام ١٩٧٣) اخلت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والتفاقة (اليونسكو) صلى عائقها مستولية حلَّها بالاشتراك مع المنظمة العالمية الفكرية (الوايبو) . وكان لابد من اتباع خطوات منظمة لتوضيح الأمور والقضاء على ظاهرة التخبط في مجال الفلكلور . ومند ذلك التاريخ حتى الآن عقدت المنظمتان بصورة منفصلة أومشتركة أكثر من عشر مؤتمرات وحلقات بحث وندوات ساهم فيها خبراه متعدود الجنسيات ، محاولين التوصل معا إلى و تعريف ، الفلكور من الناحية الوصفية طورا ، وطورا آخر من ناحية المضمون والمهمة والدلالة . فمن قاتل أن المواد الفلكلورية تنقسم إلى فئتين : مادية وفكرية ، تشمل الفئة المادية كل ما يرتبط بالقنون التشكيلية ، بل كل ما هو ملموس مثل الأزياء والآلات الموسيقية ، والسجاد ، والنسيج ، والتماثم ، والأقنعة الطقسية . . . الخ بينها تدخل في عداد المواد الفكرية الحكمايات والقصص الحمرافية ، والسروايات الخارقة ، والاسناطير، والمعتقدات المتعلقة بفدرات أو أماكن معينة (مثل الموالد والمواسم) + كيا تتضمن

يماء التناط توضع الصروة أن فعننا الى حد كير. يماء التناط توضع الصروة أن تعين مبا الجند الذهر لا يصمر صلى الرقص والمثناء ، والمثناء ، والمثناء ، والمثناء والشيء المثناة و الشيء المثناة و الشيء المثناة و الشيء المتناصب والمنافعة المتناصبين أن القداد المثناء مبا مبادة ، وقالم على الشابة عبدورين المثناء والمثناء المثناء والمثناء المثناء ال

والأن تعاقراً بنا نسرج مير الذاترة الصدور التي المتالف المسلمات مدال المسلمات من المسلمات من المسلمات من المسلمات من المسلمات من المسلمات المسلمات من المسلمات من مقد المؤلف عاد المسلمات المسلمات من الحقق البلاد بالشرات والمتسرع عسم مسلمات الملك المسلمات المسلمات

حتى آن كان أمن الصحب التعبيز بين فرقة من الساهق، ورقالة من الشاهق السرقية وأصرى من الماسق السرقية ورقالة من المنافق الساحية إدار الواحث ... بيا أن الواحث ... والماء كانت أغارال بالنبية لالزاء إن الماء كانت أغارال بالنبية لالزاء إن المنافق المن الفريان ومن ونظر الفريان من لمن برفت المنافق المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة في ا

العِيطِ الْمُؤلِّ الْمُؤلِّ

- السبت ۱۹۸۷/۱/۹م
- قلت: الحب والقر تبدان لا يظلهم سقف واحد. قال: مكذا أثنت طالي ، كأن الشطوم إلاّ من آماد الإخريق المتعادم، تقطى من كامله خبار الأورد السجعة ، واعترق أسوارها ، ومتعادا حداد يرحاله في قربتا القصدون ، في يجد من يجن البلتر من يجوسد فيه
- . مُنون
 . اليوم باح قائلاً ، هل تفهم معنى أن يبوح القلب ،
- را اليوم عو مديد ، هل طهم مدين ان يوح المديد . للمرة الأولى أن حياتي أردك همشد للطر ، كنت حزب يجلل ، أصب جام قضيى عليه ، الآكر أن حيارتنا القهيرة ، وكيف أتحايل في السير عمل أرضها للوحلة . ز واليوم ؟ .
- الفزائر يقطمق واقطعه : يأواد يالفاحر ، وهل مجرك شيطان الشعر حتى تشد من شعر حجازى ؟



- ... : شاهر تمنُّ أحبيت .
- .. ياهزيري ، هذا زمن استباح كل هيه ، المدل والحق والحرية والجمال ، هذه اللهم البيلة ، داستها أقدام هذا الزمن الرهيه ، والحب قيمة من هذه الد .. : ألت تقدس كل الأهباد الجميلة ، ونسسلم لواقع تعدر
- تمم أنت ، فيم تغسر إذن حشق الناس لصوت خرج من أهماتى أرضتا . . . صوت أم كلفوم ، ويم تغسر مشتهم لقؤاد حداد ، وهلام تدل سعادتهم باتصار
- : أحمد مدوية برزع ضراتطه أضعاف ما توزعه شرائط أم كثوم ، أما قؤاد حماد فقد حاصره الأحساء ، وكيف تنسى لبتان وقد أصبح أربعة ؟
- دائياً تقحم آلسياسية في متاقشاتنا ، أنا أحنشك من اخب ، هل تسمعنى ؟
 أي حب تصحت عنه ، يروفيف اخيز الذي يوت من أجل كسرة منه طفل أفريقي ، هو ذاته الرفيف الذي
- بين شرخه شدي الريمي ، وسعاد موسد تمال من أجله أقمة أمماة طفل أدريكي . - : كنت أمجز من النامك . ، هل مثلا شعب قاسي
- أكثر من شعب فلسطين ؟ ... : قطعاً لا : صطيع ، شاعر فلسطين السليبة محمود درويش ... : صطيع ، شاعر فلسطين السليبة محمود درويش
- يقول : تحبُّ الحِياةُ إذا ما استطعتا إليها سيبلاً . . . أمّ تسترقفك كلمة تحب ؟
- يأ استوقفي إذا .
 إلى استوقفي إذا .
 إلى إجمالك تفسد طلح يومى ، اليوم ويخدت ذال ،
 الرأة الأولى هي ، وأنا السرجل الأول ، إن تفهمني
 أيدا ، سنيني يبتا ، وسنكون ما تريد وس. .
 منذا الول لك: أنت وصالحس في زمن شبطب من

قامومه هذه الكلمة . •

غمر تجم

اطلافا و تطبد : المنبر . ولى كال نواسي الحياة تقليد
دانامجه بالا بين حياً تقليق السجاح بلان التطبيد
الأصل المناب المناب حرض مطال أن وجن الا
الأصل المناب المناب حرض التجاهز ولى المنابطين باللهم هو سروة مرء التجاه وفي المنابطين بالذمن
القبل القبل المنابطية هما من التجاهز عن المنابطين المنابطي

القرون من هلمه الفنون ، للما فنحن في حاجة إلى فرق أخرى و تكملها » ، وتحلو حلوها في و الاتضائ » والاعتصام بحص . و الأداء » ؛ وليس في الأشكال أو والنمر ، القرة تقدمها .

إن ازدهار الفنون الشعبية الاستعراضية يعتمد الى حد كبير هل الأداء) على شخصية القنان الله ي يجدد رويشر ويشرخ المنام والأفكار والاطلمات التي تكون و الدائية الثقافية والاجتماعية ، ونحن زادا كابيد الأنال على معلون وقد عدا المجال ، فالأجر جد خطف بالتبيغ للمخرجين في هذا المجال ، فالأجرج جد خطف بالتبيغ للمخرجين



والممثلين الذين نحتاجهم للتعريف بالأساطير مشلا . فقد اختط المرحوم زكريا الحجاوى تهجأ تبعه مسوح السام ولكن هذا اللون لم ينتشر بالقدرالك في يحيث نراه في الاقاليم يمبِّر عن الأساطير الشعبية و المحلية ٥ . ومًا يقال هن مسرح السامر يتطيق أيضنا على مسرح الم الس الذي يجب ان يكون الملم الأول للطفل في كل اقليم . لاشك ان هذه الألوان الْفلكلورية اصعب في تنفيلها من الفناء والرقصات الجماعية التي تعتمد على الشكل الله أكثر من اعتمادها على المضمون ، ويعتمد على عدد كبير من المغنيين والراقصين ، اكثر من اعتمادها على و بطل ، يتطلب اختياره وتدريبة الكثير . أما عن المخرج فهو الأهم لانه يختلف تماما عن زميله السلى يعمل في السينسا والتليف ريسون والسسرح و الحديث ۽ . مخرج الفلكلور يتعامل مع مادة دسمة ثرية ، تكونت عبر العصور بطريقة تراكميـة ، وتحت تأثير تفاهلات ثقافية واجتماعية بل واقتصادية وسياسية ايضا . ولابد لهذا المخرج ان يفهم البيئة التي يمبر عنها هذا الفلكلور ، وإن يعرّف بها الفنانين قبل تـدريبهم على الأداء شأته في ذلك شأن المخرج المسرحي عندماً يتنساول نصبا خلف سينيكسا أر آيخيليسوس اوحثى شكسير . ان الفلكلور - شأنه شأن اى كالن حى -لا ينبع من قرام ، وهو كاي و ثقافة يمرّ بفترات ازدهار وفترأت اضمحلال . وإحياء الفلكلوريتم لغابة محددة هي تدهيم الشخصية القومية التي كثيرا ما تعرضت في البلاد النامية بالمذات - ويسبب الاستعمار - خطر التميم ويز الهلامية ۽ نتيجة للأخذ المشوائي بالأساليب الغربية الدخيلة ـ لاشك ان التزود بالثقبافة الأجنبيـة شیء حمید فی حد ڈانه ، بل وضروری ایضا ، ولکن بشرط التمييز بين الطيب والحبيث ، فهي مثل الزرنيخ قلیله یقــوی ، ولکن الافــراط فیــه یؤدی إلی اسفــلّ مسافلين . . . ولكي يؤدي الفلكلور الغايـة المنشودة منه . وهذا في تصوري هو الغرض من انشاء الهيشة الدولية في الاصماعيلية . لابد من دراسته بالطريقة الحديثة التي تجمع بين عدة فروع علمية ويشترك فيها عالم التاريخ والسوسيولوجيا وآلانثروبـولوجيا . . . النع ، ثم مقارنته بغيره من المظاهر الفنية في بلاد اخرى لتحديد فيمته النسبية والمطلقة .

ان بعض الندوات الدولية التي عكفت على هــذا الموضوع ، والتي اشرت البها في بداية حديثي ، أوصت بتدريس الفلكلور في كل مراحل التعليم بما في ذلك الرحلة الابتدائية ، وهي مرحلة تكوين الشخصية الأولى لاتسان الغد . ونحن بالطبح لن نقوم بتلقمين الاطفال والشباب و السعّ الدحّ اميو ، بل علينا ان نختار النصوص ﴿ الحديثَةِ الأصيلةِ ﴾ اي تلك التي تعتبر امتدادا وتطويرا لقيم ازلية قد يتصور البعض انها قمد على عليها الزمن ، أو أنها بدائية ساذجة ، وهي في حقيقة الأمر وحيوية ؛ لا فني عنهما لأحد . . . وتحضرتي في هذا المجال أمثلة يسيطة اسوقها من باب التوضيع . أن الاغلل الشعبية في كنافة لغنات العالم (واقصد باللغة لسان المجتمع والحضارة) تسرنم بالمصاد الذي يختلف من بلد لأخو حسب التضاريس والمناخ ، والتي يحقظها أفراد الشعب بجميح طبقاتــه كجزء لا يتجزأ من الشراث وفي أوربا يشرنم الصغار والكبار يجمع العنب والتفساح ، بل والسطاطس والكرنب يصفتها قوام الغذاء الشعبي ومن المحصولات التي لا تصلب كثيرا من العناء . . . ولدينا ما يقابلها من الأضائي مثل (عيد القمح) ، (ونـورث) ياقطن النيل ، وطرح النخيل الذي يقطر بلحه سميًا وشهد (رسكل) . . . إن هذه الأضائي في مجموعها تشكل فلكلوراً و انسائيا ، له هوات والتخصصون في جمعه ودراسته وتبويبه وترديده يذكر الانسان بسأن المحصول والاهتمام بهذا اللون وتأصيله لدينا يعنى الكثير ، فهو يمني المودة الى و تقليس ، ارض مصر التي قال عنيا عمرو بن العاص حين فتحها انها و ذهب، ، وماز لنا نقول حتى الآن ان و تراجأ زعفران ع . . . والأغاق -وقوامها تكرار الكلمة والنغمة - تجعل المال تغوص في اعماق النفس فيكون لها فعل السحر ، أو رسخ لدى كل مصرى هذا المفهوم لما اضطرت الدولة إلى فرض عقوبات على تجريف الثربة وتحويل الاراضى الزراعية إلى أراضي بناء . . . ولأدرك كل فرد ان هلَّه ألارض و ارث مشترك ۽ عليه و نعيش ۽ بكل ما تحمله كلمة و العيش وما يقال عن الزراعة ينطبق أيضاً على كافة المهن الأعرى التي اهملت وألتى تيسر لملاتسان سبل

العيش دون حاجة الى و استيراد ، مثل الرهى واقصيد والقتص . . . الخ وفلكلور السواحل 1 يتميز ٤ بالتقني بالصيد وسغنه وشباكه ، وحياة الصيادين حافلة بجوانب شاعرية تمجد التآخى والتضامن الذي يتطلبه الكفاح ضد الطبيعة اذا هاج البحر وماج ، والتحلُّ بالصبر اذا قل الجود والتقاسم بالعدل والقسطاس اذا زادت الخيرات وفاضت عن الاحتياجات وفي كل بلاد المالم التي حباها الله بالبحار تمتبر حياة الصيادين مادة فلكلورية خصمة حان الوقت لان توليها بدورنا اهتماما اكبر . والحياة في الواحات بعيدا "عن المدينة لها هي الأخرى طابعها الخاص، وهناك مركز الصدارة وبشر الماء ۽ اللي يعيش عليه الانسان والحيـوان والنبات . و باثر زمزم ، ليس الوحيد الذي يستحق التقديس بل هو مجرد و مثل ، يجلب الانتباه الى القيمة الفريدة للماء اللَّي جمل الله منه كبل شيء حيَّ . . . لقند قهم الانسان ذلك بالفطرة ، وما أكثر الآنبار التي قىدسها اهلها مثل نهرالجابيج ونهر النيل . أن البرديات المصوية حافلة بالاشعار التي تتغنى بالنيل الذي أدّى تقديسه الى تقديس مفهوم الطهارة والتقاء ، فالمصرى كي ينجو من العذاب في الأخرة كان يردد أنه ﴿ لم يلوث الماء النقي ، ول يستنس الكنان السطاهر ، ولم يشسوش العقسل اللَّذِي و . . . (كتاب المنول : و الاعتبرافيات السلبية ع) وهنا لابد وإن اشبر إلى أنه من انجح الاغاني التي قدمها مهرجان الاسماعيلية اختية و البحر بيضحك ليه وأنا نـــازلة اقلـم اصلا القلل ۽ لائسك ان البحس و المطاء عرمنا الآن من كثير من الحيرات لإننا اسأنا التعلمل معه ، ولم نستخلمه فيها خلق من اجله ، وهمو بـالتالي لم يعــد ويضحـك ۽ ولا حق ينسم ، قلشـدّ ما عبثت به الايدى الأثمة . . . ولابد ان تشير هنا إلى اته من أهم الأخال التي تحظى بمكانة عالمة تلك التي تشيد بالمحافظة على الانسجام بين الطبيعة والانسان ، وهي رقم و قدمها ۽ تُشدم غُرضامهما تضعه الدول المتقدمة نصب أعينها ألا وهو حاية البيئة الطبيعية التي أصبحت الآن فرعا علميا هاما (الايكولوجيا) يعتمد على أسسى ودراسات ويحوث .

ان أمثال هذه الأغنية وغيرها من أغالي سيد درويش التي قامت هيئة البونسكو بتسجيلها اعتراف بقيمتها و الانسانية ، الاصيلة ، امتداد لتراث موغل في القدم ومن بين الوسائل الناجحة لاحياء التراث تناول : تيما ، قديمة في ثوب أو مضمون أو سياق جديد للتمشي مع الواقم في تغيّره الطّرد فهله العملية في حد ذاتها ، تأصيل ، وتنطوير في نفس الأن ، تعمَّق التسرات وتثريه . والحان سيد درويش ـ رحمه الله وطيب ثراه ـ من أجل الألحان التي تخدم هذا الهدف لما لما في التفسى من سيحر محاص . وفي ختام هذا المقال لا بأس من ان نعطى عن ذلك مثلا آخر يعرفه زملاؤ نا الذين قاسمونا و المهجر ، المؤقت في باريس ، فعندما كان يشتد بناإتي مصر الحنين كنا نجتمع حول طبق فول ملمس (فلكلور !) ونفق على لحن (عطشان ياصبايا ولا مبينة نهر المسين ولانهر السرون يمرويش

معشان يامسايا

دلوني على نبر النيل . . •



 إن استغراء الواقع المسرحى في فترة السبعيتيات يكشف النا انسجاب المسرح الاجتماعي من الساحة ، وظهور اتجاه جديد يلجحا إلى النراث التاريخي أن الأسطوري أن الشمعي بحثاً فيه من موضوعات يتخذها الكتاب هادة لصباغالهم ومعالجاتهم المسرحية ، الأمر المارى حدى بهذا الاتجاه إلى أن يصبح ظاهرة نستحق الرصد والتقييم والتساؤل

شرى كتاباً كانوا والدين في تتاولا م قد بلغال ... أيضاً ... آن الذرات ، نعمان عاشور كب و وفاهة الطهطادي أو بشير القطام و كتب ولمية الزمن و وصافح و الجير و المامية و المصديم و عرصود دياب كتب و أرضي لا تنب الزهور و وكان قد كتب قبلها و باب الفتوع و ظهير جيل آخر من الكتاب تعاملها مع هذا الذرات تعامل المنزات المسطوري والدينية ، وكتب و .. والمرافق في من عرف الدائب و وعالج و . عبد العزيز حمودة الأسطورة في مسوحته و الثامي في طبية و واتخذ من و عمد المنظورة في مسوحته و الثامي في طبية ع واتخذ من و عمد النفي و دو يحد العزيز حمودة الأسطورة في مسوحته و الثامي في طبية ع واتخذ من و عمد النفيل و دو راقت اللعوري و من الزارك المسعوري والمنافق من الزارك المسافرة و المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و المنافق المنافقة و و المنافق و المنافق و والمنافق و والمنافق المنافقة و و المنافق و المنافقة و والمنافقة و المنافقة و المنافقة

والسؤال الذي يطرح نفسه هو ۱ ما الأسباب الموضوعية التي دهت الكتاب إلى اللجؤ للشراث خاصة في فترة
 السبعينات بها أفرزت تلك الفترة - من متفرات كثيرة على مستوى الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي
 والنفسي . أيضاً . ٢٩

وكان منطلقنا للعموار مقولة و لإرنست فيشر ء فى كتابه و ضرورة الفن ، مؤداها أن (التصدية والملجؤ إلى الأصافير. من الوسائل التي يعطمنها للبحش في العصر الرأسمال المتأخر حتى يجتبينوا أتخذ موقف إزاد المسائل الاجتماعية - الجوهرية فهم بجولون الأوضاء الاجتماعية والتتأقصات الواقعية في مذا العصر إلى شمء بعيد عن الواقع غير مرتبط بزمان يصوروبها على أنها الحافظة الأطبطية . . .)

 ودلماً للإمهامات المؤجمة إلى كتاب المسرح التراش من أمم لا يدعلون مع الواقع فى قضايا تصادمية أن أميم جبر بوف من الواقع إلى عنطلة المرات ، أو ما ذهب إليه و فيشرع وجدد فى حسالة و القصية ، ، دفعا كتل مذا ، كان لا بلد من طرح التساؤل على كل من تمامات عاشور وأبو العلا السلامون وسعد أردش ونؤاد دواره وحسن عطية . . ومعهم قطل القصية عطر وحة للتقاش على صفحات القاشوة ، .

المسرح السرائ



إنسحاب من الواقع أمضرورة؟

تحقيق أحمد عبد الرازق أبو العلا

المهدة .. أم ماذا ؟؟ ما مدى صحة مقولة ، ارئست قيشر ، من التعمية من حيث الارتباط باللجؤ إلى الأسطورة كإطار للتجربة المسرحية ، وهل يُعد هذا هروباً من الواقع ؟؟

⊙ يقول الثاقد فؤاد دواره :
 € أرنست فيشر ﴾ إستخد م كلمة البعض ؛ ولم يقل

كل من يستخدم الأسطورة ، والدليل على صحة البعض هـلـه ، أن هناك من يستخــنم الأساطــير استخداماً ثــورياً إيجـابياً مشل د بريشت ، فنجــد، قد استخدم الأساطير الصينية من أجل أن يقول لتا معاني ثورية ، منها دعوة إلى الحركة واليقظة ، ولبرشت عبارة مشهورة يقول فيها (التدريب صلى اليقظة في المسرح تدريب جيد على اليقظة في الحياة) ، فلا نستطيع أن نصادر ونقول: إن كل من يستخدم الأساطير مدان . . المسائل في الفن لا تجند بجداول أو قنواعند . ومن الطبيعي أن يلجأ الكاتب إلى أساطير بلده وقومه وتراثه من أجل أن يعطيها طابعاً علياً ، فهذا جزء من التأكيد على الطَّابِع المحلي ، ونجد مثالًا للالك (توفيق الحكيم) عنلما أزاد أن يُعطى لمسرحه شخصية متميزة في بدأية حياته كتب (أهـل الكهف) وهي من التراث الـديني الإسلامي ، ولجمأ إلى ألف ليلة وليلة في (شهرزاد) المسألة تتولف ... إذن .. في تصرف الكاتب مع هذا التراث. فتجد (أبو العلا السلاموني) يستخدم الأسطورة والواقع التاريقي مع إسقاطه على الحاضر. والصراع بين القوى الكبرى التي تاه بينها (أمرؤ القيس) في مسرحية (الشار ورحلة العذاب) ويمكن أن تسوجد مسرحية تاريخية ممتعة جداً ليس لها صلة بالحاضر، ولكن لمجرد الاتصال بفترة من فترات تاريخنا ، وهذا هدف قائم ؛ نجده تطبيقاً عند (شكسبير) المهم في الأمر المعالجة والقدرة الفنية ، والاتجاء الغالب عنىد كتابسا وكتباب العالم الشالث ، إنهم يأخدلون التواث وسيلة لتحريك الوعي والدعاوى الثورية ونقد الواقع .

٥٥ ويضيف الكاتب السرحي تعمان عاشور :

 رأى فيشر رأى مطلق لا بجب أن يؤخذ عل علاته ، إغا نجد فيه شيئاً من الصحة بالنسبة لمَّا يجب أن تكون عليه الكتابه المسرحية ، خصوصاً ونحن نرى أغلب كتابنا وكتاب العالم الثالث يبحثون وراء التراث لاتخاذه موضوعاً يسيرون عليه للكتابة المسرحية ، أرى أن هذا الاتجاه لا يتبغى أن يكون هنو الأساسي ، لأنه ليس رافداً أساسياً للمسرح ، إنما الرافد الأساسي للمسرح هو معاركة الواقع الحي الذي يعيشه الكاتب ، وكلُّها كَنَانَ عَمِناً فِي المُحلية ، كلها كنان أكثر في تنظرت الشمولية ، وأنا أميل إلى معاركة الواقع الحي أكثر من اللجوء إلى الأسطورة أو إلى التراث ، ولذلك ، عندما ألِما إلى التراث ، إما ألِما إلى التراث في معناه العام ، وليس في في تفساصيله ، وذلك لأن الاستخراق في تفاصيل الأسطورة أو التراث عكن أن يُهملني بعيداً عن الواقع ؛ على الرغم من إمكانة تحكم الكاتب في هذا ؛ وللما قأنا أو يد ما ذهب إليه و قيشر ، فمن ألزم اللوازم خاصة في المرحلة الراهنة ، أن الواقع هو الأساسي وحتى الكتناب المدين أغرقوا في الكتبابة الأسطورية وغيرها لم يتعدوا الالتصاق بالواقع ، ومع هذا فليس هناك ما غنم لجوم الكاتب إلى الترآث لوكان فيه خدمة للموضوع كموضوع واقعى ، وتتوقف هذه المثالة على براعة الكاتب نفسه في الاستخدام . -



آن لا إليان إليان إلى المسلط والرأت اعاصة أنه مدت كثير من الخلط يه ومن الرأت الشعي والماكور المطلط يه في الصادرة حليه أن التراح الشعي هو ما كان يوماً ، وقول إلى قعل ماض فأصبح قول مين التراكز على المسلط والمرتب على المسلط في عرف من منا التراكز على المسلط والميدت عبو كمالاً ورق كليد أفراد معيود أما المالور الشعي فهو جوء من هذا التراكز إستر بعض الما المالور الشعي فهو إنها التراكز المسلط التقافل المشعب المنافق على المسلط التقافل المشعب المسلط التقافل المشعب على المسلط التقافل المشعب على معادل المسلط التقافل المشعب على المسلط على المسلط المسلط

بدأ في استلهام الحكايات الشمبية من النراث الشميي والمائررات الشمبية المستمون للشعب العربي ، ثم بعد ذلك كل التركيبات الشمبية نجدها تتعامل مع المائررات الشمبية بالإعتماد على الحكايات الشمبية : والتراثية ، أن الأحصاد على الأحكال الشمبية على الحرة التسمير على السمبية على الأراجوز وخيال الظل .

المربي منذ بداية تعرفه على البناء السرحى الغربي مثل

يعقوب صدوع في مسرحيه (أبو حسن المغفل) ، وهي

مسرحية مستمدة من ألف ليلة وليلة ، أي أن المسرح

أما والسية لمنالة الصية ، فليست صيافة الأساطير سرحياً شد تصية كها أن (فيض) و وليس باللغال تص نوعاً من اللجود إلى القضايا الكلية ، ولكن عضدا أعيد بناء الأسطورة أن ياما يستهدف تعيير الجاسلوس ، فينا تصيح النفسية بميشة عن الصدية ، الأسلوارة هي حرف من صيافة الصلية الجاسة للجناسي ، والدراما عن من صيافة الصلية الجناسية للجناسي ، والدراما عن من علياته المطروحة بين بلتى الفتان وليست للاحة أن حد ذاتها .

أما المخرج المسرحى سعد أردش فله رأى آخر
 يقول :

 إن قضية التراث في المسرح قضية مطروحة ولجأ إليها المبدعون منذ بدايات الفن ؛ عندما يلجأ (اسخوليس ويوربيدس وسوفوكليس) إلى الأساطير الإغريقية فهم بلجأون حقيقة إلى التراث الإغريقي ، وكما يلجأ (توفيق الحكيم) إلى أسطورة إيزيس فيكتب مسرحية (إيزيس) أو كيا يلجأ إلى قصص القرآن فيكتب (أهل الكهف، ، إذن ، فقضية التراث ... أو توظيف التراث في المسرح - قديمة ولا تحتاج إلى أسانيد أو ميررات ، لا يمنع الآمر من أنه في فترآت معينة يكون اللجوء إلى التراث سبباً في طرح أسئلة ، وهذا النظرح يتأتى في فتبرات معينة يحس فيهما المجتمع أنسه أكثر أحتيماجمأ للواقعية في النفر منه إلى الأساليب الأخرى ، ومن هنا نبتت فكرة أن الفنانين المبدحين يلجأون إلى التراث سواء كان هذا التراث تـــاريخياً أو أســطورياً أو شعبيــاً للهروب من مآزق رقابية معينة ، وأنا لا أسقط هــذا الهدف أحياناً فمثلاً (جان بول سارتر) الذي كتب معظم مسرحه في إطار واقمى فلسقى عندما أراد أن يعالبج مناخ الاحتلال النازي لباريس لجأ إلى التراث ، فكتب (اللَّذَبَابِ) ، ولجمأ إلى أسطورة إليكترا في الأساطير الإغريقية . وكذلك في إيطاليا في عصر التحول من الدويلات إلى القومية الإيطالية الواحدة لجأ كثيرون من الكتاب والمبدصين إلى التبراث الإضريقي لا بهدف الهروب ولا الرمز ولا التعمية ؛ ولكن بهدف ربط حلم الوحدة الكبير بالجدلور التاريخيـة العريقـة .

OO ويقول الكاتب السرحي أبو العلا السلامول : قول وفيشر ۽ إن الأمساطير من الوسائيل ألى يصطنعها البعض ، ولذا فإن هذه قضية جزئية ، ولكن إذًا انتقلنا إلى القضية العامة سوف نجد أن المسرح حينها يلجأ إلى الأساطير أو إلى التراث بأنواعه ، ففي اعتقادي أنه يلجأ إلى وسأثل طبيعية لاستخدام الأدوات المناسبة التي يمكن من خلالها التواصل مع الجمهور ، فكل هذه الاستخدامات التراثية تعتبر روآسب في داخل الوعي الإنساني ومخاطبة الإنسان من خلالها هو محاولة للتقارب مُم وجدان المشاهد، ولعل استقرأنا للتاريخ بشكل عَامَ ؛ والمسرحي بشكل خاص يجعلنا نعوف أنَّ المسرح قد لجاً إلى الأساطير في كل العصور ، في العصر الروماني والعصر الإغريقي والعصور التالية . . وحديثنا لجأت كل التجارب إلى إستخدام الأساطير ، وحينها تتشاول الأساطير في العصر الحديث فهذا لا يعد سأخذا على الكتاب: كَمَا أَنْ هَمْـاكُ مقولة أراها حقيقية وهي أَنْ المسرح بطبيعتة يعمل في مجمال أعلى من المواقع لأن المسرح لا واقعى ، إذن المسرح في حالاته ليس وأقعياً . واللجوء إلى الأساطير لجوءاً إلى الكليات لأنني ارى أن المسرح في تناولــة للقضايــا تكون قضباياة أقــرب إلى الكليات منيا إلى الجزيئات فيها عدا الفارس أو الكوميليا الحزلية . إذن . قليس معنى هذا هو الهروب من الواقع ولكن لأن القضايا الكلية تدخل في إطارهـ القضايــا الجزئية ، والقول بأن اللجوء إلى التراث يعد هروباً قول غبر علمي لأن اللجوء إلى التبراث أجدمنهممادلأ

موضوعياً استطيع من خلاله أن أعطى رزية ننية ، هذه الرؤية الفية إذا أستطع من أن الجدفا معلالاً موضوعياً والوقع الوقع الخيال إلى هذا المصادل في المصادل مؤسوعي أبيدت من مدادل مؤسوعي أبيدت من المنادل مؤسوعي أثور إلى وجدال المسادل م

00 أسباب الظاهرة : ** أنسجاب الساء الدا

 السحاب المسرح الواقعي في السبعينات واللجوء إلى التراث بحيث أصبح هذا اللجوء ظاهرة تدعو إلى التساؤل . . ما الأسباب التي أدت إلى هذا . . ؟؟
 الثاقد فؤاد دواره :

نجد على المستوى المربي كاتباً مثل (عبد الله ونوس) كتب في الأساطير ، ومسرحه يُعد ثوريهاً في مسرحية (محاكمة رأس المملوك جاير) ، ومسرحية (الملك همو الملك) ، حكايات _ إما عن ألف لبلة ، وليلة وإما من التناريخ العربي القديم ، ولكنه مجولها إلى تصوير الأوضاع السياسية الحاكمة . وأضرب مشالاً آخر ، (يسرى الجندي) في مسرحهته (على الزييق) استخدم التراث استخداماً غير ممتع بحيث إننا نجد الحكايمة الشعبية ذاتها كانت أكثر إمتاعا وإثبارة من العرض المسرحي على النوخم من أن العرض للسنوحي يملك إمكنانيات كثيرة ، وعبل المكس من هبذا نجد في مسرحيته (الحبلالية) قضية التمزق العبري المعاصر مصروضة في الخلفية التاريخية أو الأسطورية بشكل جهدٌ ، وهذا مثال يوضح أن كاتبا واحداً قد ينجح في استخدام وقد يفشل في استخدام آخر والمشكلة هي ميواهب مؤلاء الكتبات ،

ويصدد تممان صاشور أنه لا يمكن احبار هذا الاستخدام مروياً من الراقع ، وإذا كان قد طوق المرة للمورياً من الاستخدام مروياً من الراقع ، وإذا كان قد طوق المرة المسيحيات المواقع المراقع ، المسيحيات المروب ، على المحتم من موضوح أمر أو استخداف عجوال ، لأمن على علم غير مدورة على مماركة المواقع والمدينة التي يقدرة الكاتب المراقع المراقع والمدينة التي يقدرة الكاتب المعمد المراقع المراقع

رسوف أتسرب مثلا سيطا لكت يكشف الموضوع ...
الراعان متعدا استراع قصع الراحك المسرى ...
الشعبي في المصدر الأبدون في مسرحيت وحكم ...
وأن كران فا الإلم على ولكت ميث إلى قصة خيالية شعب الراحة المن المراحية المراحية المناحية مناحية المناحية المناحية المناحية مناحية المناحية المناحية مناحية مناحية المناحية المناحية مناحية مناحية مناحية مناحية مناحية مناحية المناحية المناحية مناحية مناحية مناحية مناحية مناحية مناحية مناحية المناحية المناحي



O ويضيف المخرج سعد أردش فيقول: إبتداء من السيتيات أصبح البحث عن تبناع المعمل للسرحي السيتيات كان علاك كثير من الراح حتى أن المثلا كثير من الراحوء إلى السيتيات كان مثلاً كين من اللحوء إلى الشرحة من اللحوء إلى الترات، قدلاً (صعد الذين بعديه ويجائيل رودان الترات، عمود دياب كان تراتياً في رباب المتمرير عوبد الرحن الشرائيلي ويصالح عبد المعمود بأمان إلى الترات الذيني والشعمي أيضاً إلى الترات الذيني والشعمي أيضاً إلى الترات الذيني والشعمي أيضاً.

السابية في السيعينات هند أولد رئساد رشدى أن يصالح السياسة في مسرحه فيا إلى الرمز العمين المقد وإلى السياسة المقد وإلى الشراء المقد وإلى الشريع والميان من المؤجرة ولكم الموضوة إلى المؤجرة الكمان المؤجرة إلى المؤجرة الميانات مسالة عاجم من المؤجرة إلى يقدره المجاهرة ، ينيا اللحود المناح المسابق أصول . وينا اللحود المناح المسابق المسابق المسابق المسابق المناح المسابق المناح المسابق المسا

را بدغت أن الباحث يا قام يقارة مسرم السيئات السيئية الدوني والأسليون السيئية السول في أن اللام فين دائر عمي المسير وسائل المسير كان كتيجة فين دائر عمي المسير وسائل المسير الميل الاستخدا المرجع لما اللا يبليات زر واضعها المسير المسير الميل المتحدة المسينيات أسم المائلة يبليات زر واضعها المسير المسير المسير المواتبة إلى المراز معلى جميدات والملك ما في المواتبة المواتبة لا المرزطة ويضاع ورضم كل ما في المؤلف والمسائلة والمسائلة وسيئة ما في المسائل مسائلة والميلة والمسائلة والمسائلة والميلة والمائلة والميلة والمائلة والميلة والمائلة والميلة والمائلة والميلة والمائلة والمائلة والمائلة والميلة والم

 ويضيف حسن عطيه أن جيل السبعينيات أو جيل التجاوز ، هذا الجيله واجه هزي، ٦٧ وما يعدها وواجه مدى انهيار المؤسسات الاجماعية بإضطرابها في محاولة

طرح فوضى في الواقع كاملة ، لم يكن أمام هذا الجيل قدرة على تلمس أو سرعة فهم التطورات الحادثة على أرض الواقع ؛ لأن المسرح يرصد القواتين الموضوعية الكامنة في أرض الواقع وليس رصد الظواهر الخارجية هذه القوانين كانت . . مبهمة وفي حالة فوضى سياسية وفكرية تحنث بالتعمد عكانت فكبرة الصنعات الكهربية تتغبر، كانت فكرة المصادرة والرقابة قائمة، مصادرة كل فكر يرتبط بالجماهير يؤثم ، ومن ثم بدأ الكتاب يسعون للهروب من تفصيلات الواقع ، هذا هــو المتحنى السلبي ، وهناك منحني إيجابي في وصــد الظاهرة ، ويتمثل في تجاوز هــذا الجيـل لما تم في الخمسينيات والستينيات ، هذا التجاوز كان يتجه في عموميته إلى الشعر ، فهو جيل شاعر في الأساس ، وفي الوقت نفسه ، فهإنه جيبل ارتبط بالفلسفة ، والشعر والفلسفة يرتبطا بالمموميات ، هذان المدخلان أديا إلى تلمس وتجاوز نتاجات المسرح الخمسيني والستيني إلى التوجه إلى الكِليات فأصبح النراث هو الملجأ لهذا الجيل هروياً وتجاوزاً في الوقت نفسه .

 ويقول أبو العلا السلامون عن أسباب اللجوء إلى التراث ، إن دخول عنصرى السينها والتليفزيون كان سبباً أثر على المسرح الذي كان يمكن أن يتناول قضايا الواقع بشكيل واقعى . ولذلك فهناك محاولات من بمض الكتاب في تناول الواقع ، حالياً ، فكانت الكتابات أقل تكنيكا وفنها قياساً لنفس القضايا الى يتناولها التليفزيون والسيشيا . لابد سراذن ـ أن مجمد المسرح غرجاً خاصاً لأنه إذا استمر المسرح في تشاول ما تتنآوله السينها أو ما يتناول ه التليغزيمون فهو محاصر والمسرح له جاتبان أولها : أنه يتناول قضايا كلية بالمني الفلسفي ومن خلال أشكال فنية لا تستطيع السينها أو التليفزيون أن يقدماها فالمسرح يلجأ إلى الأشكال الشعبية أو الأسطورية ؛ فهو يملك خصوصية تشاول الأصاطير، والحروج من المأزق هو اللجوء إلى التراث ونقطة أخرى ، الوَّاقع في السبعينيـات كان في تغيـره أسرع من أن يستوهبه الفنان ومازال .

(٥) البحث عن الهوية المدينة المنتفذة !!
 (١) أيكن أن يكون البحث عن صيفة لمبرح هوبي ،
 (والبحث عن الهوية العربية المفتقدة سيأ للجود إلى

"م رها، التنطقة بقول سعد أوطن : هدا النكرة منظ أهدت فيها د. يوسف الدريس ، أم يدالت شكال يزا أن الوطن السري — كان (المسرح الاحقال) في سريا » والخواب الصديقي، وسرح الدراك في معرديا » والخواب أن فيها في السادر في مصر . الأرض المصدد أن كل همذا في مد فرصي وطيس معلى أوضى التعدد أن كل همذا في مد فرصي وطيس معلى أوضى التعدد أن كل نا فيدة المصيدة بالمهيئة ، فيهة مشارية ، فقية تطور مضارى بمثقى أنه مندا بخصف للمجمع المستوى المضادي المال وسو يحج ذلك للمجمع المستوى المضادي المال المن أطرأ عددة بمجة أن هدا الأطر تغربه من أفرية الوطئة الكتر السرح ، ويضر لا تستطيع أن تقرض على الفن الكتر مد خوجها أن هدا الأطر تغربه من أفرية الوطئة الكتر عد خوجها أن هدا الأطر تغربه من أفرية الوطئة الكتر من خوجها أن مدر خوجها الكتر من خوجها الكتر من خوجها أن مدر خوجها الكتر من خوجها أن مدر خوجها الكتر من خوجها أن مدر خوجها الكتر من خوجها الكتر من خوجها أن مدر خوجها الكتر من خوجها أن مدر أمر خوجها أن مدر أمر خوجها أن مدر أمر خوجها أن مدر أن مدر أمر خوجها أن مدر أن م

مجلة نادى القصة بالإسكندرية

شمس الدين موسي

من المهم بكان أن تصدر المصحيات الأدبية والقالمية مهرات ويشترات أمينة دورية أن ضع دورية التعجيد مهرات ويشتر أحيث طبق أكانت جمة المساور القاهرات تعد تشرة ، وكذلك كانت منة ضو حشرين منت هسدر حميمية الأدب الألاب أي السميا الشخخ والألاب المن الحرق ، اللي المساور الماكن فطاقة ، وها هم تمانون القصة بالإسكندرية يعدر جهة الدورية أنون القصة ، جافسة لقس بالإسكانيات الطباحية المتراضعة لقصل إسكانيات إدباء وتصاحى إلى حكاليات المناوي الإسكانيات عليات عليات المناطقة عليات المناطقة المناطقة عليات المناطقة الم

ويفتتح الدكتور عبداله هاشم المدد الأعبر من مجلة تادى القصة بكلمة قصيرة ثاقش فيها ما جاء يإحدى يوميات الكاتب القاص جال الغيطاني في الأخيار ، عن علاقة الكاتب والأديب بالسلطة ، فالسلطة لا يكن أن مهادن موهية حقيقية وتتركها حرة بسهولمة ، كذلك لا يكن لموهبة حقيقية أن تكون راضية تمام الرضي عن السلطة ، وأي سلطة فالأديب والفنان لا يستمد ضوءه المداخلي إلا من محاولة إقامة المثال سواء في أدب أولى حياته ، والسلطة في نظره ، هي المتوط بها تحقيق ذلك المثال اجتماعياً واقتصاديـاً وسياسيـاً ، ومن هنا كـان موقف الأديب هوما معارضاً ، ولن أقول راقضاً ، لأن المعارضة يمكنها أن تحتوى الموقف الرافض . والمكس لا يمكن حدوثه . وتلك المصارضة لابعد أن تتبع من مثالبة آلأديب والفنان ورغبته الأزلية في تحقيق المثال ، والأدلة على ذلك كثيرة شرقاً وغرباً ، بل لدينا نحن ، والذى يراجع قصص إحسان عهند القدوس ونجيب عفوظ يرى ذلك واضحاً أسامه ، ففي ظل التكسة ١٩٦٧ ، كتب أدبينا الكبير نجيب محفوظ أشهر قصة قصيرة له يعتوان ۽ تحت المظلة ۽ التي حدد قبها رؤيته من كل مايدور ، كذلك كتب عبد الرحمن الشرقاوي

قبل ٩٦٧ المسرحية الشعرية الفقى مهران ، التي تنبأت بالكثير عما حمدث بعمد ذلك والأمثلة كتبة

والمدد الأعير من ۽ نادي القصة ۽ پجتوي حدداً من القصص والدراسات الأدبية لأدباء من الإسكندرية . ويطالم القاريء في العندقصة شوارم تنام من الماشرة وَ لَلْقَاصِ السَّكَتِلْرِي أَحَدَ حَيْدَةً ﴾ ، وَهِي قَصَّة واقعية تحكى عن وقائم حدثت بين أفراد ينتمون إلى الشارع المصرى ، وليس في هذا أي صيب ، ولقد كان الكاتب و محمد حافظ رجب ۽ صاحب هذا الاتجاء متذ تحمو عشرين سنة ، والمكاتب أحمد حميدة متأثر في هذه القصة و بأعمال حافظ رجب: في مجموعتيه و الكرة ورأس الرجل ، ، و وهملوقات براد الشاى المغلى ، لكن اللبي أريد أن اتوقف فيه مع الكاتب هو طريقة استخدامه للغة ، فإنني أرى أن حميدة لا يبلل أي جهد للإرتفاع بمستوى الملغة و خماصة في القصمة شوارع تشام من الصائسرة : ، رغم أن القصة تـزخــر بـالمــواقف والأحداث.، بالإضافة إلى انها قصة طويلة وتحتاج إلى قدر من التركيز ، وتلقى الضوء على شريحة اجتماعية معينة تتعامل مع الجوانب الخلفية من الشارع المصرى أمثال بائحي المخدرات والمخبرين .

...

يسطالع الشاريء في العدد قصة بعنوان ه شره يكروه المفحليه بالمثانية و حورية البدي ، المؤ تتعمق في عليل المناصر العاجلة عاد ووبا كانت المصتد تعبر من تجرية شخصية ... إلا أن الكاتبة يتجمت تما أن توصيل جعل للمناصر المناطقة للبطلة التي تعيش تجرية بجناحها الارده ، والمشك ، والمؤوف من التبهرية وتقول في ماية القصة . والمؤوف

و لأنها كتمثال اخزف الأجوف لن تحاول الصعود . ستخشى أن يلقيها هواء تـوافـلـ البـرج وتسقط ، لتنهشم . . يـزداد احتمال السقــوط كليا ارتفعت ،

ويزداد الخطر مع الارتفاع . لن تصمعا. . . ستيقى فى فاع البرج ، فى وكن من أركان الفاع لا تأتيه الرياح كى لا تخطع . . ستيقى وبأى اسم . . سينمو عليها المطاطب . وستلصق بالفاع . بالركن المظلم من أركان الفاع و تحت نبات الطحاب :

والكاتبة تهي القصة ببذلبك الموقف المتخاذل والمهار، قلقند فضلت البطلة الإنزواء بعيسداً ، والحسروج من التجربة خالهة الوقماض بعد الجمولة الأولى . آلتي أحست فيها بالضياع ، ولعلنا لا نتطق مع باية القصة ، التي تشيع الإستكانة والضعف ، بآل الموت البطيء . ونسأل آلكائية ... هل الفتاة في مصرّ الآن تمثلها تلك البطلة ؟ في الواقع أن الفتاة في مصر الآن بعد أنْ تعلمت في المذارس أو الجامعات وبعد أنَّ مارست العمل في المصانع كعاملة ، والمتاجر كبائعة ، لا تكون هذه النهاية نهاية و طبيعية ۽ لها . إنها تحارب كل يوم من أجل قومها وقوت أولادها ولا تتعثر ذلك التعثر أله وماتسي الذي يصل إلى حد المرض ، وإذا كاتت الكاتبة قد استطاعت الوصول إلى أدقي المشاعر الداعلية ليطلتها ، إلا أنها كانت بطلة غير واقعية ، ولاتنتمى لحياتنا الأن ، إنها بسطلة ضيقة الألق ، وعاجزة ، ومستسلمة ، كان يوازي وجودها في القصة شخصيات أكثر واقعية .

, agent

وليس فريبأ أن تناول أدباء الإسكنـدرية بعضهم بالنقد صلى صفحات مجلة تسادى القصة ، وهـذا هو ماتطله من الصحافة الأدبية خارج القاهرة ، بحيث يتنهم التقباد المهدصين ببالتقبد فتون انتسظار التقباه الأخرين، والعدد يحتوى على مقالين لقنديين الأول كتبه و جميل متى ۽ متناولا مجموعة و عطشي لماء البحر ۽ لمحمد ميروك . الذي أتخذ الإسكندرية موطناً لنه ، والثاني كتبه و سعيد بدر ۽ متناؤلاً مجموعة علامة الرضا للكاتب المبدع محمود عوض عبـد العال ، وهـو من الأدباء المجيدين بالإسكندرية ولقد قام سعيد بدر أل مقاله بتحليل تجموعة علامة الرضا تحليلا تقديأ مبيشا سمات التجريد لدى محمود عوض عبد العال ، وهي أهم سمة تنسم بها أهماله ، ولقند اعتبر الثناقد أنَّ تصم عمود عوض عبد العال في المعموعة متكاملة لسببين _ الأول يتمثل في التكنيك . والثال _ يتمثل ق الوضوع ، فنعظم القصص عن الحرب ، وهي تصص لاغتل الكاتب الآن لأن الكاتب كتبها أن فترة الحروب مابين ١٩٦٧ ، ١٩٧٣ . وكان لا بد أن يشير الناقد إلى الأعمال الأخيرة التي كتبها ومحمود عوض

وفى الدياية ــ تعتبر مجلة نادى القصة بالإسكندرية مراة كالمالذ الإثناء الفصصي السكندري ، ولموالها علمت من أتموذج لأهمان حافظ رجب الذي يعيش في الإسكندرية ، منذ سنوات طويلة . وأفلن أنه لا يزال يمارس كتابة القصة ، لكنه يجعجها عن الفراء لأسباب يمارس كتابة القصة ، كنه يجعجها عن الفراء لأسباب



مهرجان دولي للأطفال

مهرجانات

يعتبر معرض القناهرة الدفول الثاني لكتب الأطفال الذي تقيمه الهيئة المصرية العامة للكتاب منذ يوم الثلاثاء الماضي ، والدى سيستمر حتى التياسم من هداء الشهر أهم وأكبر الأحداث الظالمية في هذا الأسبو أم

ذلك أنَّ أطفال مصر وجدوا أخيراً من يهتم بهم ويتقافتهم ، لقد خصت مياني هرئة المأرض الدوأية بمدينة نصر بأطفال مصر اللين ذهبوا إما في مجموعات كناملة ، ويملايس مسدارسهم ، أو ق صحينة أوليناه أسورهم ويعضهم بمضردهم ، وامتلأت المساحة الواسعة لميق المعرض بسآلاف الأطفسال تعترى القرحة وجوهم . وبالاحظ مُنْ يتأمل هذا المدد المالل من أطفال مصدر شيشا جديداً ، هو الجدية الواضحة في ملامح هؤلاء الأطفسال السلين يتفسون أمسأ الكتاب ، ويثالقون منها ما يريدون ، أو ما تتحمله جيوبهم وجيوب آبائهم ، اللين كاتوا سعناء وهم يرقبون أطفاهم اللين يتماملون مع الثقافة _والكتاب . . يعيداً عن لعب ألكرة في الشيوارع المكتسظة بالسيارات ، ويعسداً عن بسراسج التليفزيون الى تصودهم على التلقى والجمنود بخلاف الكشاب اللتي ينوسم بداركهم ويؤسس في حقوطم عهقراطية التفكير، والتأمل...

...

إنه مهرجان دول حقيق الأطفال ، حيث تلدوك فيه سبة ومشر وزاء ولانها تس دول حرية ، ويضم ماتين وضعي خاصياً يعدم فيها المخاطقة نظير طبول كتساب ، نبدأ من الكتب المائوت اللي لا تحرق ولا كل ، وتضوح اللان تصل إلى دواتر المائول المخطأة التي تحديد من خطافة التي المائول المخطأة التي تحديد من خطافة المسارف المخطأة التي والمقرن والعلوم والكنولوجيا وكلوا من

ومن الملفت فلنسطر في ومهرجسان الأطفال الدولي وهداء العام فلك الكم المسائل من الأنشسطة الثقمانية الجديدة

والمتجدة المن تقرى حياة المقادان وتبدلها .
أكثر خصوية . فتى هذا المهجان بمد
موليد والاطنان .
وريدين الاطنان .
وريدين الاطنان .
وريدين الاطنان .
وريدين الاطنان .
وريدين ومدينة حيوان فيسته للأطنال .
وريدين المرحى المالية للإطنان .
وريدين أوسية المحارض المناز الإطنان .
وريدين أوسية المحارض المناز المناذ .
وريدين المراض الكتب الطنان .
وريدين المراض الكتب الطنان الخاصة بكتب .

هذا بخلاف الأجنحة اللي تحوى على أجهزة الكومبيوتر الحاصة بـالأطفال . . ثم قريق كورال الأطفال التابع الأكاديمية النُّسُونَ . ولم يتبس مهرجـأنَّ الأطفـال الدولي أتا يذكر أطفال مصر للعاصرين بأطفيال مصبر القديمة ميبر المصبور الحضارية المختلفة وذلبك من خبلال ما تمرضه هيئة الأثار في الجناح الحناص يا . حيث يشاهد أطَّقال مصر مجموعة هامة من الآثار الحقيقية الحاصة بالأطفال من مصر الفرصونية ومصر اليونمانية ، ومصر الروماتية ، ومصر القبطية ، ومصبر الاسلامية ، وتقدم هذه الآثار رؤية واضحة ، تعكس إلى حد يعيد الكانة الى كان بحتلها الطفل الصرى في حيز حضارته القريدة . ققد اختيرت القطع الأثرية لكي تُمرض في تتابع رمني لتفطى مرحلة تباريخية تبريو عبل السنة آلاف هذام من التداريخ ، يحيث تقدم لأطفسالنأ القيم والميسادىء والمنساعيم الأخلاقية والتربوية التي سلدت وتجلرت ق أحماق التربة الصرية . .

...

كل هذه الأنشطة الشاقية المثالة والمشوعة في متباول أطفال مصبر الأن وحتى الناسع من هذا الشهر ومع هذا دهونا ثنر بعض النقاط الجوهرية الخاصة بالكتاب المصرى . .

قال الرئيس عمد حسن بيارك ق عطابه الأخير: د لابد أن تتحملم كل المواجر التي تصوق سيادة الكتب المصرى به وانتشاره أن كل المساح يرملينا أن تشمل المبحوة الكبرى أن عطاف الأداب والذئون » . على الأداب والذئون » . على المساحدة الكبرى أن .

هاف الأواب والقرن ع. المحدة المقابلة من قباد الأصحة المفايلة من رئيس الدائرة واحضوا أن المحدة كل المحدة ال

المسرية المائد للكتاب مسئولة من كل ما يتعادّر بالكتباب المسرور استيسرادا وتصدارا من عملال باعة الدين كان المستررة للستررد للكتاب لا ياما

أو بالاستبراد ولا توجد جهة أخرى لها

حق التدعل، وتأخذ الحمارك بقرار لجنة

البت ، وتنافزه صلى مستولية الهيشة ،

روزاد اقافات. روزاد اقافات سحب التكتب سن رود التعدران الذي ينظم هذا الأسر رود التعدران الذي ينظم هذا الأسر اللبحة العنها أوراز القطاة ، وبن ثم طل التكابل أوراز القطاة ، عند وصباحة واسرة وارأزه الالتصاد مد لا يادون كابراً وين أرزا الالتصاد مد لا يادون كابراً وين الالتحاد بل أن يعضمه يراه من السلح التحديث التحديث بل أن يعضمه يراه من السلح التحديث التحديث با ين التحديث والتعديم التحديث التحديث

ربيعا لللك خضع الكشاب لقرارات متناقضة أحياتنا ، وتجهيلية في أحيان أخرى ١١ والتليل على ذلك مثأل واحد ضمن أمثلة كثيسرة لاداعي لملكسرها الآن . . فقيد أصدر يجى الجميل وكيل وزارة الاقتصاد والتجارة الخارجية قرارا بضرض رسوم عبل الكتب وصلت إلى ١٧٪ لمدة شهرين ، ثم ١٧٪ لمدة ستة شهور ، ثم ألكي رسوسا ، وأضاف رمسوماً . . الملهم كبل يوم تشريباً قراد يصدر ، ووصل مسلسل القزارات أعيراً إلى إلغاء كل القرارات السابقة وفرض رسوم قدرها ٥٪ ضريبة تحت إسم رسوم إدارية يتم تحصيلها لحساب وزأرة الاقتصاد ! قانًا نظرتا إلى الموضوع كله نظرة متأنية : وجدمًا أن الكتاب قد تقرر إعقاعه من كاقة الرسوم الحمركيـة بقرار من مجلس الشعب ، وهو الجهة التشريعية الوحيدة في مصر _ أبيا تعلم _ لإصدار

الله ارات ، ومع هذا يصدرون قرارات



خالفة فلقاتون . والمشكلة الأساسية في منا كله ، أن كترة القبرارات وتعددها جعلت رجال الجمارك لا يصرفون سافا يطبقون منها ، فتركوا الكتاب فريسة مسهلة لغرامات التأخير [1]

ودعونا ترى سيتاريو الموقف الآن . . إن موظف أو مثمن الجمارك لا يعرف أي التعليمات يجب تنفيذها ، فيحولها هل مبوظف وزارة الاقتصاد للموجود في الجمسوك، وموظف وزارة الاقتصاد لا يصرف بدوره هنو الآخر مناذا يقمل فيحسولها إلى وزارة الاقتصباد في القاهرة . . كل هذا والكتب ولا تعرف متى تخرج لأطفال مصر لكي يقر؛ وها في مهرجامهم الدولي لآن المسافة بين الأرض واققمبر أقرب أحيبانا من تأسبافية بمين الأسكتدرية والقاهرة وإذا كاذ الناشرون الأجاتب يرون كل هذا ، وقد حضروا بكتيهم من أجل أطفال مصر فهل يعتلد أباطرة وزارة الاقتصاد أن أحدأ يصدلهم بعند كمل ما يفجلون في أنهم يتفسلون قبرارات علس الشعب ، وقبرارات القيادة السياسية ، الجاصة بتحطيم الحواجز أمام الكتاب . ويما أيها السلين عُصلون ٥/ كرسوم إداريــة -اساب وزارة الاقتصاد على الكشاب ، إبحوا لأتقسكم عن مصادر أخرى تضطون بها بدلاتكم ومكافأتكم ومفرياتكم الكثيرة إلى الحارج بعيداً من الكتاب لأن القراء لقراء . . . فقراء .





وأسامكم سلع كثيرة تنواقشون صلى دعولما يسهبولة رغم صدم مطابقتهما للمواصفات . . شَمَّا تُرْكُوا الكتاب لأنَّ عقل مصر في حاجة إليه . ودهوتا تطالب مرة أخرى بعودة وزارة الثقافة لكي تكون مستولقين الكتاب قهى الجهة التي أوكل

إليها المجتمع أمر ثقافته . وتحن بهذا لا نريد أن تُفسد الفرحة بالمهرجان ألدولى لأطفال مصر ء ولكننا أردنا بما قلناه ، نقطة واحدة فوق حرف واحد فريما وضمت كل التقاط على كسل الحروف بعد ذلك ، لكن تتحطم كـل الحواجز التي تعوق سيادة الكتابة

تحسين عبد الحي



أصوات جديدة: في النظريق إلى الحياة الأدبينة سلسلة أدبية جديدة تسمى أصوات جديدة سوف تصند عن المثة العامة للثقافة

.. ستهتم هذه الساسلة بنشس إنشاح الأدباء والكتاب على شكل غتارات . .

وقد تم اختيارهم ممن ينشسرون لأول مرة ويلول د/عبد المعطى شعراوى رئيس هيئة الثقافة الجماهيرية أن هذه السلسلة ستظهر مرة كل شهرين وستقدم أعداداً في القصة القصيبرة ، والشمر ، ؛ والعلوم وغيموهما وستسوزع عن طريق قصسود رمديريات الثقاقة في المحافظات المختلفة , , وأن هدف علم السلسلة هو القاء الضوء على ما لم ينشر لهم من قبل.



ــ يستمبر حتى السادس من ديسم. مصرض التصوير الفوتوضراني للفنان [حسام دياب] ويعبرض الفشان تحت عنوان [وجوه من مصر الأرض والانسان] ويتبيز المعرض بالحس الصحفي الذي يلتقط الصور المصرية التي قد تحتوى علي قدرمن المصادفة والعفوية وقدركبير أحيانأ من الترتيب والحساب وهو يصور مجموعة شخصيات عامة ومجموعة صور للبدو وأبراج الحمام ـ وبيوت القلاحين ــ وصحراء خالية ويعض أعسال أخسرى تصلح [للكارث بوستال] تعبر عن الشروق والغروب والخريف . . . الخ إلا أن أجل أعماله هي التي حاول أن يعبر

فيها عن فكرة شل صورة القطط وهي تأكل فضيلات الطعيام على السلم الحلقي ـــ وصورة [أحتجاج] ليد تظهر لشبح من خلف الزجاج .

الأديب الدكتور محمد عناني . . أستاذ الأدب الانجليزي بجامعة القاهرة . . صدر له هذا الأسبوع عن هيشة الكتاب مسرحية المجاديب ومسرحية البر الضوبي وعن العملين يقول : إنها يتمثلا له أول مسرحية قدمت له وهي (السر الغربي) ، والتي قدمث هام ٦٤ وآخر مسرحية قدمث له (كتاليف) رهى الجانيب للكاتب ثمان مسرحينات منهم : السدوجية السادسة ، ميت حملاوة ، السجين والسجان، البحيسرة والخربان والمجافيب، والبر الفريي . . بخلاف ترجته لسرحيات أخري .

قؤاد حداد في مسرح السلام

القادم ، وفي مسرح السسلام ، يلتف أصدقاء فؤاد حداد حدال أسرته في أمسية

التابين التي تقيمها الأصرة بالاشتراك مع

المسرح المتجول ، تبدأ الأمسية بكلمة

الأسرة ، تابها كلمة المسرح التجول

ويلقيها الفنان عبد الغفار عودة ، ويلقى

الشعراء صلاح جناهين وعبند البرعن

الأبنودي وسيد حجاب ومتولى عبسه

اللطيف قصائد يهدونها إلى فؤاد حداد ،

ويغنى الفنان سيد مكناوى ألحمات التي

أبدعها من أشعار فؤاد حداد ، ثم تنشد

بسمسة الحسيق مقاطع من شعسره ،

ويساهم كورال مطابع روز اليوسف فقرة

يؤدون فيها أغاني فؤاد حداد ، ويشارك

في هذه الأمسية كل من هشام السلاموني

وعمسد كثيث وعمسرو حسني ورجب

الصاوى وعمد الحلو وعمر الصاوى ويهاء

ندوة دمياط

أ. قصر ثقاف نعياط أقيمت يـوم

الانتسين الماضي نسدرة أدبية حدول [دور

الادب في للرحلة الراهنة] حضر الندوة

الدكتور مدحت الجيار والقياص محمود

حتقى كساب ومجموعة من شعراء القاهرة

والأسكندرية من بينهم فوزى خضر وعبد

المليم القباني إضافة إلى مجموعة كبيرة من

حضر الندوة أيضا الدكتور أحمد

الحويلي معاقظ دمياط ونوقش دور الأدب

في هذه المحلة من ناحية توظيف الأدب في

هذه المرحلة المعيرية التي تخوضها الشعوب

المريبةفي مواجهة التحديات التي تواجهها

حضاريأ وكانت الثدوة مثمرة إذ تداخلت

شعراء تعياط .

حاهين وجال بخيت وهمر أجم.

في الساعة السنامة مساء السبت

ـــافتتــع الفنــان [صــلاح طــاهــر] معرض التصوير الفوتوضرافي للفشان [مراون الدوى] بشاعة صايد الكيلو ٢ طريق سقارة بالجيزة يستمر المعرض عتى ١٠ ديسمبر ويصور نيبه الفنان مجمموعة أهمال للتصوير تتسم بحس جدينا. فيه التجريب والتجريد .

_ يقام معرض التصوير الفرتواضرافي للفيان والناقيد التشكيل [صبحي الشاروق } بقاصة إتيليه الشاهرة حتى أ فيسمير الحالى ويعرض فيه القنان صحبى الشاوري لمجموعة صور عن التحف الإسلامي والبيثة المصرية الصحراوبة ريوت مصرية ولقطات عبدينة لسيناه الجنبوبية وأديسرة في الصحراء التقبطتهما عنسته بعين القنان .

بجامعة القاهرة ندوة موسعة خلال شهمر ديسمبر حول د ظاهرة انتشار المخدوات في مصر و الأسباب .. الأثار ... العلاج .

_ إسهاماً في الحملة الشومية لسداد عهسون مصمر قسرر الفشانسون [راغب اسكندر ـ عبد الفتاح البدري ــ نــاجي ہاسلیوس ۔ حسن رائسند ۔ مسائل بنيامين } التبرع بقيمة ٧٠ ٪ من دخمل معرضهم الذي يقام في اتيليه القاهرة من ٢٤ ديسمبر وحتى ٥ يناير القادم .

 في الحامسة من مساء اليوم يتحدث د/عمد طارق ليب عن د نتجيسريا ومشكسلاتها وضمن لقساء السلائساء الأمينوعي لمهند البحوث الندامسات

ينظم نادى أعضاء هيئة التدريس

فيها الآراء حول إلتبرام الاديب وامحنازه الى قضايا بلاده .

أمسية شعرية

أقام مادى الأدب بنمادى شاب بهيم أمسية شعرية يوم الأربحاء للماضي لتأبين الشاعر الراحل [دؤاد حداد] شارك فيها لفيف من شحمراء الجيزة والدوراق وشبوا المنيمة وصاحب الأمسية معرض شعرى وتشكيل عن الشاهر الراحل ــ شارك فيها الشعراء [فوزي لحيس - سيد سلامة -عربي عمد ... عمود الحلوال .. صلاح فتح الياب سها المسادمة .. محدى الجابري - مجدى السعيد - محمد الحلو -عبد عليوه عبده محمد سلطان].

ندوة اتبليه القاهرة

 أثار الحبر الذي نشرته [القاهـرة] في عدمها الماضي حيل المتاهب التي تواجه [تىنىرة اتيليه القناهرة] حقيظة الأدياء والفناتين والشمراء في تمدوة الشلالماء الماضي حيث طالبوا بتأجهل الندوة التي كنان من المفروض أن تشاقش مسرحية [لعبة الشطرج] للأديب [نيسل مرسى] ـ ومناقشة حال الندوة وما ألت إليه . . . وشارك في الحوار الاساتلاء [عبد الحكيم قاسم - د. مدحت الجيار -عمد سليمان - صلاح الراوي - ابراهيم الحسيق ـ عمد حلمي حاصد - تيسلُ سرسي ـ مصطفى ابنو النصر ـ شعبان يـوسف] ولفيف من الأدباد ، وتحـدث الجميع بوضوح حول مدى فعالية إقحام ما يسمَّى ب [مسرح الفرلة] على ندوة الثلاثاء وأصروا على ليجاح التدوة وصل أن المسرح بشكله المفروض عليهم من [مجلس الأحيليه] دخيل على الندوة التي لاتحتمسل قبراءة ممسرحية أوحق للخيصها واتفق الحاضرون على وجوب وضع برنامج شهرى معلن للندوة يتيح فلأنباء قسرآءة الأهمال قبيل يوم الندوة وتخصيص يسوم وتثبيته لنندوة [الشمر] كذلك طالب كثيرون يعدم إلمحام ﴿ ندوة الأدباء] يوم الثلاثاء في نشاط الاتيليه يحم التدخل فيها وانه يتمين على الاتبليه إقامة نستوة أخرى في يسوم آهر .. فسإذا حققت إجابيات فإئه بداهة سيهرخ إليها

وتناقش الندوة اليوم مسرحية [المرأة التي تكلم تفسها كنثيسراً] أسلاديب [عَبد اللهُ الطوعي] في حضور الدكتور [عبد المتحم تليمة] يدير الندوة ويشترك في النقاش الدكتور [مدحت الجيار] .



ندوة دار الأدباء

 تمارد ندوة جمية الأدياء مساء غد الأربعاء مناقشة كتاب لغة بناء الشمر للدكتور [أحمد درويش] الاستاذ بكلية دار الملوم ويشتـرك في المناقشـة دكتورة هیام أبو الحسین د. [قضری قسطندی] ود . [رجاء جبر] يدير الأمسية الدكتور [يسرى العزب] وكانت مناقشة الكتاب قد بدأت الأربعاء قبل الماضي لتستكمل

ندوة قصر ثقافة الشاطبي

 يتيم تصر ثقافة الشاطي غدا الأربعاء تدوة شعرية لتأيين الشاصر الراحل [فؤاد حداد] يدير الثدوة الشاعر أحمد فضل شيلول .

وابطة الأدب بكفر الزيات

تعقد بعد غدد الخميس رابطة الأدب بكقر الزيات صالونها الأدبي اللبي يقام في الخميس الأول من كل شهر بقاعة الشيأب بمجلس المدينة ويشبرف طيهما رئيس البرابطة الاديب [صبسرى عبد الله] والجدبير بالذكر أن الرابطة أعلنت تتبجة المسايقة التي أصدرتها تحت اسم كتابها غير الدوري [تبضات] - وعبل الرغم من حسن النية من عمل مسابقة أديية إلا أن ضعف الجوائز اللي تمثلت في شهادات ثلبد وجوالز هبية أدت إلى إحجام الكثيرين من الأدباء عن الاشتراك في المسابقة عما أدى إلى ضعف المواد المقدمة في يمض الفروع الأدبيه والى حومب يعض هذه الجوائز - والقاصرة تتمني للجماعة مزيداً من الإزدهار والتمو .



• يقام بالمعهد الثقافي الإيطالي مساء اليوم حضل موسيقي تثنائي روما للجيشار [دينيدتو ساتالليني] الساعة الثامنة مساءً بقاعة المسرح.



يلقي المدكتسور هـ. د. هيللر المتخصص في الفنون السينمائية بجامعة وفيوسرتال عاضرة الشلاشاء القيادم

موضوعها وجمهورية المانيا الاتحادية في السينياة .

ينظم المحاضرة ، والندوة التي تليهما معهد جوته بالقاهرة .



، بدأ أمس مهرجان الفاهسرة السينمائي الدولي . التاسع وبدأ بعرض الفيلم البريطان دعر إلى المندء ـ وصرح ممد الدين وهيه أن عند الدول التي تشارك في مهرجان هذا المام أربعة

يشترك في مهرجان هذا العام ثلاثة وثلاثين همرجاً ، وتسع منتجين ، ويغطيه سبع وعشرون صحفها أجنبيا ، كما يحضر للؤتمر سبع موزعين ومدير تصوير

 پنظم مهرجان القاهرة السينمائر ثلاث ندوات طوال فترة إنعقاده ، تبدأ الأولى منهما يسوم الجمعمة الضادم ، وموضوعهما والسينها التسجيلية العربية والشباب ، حيث يقدم لها الدكتمور يحي



قصائد مقاتله

• يصدر قريباً الديوان الرابع لشاعر العامية [أحمد: الأصور] بعنوان [قصائد مقاتلة] ويحتوى السيوان على أربعة وعشيرين قصينة تتحسنت كلها عن فليطن التي أهدى الشاعر إليها ديوانيه بقوله [إلى فلسطين الوطن التاله . . علَّمَا نهتمدى إليه] ويقسول في قصيمدتمه [التحمدي] التي يهديها إلى الزعيم الفلسطيني [ياسر عرفات] :-

وإحنا التحقنا الحرب ومشيناه . ووحين تناديناء ونبتف بشوق التلهف للوطن ياس، . وتسمى إليكء .

ورينقي الضي جوه عنيك، . ويصدر قريباً للشاعر ديوان مشترك مع شاعر المامية [فوزى الشلقال] تحت عنوان [جوايات المفر والغرب] ويتحدث الديوان عن الاغتراب والمشاكل الاجتماعية التي تواجه الأصرة المعرية في

غياب عائلها والمشاكل التي تواجه للغترب

عارج مصر بحثاً عن الرزق - من خلال

تحقيق ودراسة للمواقف والمخطوطات ينالإضافة إلى تصنوص السواقف والمخاطبات وفهمارسهم التعيلية ، ويشبر الكتاب إلى حقيقة هامة هي أن التظرة القديمة الجديشة ؛ الق استثنت التراث العبوق في الاسلام ، وهو تراث لا نظیر له فی أی شرات حضاری صلی الاطلاق أسامت إلى الأدب وإلى الفلسلة

رسائل متبادلة صددها ستين رسالة بين المفتسرب امحروس، أحمد الاصورب رصديقه دصابره _ فوزى الشلقان _ النأى نضل البشاء في مصر ورنضه الاغتراب والجديم باللكر أن همذه

المجموعة بجرى إعدادهما لتنفذه إذاعيمأ وثداع على موجات إذاعة الشعب. محمد حلمي حامد

كتاب وأديب

الأديب وفؤ اد حجازيء . . القاص والمروالي والمسرحي سيأخذ طريقه إلى العالمية . . فحاليا وفي إطار اهتمام العالم بترجمة أدبنا يترجم له د . وليام هتشنر الأستاذ بجامعة شيكافو كتابه الأدبي (النيل ينبع من المقطم) . .

وغدا الأربعاء ٤ ديسمبر قي التاسعة ساءاً يناقش الدكتور عبد التحم تليمة.. والدكتور مدحت الجيار الأديب فؤاد حجازي في هذا العمل . . وذلك من خلال برئامج (مع النقاد) الملى يقدم الإذاعي عادل النادي من البرناميج



المواقف والمخاطبات محمد بن عبد الجبار النقرى تحقيق/أرثر أربري تقـــديم وتعليق/ د. عبــد القادر محمود

عتموى الكتاب عبل تمهيد ، وتنظرة

و إلى التصوف مما وجيماً ، حين اعتبرت التصوف موصولاً بالفلسفة فقط ، يهنها هو أكثر صلة بالأدب منه إلى القلسفة ، وكأن الفلسفة علم جاف ، لا علاقة له بتجربة أو بمعائلة أو حياة ، وكأن الأدب عبره تعبير جيل هار من الفكر ومقولاته . مسم أن نشأة الفلسقية لم تكن إلا نتيجة معاتباة الانسان مع الموجود ككل

ويقع الكتاب في ٢٨٩ صفحة من الغطم الكبر وتنشره الهيئة المصرية العامة

كشف اللثام عن رباعيات عمر الحيام للعلامة : أبو النصر مبشر الطرازي الحسيني

يسرى المؤلف أن تلك الربساهيات

المنسوية إلى الحيمام مؤامرة صلى الاسلام وميادته الحكيمة ، وقد قنام بتمرجتهما وتشبرها لأول سرة الشاصر الالبعليزي قيشرْجيرالند عام ١٨٥٦م ، وتشرعاً في الشرق والغرب فالتخدعت له طالفة من المسلمين وترجوها إلى اللقتين العريسة والتوكية ، كيا ترجت الرياعيات المزعومة إلى لغات أوروبية أخرى ، وطبعت هذا مرات وقد كشف العلامة المطرازي عن الهسدف من وراء ذلك ، لأن هماء الرباحيات الى تدقع المشياب المسلم إلى الانحلال وتصاطى الخصور والتمسك علدات الحياة والإباحية ، وذلك عن طريق نسية تلك الرباعيات إلى شخصية إسلامية عظيمة ، هو عمر الحيام . ويحتوى الكتاب على دراسة للحكيم عمر الخيام ومكانته في عصره وآثاره مؤلفاته ، ويمض كبار تلاملته ، وآراله في التسليم لحكم الله ، وتنبيه الغافلين ، وفي توبيخ أهل الدنيا ، ودور التشير والاستعمار أ ترجة الرباحات ولشرها ويقبع الكشاب في ٢٩١ صفحة من

القطع الكبر وتنشره الميئة المصرية النامة للكتأب



 الشاعر عماد غزالي ، هو صاحب الرسائة الأولى في بريدنا هذا الأسبوع، وكانت القاهرة قد تشرت له في العدد الماضي مباشرة قصيدته ، هنزيمة ، وفي أعداد سابقة كان لنا شوف تقديه إلى ساحة الشعر ، فنشرنا له قصيدته و صمت و بعد أن أرسل لنا كسائر الأصدقاء إبداعه في البريد ، ولم ننشر له مناً أو تعطفاً ، فالأصوات البواعدة واجب علينا أن نمتحها فرصة حرمت منها طويلاً ، وحق لها لا تملك أن نحجبه ، ويوم الثلاثاء الماضي ، يوم صدور العدد ٤٣ ، ويه تصيدة عماد ، جاءتنا منه هذه السرسالة الغريبة ، ومنها ننشر هذه السطور ۽ أحبائي أما زلتم تذكرون ؟ وإذا كان ذلك ؟ فلماذا قل اهتمامكم بي ؟ هل أصبحتم ترون أنني لا أستحق هذا الاهتمام ؟ أم أنه حديث خطأ ما ؟ أدى إلى إهمال أعمائي التي قدمتها إليكم ، أم أن هذه الأعمال الاحتمالات ؟ لا أدرى ؟ ا، كنت أحضر إليكم _ رغم ظروف عمل ــ كثيراً ، لا لشيء إلا لمجرد معرفة مصير ما قدمته إليكم ، لكنني لم أعلم شيئا على الإطلاق ، فهل الحال كذلك بالنسبة إلى كل من يرسيل إليكم ؟ وهل كل القصائد التي تنشر انتظرت شهوراً طويلة مثلها حدث معي ؟ . . عصوماً هـذا هـو عتـابي وأظنكم ستقبلونه بصدر رحب لأننا أصدقماء وأحباء ونقول للشاعر عماد غزالي: لا لن نقبل ما تسميه عتاباً ، لأنه ليس بعتاب ، بل تطاول نوفضه حتى إن حاولت زخوفة الكلام ، وهل تعتقم أبيا الشاعر بنأنك قمد ملكت اسباب البلاغة وحدك ، وأن القاهرة التي شرفها تقديمك شاعراً تفخر به ، قد بلغت من السداجة والبله مدى تعجز أن تفرق هند، بين المتاب والتطاول ؟ وإذا لم يكن تطاولاً منك هذا الذي خطته بداك ، فلتقل لنا ــ وليشهد أصدقاؤ نا كعادتنا معهم مد ساذا تعني هله الأسئلة وأم أن هنالك شيء لا أعلمه غير هله الاحتمالات وو فهل الحال كذلك بالنسبة إلى كل مَنْ يوصل إليكم ؟، وو هو كل القصائد التي تنشر انتظرت شهوراً طويلة مثلها حدث معي ، فهل تعني هـــــــ الأسئلة غير التطاول ؟ ونحن يدورنا من حقنا أن نوجه أسئلة اللك ، أم أن الأسئلة ملك لك وحدك ، ولكن استلتنا لا تمرف الغمز أو اللمز : هل أجبرنا أحد على نشر قصيدتك الأولى ؟ وهل أجبرنا أحـد أن تضمك قلومنا في و حوار مع القاريء ، عشدما أرسلت لأول مبرة ؟ وهل كنت سبوي واحمد بمن يتواصلون معنبا بالبريد ؟ وهل كنت تنتمي إلى شلتنا كيا يزعم بعض الأدعياء فننشر لك ؟ وهل استقبلناك إلا مرحبين فرحين حينها زرتنا في المجلة ؟ وهمل مطلوب منما أن نخص أعمالك أثت بالنشر فقط ونحرم أمثالك ومن قمد يفوقونك موهبة وإبداعاً من النشر وهل انتهت الدنيا وقامت القيامة لأنك أرسلت لنا ثلاثة قصائد فنشرت قصيدتين ؟ إن دورنا _ كما قلنا لك في زياراتك المتعددة ــ هـ أن نفسح لك الطريق ، ونزيح عنك مشقة وعناء النشر لاول مرة ، كي يعرف إبداعك طرقاً أحرى لدى منابر أخرى ، مهمتنا أن تلقى عنك حملاً يصعب أن

لحمله وحدالته فخمشاه معنك ، لتبصر السطريق الصعب وقصى عليه غير واجف ولا خالف ، عملنا أن تكبىر ثقتك في سرهبتك فلم نتقصر عليك كم يفعل البعض ، لكننا حين أدركنا أنك شاعر ، لم نتوانَ ثانية في النشر لك ولم نسأل أنفسنا ساعتها مَنْ هـ وعماد غزالي ، ويرغم المرارة التي حملتها لنا رسالتك ، ولم نعطٍ لك غير قلبنـا ، فلن يمنعنا عقــوق صديق جــاحد أن نستصر في دربتا اللَّني اخترناه لأنفسنا مع بقية الأصدقاء ، والله هو المستعان .

بدرجة كبيرة ولم ينجُ بيت واحمد منهما من الكسر ، رياء ، ولا تبغي إلا الصدق ، وهذا هو رأينا ، وتعلم

أنه قاس ، ولكنك طلبت منا الرأي فقلناه . ووجيه عبد الحادى وغيرهم ، قلم لا تفيد منهم ؟

الأصدقاء وآرائهم وأعماهم

 الصديق ابراهيم أحد الداقرن ، سخا ، كفر الشيخ ، هو صاحب رَسَالتنا الثانيـة ، وهي رسالتـه الأولَى إلينا ، تقول الرسالة 1 يسعدني كل السعادة أن أرسل إليكم أولى رسائـل ، وكل ثقـة في الرد عـلى رسالتي ، وأحب أن أحيط سيادتكم علماً أنه لو لم يتأكد لى الحوار اليئاء ، ما أوصلت رسالتي ، ققد لمست هذا من خلال مشابعتي بلهف ونهم شمديدين لأعمداد القاهرة ، وأنا أكتب الشعر منذ رَّمن طويل ولم أحاول أن أرسل لأية جريدة أو مجلة ، فرجاء ألا يخيب ظنى ، والقاهرة يسعدها كل السعادة همذه الثقة ، قهى زادتا اللبي تنزود به ونحن نعمل في أتون متوهج يئسينا الأهل والنفس والأصدقاء ، أما القصيدتــأنّ المرسلتان في الرسالة ، ما دمت تثق بنا وفي صراحتنا ، قلا تنبآن من قريب أو بعيد بهذا الزمن الطويل لكتابتك الشعر كها تقول رسائتك آبها الصديق ، فالورن ختل ناهيك عن الأخطاء آلتحوية واللغوية ، لا نريد نفاقاً أو

 الصديق جال جايسر حسن درويش ، المنصورة ، المستشفى الجامعي ، منه جاءت الرسالة الثالثة ، بالرسالة قصة قصيرة عنوانها والحرسان ، ، وبعض ملحوظات يأخذها على القاهرة ، أما المآخذ فتحن في سبيلنا إلى التخلص منها ، الأننا نؤمن أننا في بِدَايَةِ الطَّرِيقِ لَمْ نُوْلُ ، وأَمَا القصة فَمَنْهَا نَقُولُ : الْقَصَّة أبها الصديق ليست هي و حدوثة قبل النوم ، التي كانت جداتنا تحكيها لنا قديماً قبل ظهور الجهاز السحرى العجيب في حياتنا ، فالفصة فن بين أدواته الحكى ، ولكنه الحكى الكثف الذي يرنكز على حدث نستشفه من القصة عند القراءة ، وليس حكياً سردياً لا تضيف جملته اللاحقة إلى جملته السابقة شيئاً ، وليس الحكى أن و نرس، جملاً إلى جوار جمل إن حذفت أغلبها لا يتأثر الجزء الباني ، لقد اخترت موضوعاً إنسانيـاً كان من الممكن أن تبني عليه حدثاً نشمر به جيماً ، لكتك بعد لم تتمكن من أدوات فن تريد أن تسير على در به ، فاقرأ كثيراً لمن سيقوك على هذا الدرب ، ومن حسن حظك أن بالمتصورة قصاصين أعطوا وما زالوا يعطون للقصة من أمثال فؤاد حصارى ، ومحمد المحرنجي

والقباهرة ترحب دائماً بمزيد من ملاحظات



الكف والقراف

الحضارات تبقى وتزدهر ، خالصا يكون الاتسان قادراً على العطاء من خلال المرفة ، وتتميتها . .

واقتناء الكتب ، وعادة القواء؟ ، هندما تناصل في شعم من الشموب ، تجمله قادراً على إدراك واقعه ، والتخطيط المليم لمنظباء . .

وفي مصمر القديمة ، كنان الحكياء يموصنون أيشادهم بالقراءة ، وحب العلم ، من خملال الكتب التي يجب أنَّ يدارموا على قراءمها واقتتالها . .

يقسول الحكيم وخيتي بن دراوف ، لابنسه ؛ بيس ، : و عليك أن توجه قُليك لقراءة الكتب ، فالرجل الذي يعمل على حسب عقل غيره لا يتجع ، ليتني أجعلك تحب الكتب أكثر من والنتك ، وليت في مقدوري أن أظهر جمالها أمام وجهك ، قلا شيء يفوق الكتب ۽ .

ويقول ابن دواوف لابته بيبي وهو يصحبه إلى المدرسة ؛ إذا عرف الأنسان الكتب فإنه يُقال عنه بحق : إنها مفيدة له ، وما أقوم به في سياحق إلى الحاضرة . تأمل ! إن أقوم به حِباً فيك ، ويوم في المدرسة مفيد لك ، وما تعمله فيه يبقى

ثم يقول و خيتي ؛ لايته : ﴿ إِنَّهُ قَدْ وَضَعَهُ عَلَى السَّطَرِيقَ الألهية ، وإن ربية وحصاد الكتباب ؛ صلى كتف مندا

وهكذا كان الاهتمام بالكتاب والقراءة في مصر القديمة على الرغم من صعوبة ألحصول على هذا الكتاب في شكله المُلْوف لَدْيِنَا الآنْ ، فقد كانت الكنب تكتب صلى أوراق البردي ، ويتجشم القاريء صموية نقل هـ له الكتب وقراءتها ، واقتنائها . . ومع ذلك فقند كانبوا يسعون إلى الحصول على الكتب والتشالها وقسراءتها . . لكي يتصفعوا بالحكمة ، والعلم .

ويماليت هذا الاهتصام بالكتب واقشراءة يكون حجر الـزاوية في يشاء عقل الانسسان المصرى المصاصر ، وليس المروب من الشراءة إلى مجالات الاستمثاع السيتمالية والتلفزيونية برهم وجود الكتب وتنوّع مضانيتها . . أ ا

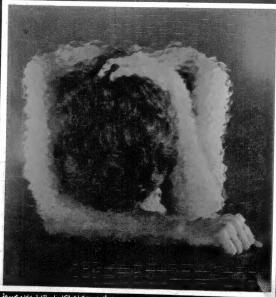
لكي يتحلوا أيضاً بالحكمة ، والعلم .



سليم حسن ، مصر القديمة ، الجزء الثالث ، مطبعة دار الكتب المصرة عام ١٩٤٧ - صفحة ٢٧٨ , ٣٧١







الملوحة المشهورة للفتان الفيتوغراق دان ماجرو ، استطاع الفنان عمل تأثيرات تشكيلية بالكاميرا ، فقد استخدم مجموعة من الفلاتر أضافت التأثير المطلوب ، حتى جعلنا نشعر أننا أمام لوحة مرسومة تظهر عليها ضربات الفرشاة بوضوح . الكامير المستخدمة MAMIYA M645 مع عدسة ٨٠ مالي فيلم اكتاكر وم للضوء الصناعي سرعة التعريض ١٠ : ٦٠ فتحة العدسة ٨، ٤ والتصوير من أمام لوح زجاجي بعد إضافة الفلار الماونة

كمال الدين خليفة



• غثال من الفن المصرى القديم •